

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 26.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы здравоохранения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>команды по достигнутому результату</p>	<p><i>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.4:</i></p> <p><i>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>Знать: правила и нормы командной работы.</i></p> <p><i>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.5:</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</i></p> <p><i>Знать: показатели оценки эффективности работы команды.</i></p> <p><i>Уметь: оценивать эффективность работы команды</i></p> <p><i>УК-3.6:</i></p> <p><i>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</i></p> <p><i>Знать: основные принципы командной работы.</i></p> <p><i>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</i></p>		
--	---	---	--	--

<p><i>ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения</i></p>	<p><i>ПК-9.1: Знает методы управления проектами</i> <i>ПК-9.2: Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</i> <i>ПК-9.3: Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений</i> <i>ПК-9.4: Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков</i></p>	<p><i>ПК-9.1:</i> <i>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</i> <i>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</i> <i>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</i> <i>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта</i></p> <p><i>ПК-9.2:</i> <i>Знать: систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</i> <i>Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</i> <i>проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений</i> <i>Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике</i></p> <p><i>ПК-9.3:</i> <i>Знать: виды управленческих</i></p>	<p><i>Реферат</i> <i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>
---	--	---	---	--

		<p><i>решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений</i></p> <p><i>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</i></p> <p><i>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений</i></p> <p>ПК-9.4:</p> <p><i>Знать: основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков</i></p> <p><i>Владеть: методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1. Законодательные основы регулирования отношений в сфере здравоохранения.	20		2	2	18
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России	24	2	4	6	18
Тема 3. Система здравоохранения в Российской Федерации.	19		2	2	17
Тема 4. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи.	21	2	2	4	17
Тема 5. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения	19		2	2	17
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержание дисциплины.

Тема 1. Законодательные основы регулирования отношений в сфере здравоохранения. Эволюция законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации. Международно-правовые основы российского законодательства об охране здоровья. Современное состояние законодательства о здравоохранении. Система законодательства, регулирующего отношения в здравоохранении. Конституционные положения об охране здоровья граждан. Общее законодательство, регламентирующее отношения в здравоохранении. Специальное законодательство об охране здоровья. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», иные специальные законы о здравоохранении. Законодательство о здравоохранении субъектов российской Федерации. Проблемы правовой регламентации сферы здравоохранения. Характеристика законодательства о здравоохранении. Особенности реализации законоположений об охране здоровья граждан. Тенденции развития законодательства о здравоохранении.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

Основные этапы становления нормативно-правовой базы здравоохранения. Система нормативных актов, обеспечивающих реализацию положений законодательства об охране здоровья граждан. Нормативные акты о здравоохранении правительства Российской Федерации.

Нормативные акты министерства здравоохранения Российской Федерации. Нормативные акты иных федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан
Региональные нормативные акты. Иерархия нормативных актов, регламентирующих сферу здравоохранения. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации и их правовое значение. Современное состояние нормативной правовой базы в здравоохранении. Проблем применения нормативных актов в сфере охраны здоровья.

Тенденции развития нормативно-правовых основ здравоохранения. Правовые основы оказания платной медицинской помощи. Локальные нормативные акты, их виды и значение.

Тема 3. Система здравоохранения в Российской Федерации.

Эволюция системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная система здравоохранения в Российской Федерации. Структура государственной системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере здравоохранения. Полномочия министерства здравоохранения Российской Федерации. Полномочия иных федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его полномочия. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Муниципальная система здравоохранения. Компетенция органов местного самоуправления в сфере организации здравоохранения. Медицинские организации.

4. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи.

Медицинская помощь: понятие, формы и виды. Первая помощь. Организация оказания медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Особенности медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Медицинские осмотры, диспансеризация. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка). Народная медицина.

Тема 5.

Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения.

Особенности правоотношений в области медицины. Субъекты правоотношений в области государственной и муниципальной медицины. Субъекты правоотношений в сфере частной медицины. Медицинская организация: понятие. Классификация медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Национальные медицинские исследовательские центры, их права и обязанности. Страховые медицинские организации: понятие и виды. Права и обязанности страховых медицинских организаций. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования Медицинский работник: понятие и виды. Правовое положение медицинских работников. Право на осуществление медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. Лечащий врач, его права и обязанности. Врачебная комиссия и консилиум врачей. Пациент, его права и обязанности. Права семьи в сфере охраны здоровья. Гарантии оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Качество оказания медицинской помощи.

Темы лекций

Лекция 1. Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

- Понятие и система законодательства, регулирующего отношения в здравоохранении.

- Понятие и система нормативных актов, обеспечивающих реализацию положений законодательства об охране здоровья граждан. Классификация нормативных актов в здравоохранении

- Проблемы правоприменения в сфере здравоохранения.

Лекция 2. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи.

- Система здравоохранения в Российской Федерации. Структура системы здравоохранения.

- Медицинская помощь: понятие, формы и виды.

- Организация и правовое обеспечение оказания отдельных видов медицинской помощи.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Эвтаназия: проблемы этики и права.

2. Трансплантация и донорство: правовые аспекты.

3. Правовой статус ВИЧ-инфицированных граждан.

4. Эволюция законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения.

5. Медицинская помощь и медицинская услуга: вопросы соотношения.

6. Правовое регулирование экстренной и неотложной медицинской помощи.

7. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.

8. Международно-правовые основы российского законодательства об охране здоровья.

9. Тенденции развития законодательства о здравоохранении.

