

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права для успешной организации профессиональной деятельности Уметь: эффективно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способностями адаптации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2: Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации в их взаимной комплементарности в практике правоприменительной деятельности Уметь: правильно применять и использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального	Задания Реферат Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>законодательства в реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: компетенциями правоприменения в соответствующих областях и сферах правоохранительной деятельности и в сфере</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: материалы судебной практики по соответствующим категориям уголовных дел и решений судов общей юрисдикции</p> <p>Уметь: находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики в рамках анализа уголовных норм</p> <p>Владеть: навыками анализа юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения уголовно-правовых норм</p>		
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: . По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права</p> <p>Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практики по прецедентным уголовным делам</p> <p>Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве</p> <p>Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений</p> <p>Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: . Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: . По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: изменения в принципах и квалификациях фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в контексте изменения законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в рамках действующего уголовного законодательства и принципов</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-4.2: Знать: перечень, правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Уметь: определять степень соотнесенности правовых актов с предметом регулирования в конкретной ситуации Владеть: способностью адаптации правовых актов в рамках процедуры профессиональной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-4.3: Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	9	9
Часов по учебному плану	324	324
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	84	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	102	38
- КСР	5	5

самостоятельная работа	97	215
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт	36 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика.	9	9	3	1	3	2	6	3	3	6
Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	9	8	3	1	3	1	6	2	3	6
Тема 3. Основания уголовной ответственности.	9	8	3	1	3	1	6	2	3	6
Тема 4. Понятие преступления и состава преступления.	9	8	3	1	3	1	6	2	3	6
Тема 5. Объект преступления.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 6. Объективная сторона преступления.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 7. Субъект преступления.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 10. Соучастие в преступлении.	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 11. Множественность преступлений.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 13. Понятие наказания, его цели и эффективность.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 14. Система и виды наказаний.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 15. Назначение наказания.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема.17.Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема.18. Принудительные меры медицинского характера.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 19. Преступления против жизни и здоровья.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	8	7	2	0	3	1	5	1	3	6
Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6
Тема 23. Преступления против семьи и	8	8	2	1	3	1	5	2	3	6

несовершеннолетних. 7 7 5 2 2 2										
Тема 24. Преступления против собственности.	7	8	2	1	3	1	5	2	2	6
Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности 7 7 7 2 2 2 2	7	8	2	1	3	1	5	2	2	6
Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	7	2	0	3	1	5	1	2	6
Тема 27. Преступления против общественной безопасности	7	8	2	1	3	1	5	2	2	6
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	7	8	2	1	3	1	5	2	2	6
Тема 29. Экологические преступления.	7	8	2	1	3	1	5	2	2	6
Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6	8	2	1	2	1	4	2	2	6
Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации.	6	6	2	0	2	1	4	1	2	5
Тема 32. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	7	7	3	1	2	1	5	2	2	5
Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	6	3	0	2	1	5	1	2	5
Тема 34. Преступления против правосудия 5 10 20 4	7	6	3	0	2	1	5	1	2	5
Тема 35. Преступления против порядка управления.	7	6	3	0	2	1	5	1	2	5
Тема 36. Преступления против военной службы.	7	6	3	0	2	1	5	1	2	5
Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества.	7	7	3	1	2	1	5	2	2	5
Аттестация	36	36								
КСР	5	5						5	5	
Итого	324	324	84	30	102	38	191	73	97	215

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9051>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

2. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

2. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

3. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие Российского уголовного права и его система.
2. Наука уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

5. Уголовно-правовая норма: содержание, структура и значение.
6. Принципы уголовного закона: содержание и значение.
7. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
8. Классификация преступлений и ее критерии.
9. Состав преступления: содержание, виды и значение.
10. Объект преступления.
11. Объективная сторона преступления.
12. Субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие и виды специального субъекта преступления.
2. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
3. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
4. Добровольный отказ соучастников преступления.
5. Ответственность соучастников в преступлении.
6. Неоднократность преступлений.
7. Рецидив преступлений.
8. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
2. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
3. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
4. Убийство с особой жестокостью
5. Убийство, совершенное общеопасным способом
6. Убийство по найму
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно

Оценка	Критерии оценивания
	их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Нормы уголовного права устанавливаются:

- 1) только государством в лице его законодательного органа
- 2) Президентом РФ
- 3) правоохранительными органами РФ

2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:

- 1) состояние необходимой обороны;
- 2) состояние крайней необходимости;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

3. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) общественная опасность

4. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

- 1) деяние не может считаться правонарушением
- 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах

5. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) общественная опасность.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Несовершеннолетними признаются лица:

- 1) не знающие, сколько им лет
- 2) не достигшие 18 лет
- 3) не достигшие 14 лет

4) не достигшие 16 лет

2.Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- 1) обороняющегося лица
- 2) обороняющегося лица или других лиц
- 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства

3.Превышением пределов необходимой обороны считается:

- 1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны
- 2) применение оружия
- 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства
- 4) все вышеперечисленное

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1.Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- 1)1/2
- 2)3/4
- 3)2/3

2.Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания?

- 1)да
- 2)нет

3.Укажите пункт, характеризующий исключительность обстоятельств, в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние:

- 1)поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
- 2)степень алкогольного опьянения
- 3)степень тяжести совершенного преступления

4.... не исключает преступность деяния.

- 1)крайняя необходимость
- 2)физическое или психическое принуждение
- 3)обоснованный риск
- 4)причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- 5)необходимая оборона

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Понятие и признаки соучастия в преступлении.
Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
Формы соучастия в уголовном праве.
Экссесс исполнителя преступления.
Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.
Совокупность преступлений.
Рецидив преступлений.
Убийство. Состав и виды этого преступления.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)

Понятие и значение субъективной стороны преступления.

Умысел и его виды в уголовном праве.

Неосторожность и ее виды в уголовном праве.

Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.

Невиновное причинение вреда.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

Превышение должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.

Получение взятки.

Дача взятки. Условия освобождения от ответственности.

Служебный подлог.

Халатность.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение с осуществлением им служебной деятельности.

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию

Оценка	Критерии оценивания
	преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Понятие, предмет, метод уголовного права России.

Источники уголовного права России.

Принципы уголовного права России.

Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.

Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и виды объекта преступления.

Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)

Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.

Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.

Причинная связь в уголовном праве.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.

Стадии совершения преступления.

Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.

Формы соучастия в уголовном праве.

Экссесс исполнителя преступления.

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – курсовая работа раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – курсовая работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – курсовая работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – курсовая работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие Российского уголовного права и его система.
2. Наука уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовно-правовая норма: содержание, структура и значение.
6. Принципы уголовного закона: содержание и значение.
7. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
8. Классификация преступлений и ее критерии.
9. Состав преступления: содержание, виды и значение.
10. Объект преступления.
11. Объективная сторона преступления.
12. Субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13641-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844239&idb=0>.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12952-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846769&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845342&idb=0>.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие / В. Б. Боровиков. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13795-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847731&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.