

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. No 1.

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки / специальность
39.04.01 «Социология»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономическая социология и урбанистика

(указывается направленность (профиль))

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2024 год

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 39.04.01.Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 года № 79 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- **Образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 39.01.04 «Социология» ННГУ**

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Экономическая социология и урбанистика») направлена на: планирование и проведение научных и прикладных исследований (в т.ч. в качестве организатора), касающихся функционирования различных социальных институтов, социальных процессов современного общества; прогнозирование тенденций социальных изменений; социологическое сопровождение выстраивания и реализации социальных проектов и программ.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: в области образования и науки (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников (при необходимости): экономическая социология, управление конкуренцией.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) социология, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<i>01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования)</i>	<i>педагогический</i>	<p>– подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования;</p> <p>– разработка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.</p>	Экономическая социология, управление конкуренцией

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – освоение теоретических и методологических подходов, совершенствование исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; – самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам профессиональной области и их реализация (проведение исследований); – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; – прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; – подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательской деятельности; – представление результатов исследовательской деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. 	Экономическая социология, управление конкуренцией
	социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; – самостоятельная разработка мероприятий, направленных на изучение актуальных социальных проблем; – обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников; на основе использования современных информационных технологий, средств 	Экономическая социология, управление конкуренцией

		вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований.	
	<i>проектный</i>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности; – разработка программ, проектов исследований и их реализация (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по изучению общественного мнения, актуальным социальным проблемам; -разработка и реализация проектов (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений. – социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов; - разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб. 	Экономическая социология, управление конкуренцией
	<i>организационно-управленческий</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – организация управленческих процессов в органах власти и 	Экономическая социология, управление конкуренцией

		<p>управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p> <p>организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p> <p>– самостоятельная разработка рекомендаций, направленных на решение социальных проблем;</p> <p>составление прогнозов потребности в кадрах; формирование индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;</p> <p>разработку систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;</p> <p>совершенствование форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшение условий трудовой деятельности;</p> <p>- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;</p> <p>– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и др.).</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленности (профили) образовательной программы:

«Экономическая социология и урбанистика»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр социологии.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<i>УК-1.</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>ИУК-1.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска, критического отбора и обобщения (систематизации) информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения. <p><i>ИУК-1.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; - осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия (результаты) принятых решений (на проблему и окружающую среду). <p><i>ИУК-1.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логичного и аргументированного обоснования видения (суждения о/точки зрения на) проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению.
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2.</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>ИУК-2.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жизненный цикл проекта; - нормативные технические и методические документы по проектированию; - принципы и функциональные области управления проектом. <p><i>ИУК-2.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; - планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта. <p><i>ИУК-2.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления

		промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИУК-3.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды; - принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели. <p><i>ИУК-3.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы; - разрабатывать и принимать коллегиальные решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат. <p><i>ИУК-3.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде; - навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИУК-4.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; - правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в т.ч. на иностранном языке. <p><i>ИУК-4.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. <p><i>ИУК-4.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия

		в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. и на иностранном языке. -методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	<i>УК-5.</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИУК-5.1. Знать:</i> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <i>ИУК-5.2. Уметь:</i> выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп. <i>ИУК-5.3. Владеть:</i> навыками создания (обеспечения, формирования) недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-6.</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИУК-6.1. Знать:</i> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <i>ИУК-6.2. Уметь:</i> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций. <i>ИУК-6.3. Владеть:</i> способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при	<i>ОПК-1.</i> Способен обоснованно отбирать и	<i>ИОПК-1.1. Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, программные