10. Особенности правовой регламентации медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

11. Конституционные положения об охране здоровья граждан.

12. Ограничения, налагаемые на медицинских работников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9

13. Конфликт интересов.

14. Правовое регулирование первой помощи.

15. Качество оказания медицинской помощи.

16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
17. Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.
18. Врач и пациент: проблемы взаимодействия.
19. Иерархия нормативных актов в здравоохранении.
20. Лицензирование медицинской деятельности
21. Правовое регулирование добровольного медицинского страхования.
22. Страховые медицинские организации как субъекты правоотношений в здравоохранении.
23. Медицинские изделия: понятие и виды, особенности правового регулирования их применения.
24. Права семьи в сфере охраны здоровья.
25. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками права и обязанности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3

Семинарские занятия.

Семинарское занятие по теме 1. Законодательные основы регулирования отношений в сфере здравоохранения.

1. Эволюция законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современное состояние законодательства о здравоохранении. Система законодательства, регулирующего отношения в здравоохранении.
3. Общая характеристика законодательства о здравоохранении. Тенденции развития законодательства о здравоохранении.
4. Особенности реализации законоположений об охране здоровья граждан.

5.Международно-правовые основы российского законодательства об охране здоровья.

Семинарское занятие 1 по теме 2. Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

- 1.Основные этапы становления нормативно-правовой базы здравоохранения.
- 2.Система нормативных актов, обеспечивающих реализацию положений законодательства об охране здоровья граждан.
- 3.Нормативные акты о здравоохранении правительства Российской Федерации.
- 4.Нормативные акты министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 5.Нормативные акты иных федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан.

Семинарское занятие 2 по теме 2 Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

- 1.Региональные нормативные акты. Иерархия нормативных актов, регламентирующих сферу здравоохранения.
2. Локальные нормативные акты
- 3.Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- 4.Клинические рекомендации и их правовое значение.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Семинарское занятие по теме 3 Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

1. Система здравоохранения Российской Федерации и ее структура.
2. Государственная система здравоохранения.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере здравоохранения.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

- 5.Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его полномочия. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
6. Частная система здравоохранения.

Семинарское занятие по теме 4. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи.

- 1.Медицинская помощь: понятие, формы и виды. Первая помощь.
- 2.Организация оказания медицинской помощи.
- 3.Правове регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи
- 4.Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий.
- 5.Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.
- 6.Медицинские осмотры, диспансеризация. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка). Народная медицина.

Семинарское занятие по теме 5 Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения.

- 1.Особенности правоотношений в области медицины. Субъекты правоотношений в области государственной и муниципальной медицины. Субъекты правоотношений в сфере частной медицины.
- 2.Медицинские организации: понятие и виды, права и обязанности.
3. Страховые медицинские организации: понятие и виды, права и обязанности
4. Лечащий врач, его права и обязанности. Врачебная комиссия и консилиум врачей.
5. Пациент, его права и обязанности. Права семьи в сфере охраны здоровья.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

1. Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия.
3. Основные принципы охраны здоровья.
4. Система здравоохранения: понятие и правовые основы.
5. Государственное управление в области здравоохранения: понятие и основы организации.
6. Государственный контроль в области охраны здоровья граждан.
7. Правовое положение организаций здравоохранения.
8. Виды медицинской помощи.
9. Порядки оказания медицинской помощи.
10. Стандарты медицинской помощи.
11. Клинические рекомендации и их значение.
12. Право граждан на охрану здоровья.
13. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
14. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.
15. Выбор врача и медицинской организации.
16. Врачебная тайна и ответственность за ее нарушение.
17. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан.
18. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
19. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
20. Общественные объединения по защите прав медицинских работников.
21. Правовой статус медицинских работников.
22. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности .
23. Лечащий врач. Клятва врача.
24. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
25. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.
26. Права и обязанности медицинских организаций.
27. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
28. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
29. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
30. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения.
31. Правовые основы оказания платной медицинской помощи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен принимать оптимальные управленческие решения)

1. Развитие страхования в сфере здравоохранения.
2. Правовое регулирование и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
3. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

4. Права и обязанности застрахованных лиц
5. Права и обязанности страхователей.
6. Права и обязанности страховых медицинских организаций
7. Права и обязанности медицинских организаций.
8. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
9. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
10. Права семьи в сфере охраны здоровья.
11. Качество медицинской помощи.
12. Эволюция законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации
13. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
14. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
15. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
16. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
17. Медицинские услуги: понятие и виды.
18. Принудительные меры медицинского характера: понятие и значение.
19. Принципы и особенности оказания психиатрической помощи.
20. Система законодательства, регулирующего отношения в здравоохранении
21. Психиатрическое освидетельствование и судебно-психиатрическая экспертиза.
22. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в сфере здравоохранения.
23. Организация оказания медицинской помощи.
24. Первичная медико-санитарная помощь.
25. Скорая медицинская помощь.
26. Специализированная медицинская помощь.
27. Паллиативная медицинская помощь.
28. Особенности медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации
29. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий.
30. Медицинское освидетельствование.
31. Виды медицинских экспертиз.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно- практический) / Чучаев А.И. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661921&idb=0>.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12952-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846769&idb=0>.
3. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 473 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842665&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 9-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 710 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01658-9. - ISBN 978-5-16-102466-9. - ISBN 978-5-16-012651-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622888&idb=0>.
2. Уголовное право России. Общая часть : Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592889&idb=0>.
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839736&idb=0>.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842403&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru/advokat/ st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.