решении профессиональных задач	использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>средства, возможности их применения для решения профессиональных задач на этапах сбора, хранения, обработки и анализа, представления и обмена информацией с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>ИОПК-1.2. Уметь:</i></p> <p>определять релевантные для решения поставленной задачи информационно-коммуникационные технологии, программные средства на всех этапах работы с информацией (сбора, хранения, обработки и анализа, представления результатов, обмена) с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>ИОПК-1.3. Владеть:</i></p> <p>навыками работы и применения современных информационных информационно-коммуникационных технологий, программных средств в процессе работы с информацией, взаимодействия с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p><i>ИОПК-2.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, технологии организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; - способы представления результатов исследований (отчет, презентация, статья, тезисы и т.д.); - правила и нормы составления и оформления научно-технической документации и отчетов. <p><i>ИОПК-2.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести фундаментальное и/или прикладное социологическое исследование в рамках поставленной профессиональной задачи; - составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, предоставлять результаты работы, в том числе с учетом особенностей потенциальной аудитории при решении конкретной профессиональной задачи. <p><i>ИОПК-2.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения исследования различного уровня в рамках профессиональной деятельности; - навыками представления результатов исследований в различных формах (отчетов, публикаций, публичных выступлений) с учетом особенностей потенциальной аудитории.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы,	<p><i>ИОПК-3.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные социальные явления и процессы, социально значимые проблемы современного общества;

решение социально-значимых проблем	выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - научные теории, концепции, подходы, применяемые для прогнозирования социальных явлений и процессов. <p><i>ИОПК-3.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать социально-значимые проблемы, причины их возникновения; - прогнозировать и вырабатывать пути решения социальных проблем на основе комплексной профессиональной информации. <p><i>ИОПК-3.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и прогнозирования социально значимых проблем и социальных явлений на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в выработке путей решения социальных проблем.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p><i>ИОПК-4.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной и консалтинговой деятельности; - принципы и способы проведения социологической экспертизы и консалтинга. <p><i>ИОПК-4.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и поддерживать коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам научного консультирования и экспертизы; - разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга. <p><i>ИОПК-4.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации и проведения экспертной и консалтинговой деятельности; - навыками социологической экспертизы разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, нормативных правовых актов.
Инновационная деятельность	ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<p><i>ИОПК-5.1. Знать основы инновационно-предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>ИОПК-5.2. Уметь осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения</i></p> <p><i>ИОПК-5.3. Владеть навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.</i></p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
ПК по типам задач			
Научно-исследовательский тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> – освоение теоретических и методологических подходов, совершенствование исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; – самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам профессиональной области и их реализация (проведение исследований); – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; – прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; – подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательской деятельности; представление результатов исследовательской 	ПК-1: способность самостоятельно использовать знания социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления (обязательная)	ИПК-1.1. Знать: - новейшие научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории. ИПК-1.2. Уметь: - выбрать адекватные теоретические концепции для проведения фундаментального или прикладного исследования ИПК-1.3. Владеть: - навыками постановки цели исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в проведении исследования.	Анализ опыта, ПС: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н
	ПК-2: способность к интерпретации полученных результатов исследования с учетом актуальных	ИПК-1.1. Знать: - научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической	Анализ опыта, ПС: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	теорий, концепций, связанных с анализом институтов, процессов, управления (рекомендуемая)	теории в применении к анализу социальных процессов и институтов <i>ИПК-1.2. Уметь:</i> - применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных <i>ИПК-1.3. Владеть:</i> - навыком интерпретации и представления результатов социологического исследования.	исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н
Социально-технологический тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> — создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; — самостоятельная разработка мероприятий, направленных на изучение актуальных социальных проблем; — обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников; на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований; 	ПК-3: способность использовать методы обработки данных при проведении социологических, маркетинговых исследований институтов, процессов, управления (обязательная)	<i>ИПК-3.1. Знать:</i> - теоретические основы методов обработки данных (количественных, качественных, комплексного анализа) <i>ИПК-3.2. Уметь:</i> - применять современные методы обработки данных (статистические пакеты, программные комплексы дискурс- и контент-анализа) <i>ИПК-3.3. Владеть:</i> - навыком отбора и применения необходимых методов обработки данных в социологических исследованиях.	Анализ опыта, ПС: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н
	ПК-4: способность использовать современные методы сбора информации для изучения институтов, процессов,	<i>ИПК-4.1. Знать:</i> - теоретические основы современных методов машинного обучения в сборе и обработке данных <i>ИПК-4.2. Уметь:</i> - применять методы	

	управления (рекомендуемая)	машинного обучения (обработка текста, аудио и видео материалов) <i>ИПК-4.3. Владеть:</i> - навыком отбора и применения необходимых современных методов сбора и обработки данных для изучения институтов, процессов, управления.	
Проектный тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> — самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности; — разработка программ, проектов исследований и их реализация (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по изучению общественного мнения, актуальным социальным проблемам; -разработка и реализация проектов (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений. — социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов; - разработка программ, методик и организация социологических 	<p>ИПК-5: способность самостоятельно разрабатывать проектные предложения (программные документы, методический инструментарий) в соответствии с требованиями потенциального заказчика (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-5.1. Знать:</i> - теоретические основы разработки программных документов и методического инструментария социологического исследования</p> <p><i>ИПК-5.2. Уметь:</i> - применять основы разработки проектных предложений</p> <p><i>ИПК-5.3. Владеть:</i> - навыком согласования проектной документной с заинтересованными акторами (заказчиками).</p>	<p>Анализ опыта, ПС: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н</p>
	<p>ИПК-6: способность самостоятельно осуществлять социально-гуманитарную экспертизу программ и проектов, проводить научно-методическое сопровождение маркетинговых исследований</p>	<p><i>ИПК-6.1. Выбирать</i> - теоретические основы социально-гуманитарной экспертизы программ и проектов; - методологию научного сопровождения маркетинговых исследований</p> <p><i>ИПК-6.2. Применять</i> основы формирования экспертных заключений и методы научно-</p>	

исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.		методического, технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований. <i>Владеть</i> навыком реализации основ формирования экспертных заключений и способами научно-методического, технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований.	
Организационно-управленческий тип задач			
– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	ПК-7: способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами (обязательная)	ИПК-6.1. Знать: - теоретические концепции управления социальными институтами и процессами ИПК-6.2. Уметь: - применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами ИПК-6.3. Владеть: - навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами.	Анализ опыта, ПС: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н
	ПК-8: Способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за	ИПК-8.1. Знать: - механизмы поведения в нестандартной ситуации;	

<p>– самостоятельная разработка рекомендаций, направленных на решение социальных проблем; составление прогнозов потребности в кадрах; формирование индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработку систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда; совершенствование форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшение условий трудовой деятельности;</p> <p>-- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;</p> <p>– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и др.).</p>	<p>принятые решения</p>	<p>- социальные и этические нормы поведения</p> <p><i>ИПК-8.2. Уметь:</i></p> <p>- осознавать и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>- действовать в нестандартных ситуациях</p> <p><i>ИПК-8.3. Владеть:</i></p> <p>- знаниями о последствиях принятых решений;</p> <p>- способами действий в нестандартных ситуациях.</p>	
Педагогический тип задач			
<p>– подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях среднего общего образования,</p>	<p>ПК-9: способность использовать полученные знания в преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-9.1.</i> Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионально</p>

<p>профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования; разработка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.</p>		<p>уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социология» и включающих преподавание социальных дисциплин). <i>ИПК-9.2.</i> Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. <i>ИПК-9.3.</i> Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте. <i>ИПК-9.4.</i> Владеть технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>	<p>го образования»</p>
	<p>ПК-10: способность разрабатывать учебно-методическую документацию по курсам (рекомендуемая)</p>	<p><i>ИПК-10.1.</i> Знать технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социология» и включающих</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

		преподавание социальных дисциплин). <i>ИПК-10.2</i> Уметь выбрать и сформировать методические разработки с применением активных и интерактивных технологий обучения. <i>ИПК-10.3</i> Владеть актуальным программным обеспечением для разработки онлайн курсов, в том числе для учета особых образовательных потребностей обучающихся.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль «Экономическая социология и урбанистика») и управление в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик

Типы учебной практики: технологическая; научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: технологическая; педагогическая; преддипломная, научно-исследовательская работа.

Практики реализуются в дискретной форме путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Программы практик представлены в Приложении 5.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР; *(в соответствии с ОС ННГУ)*

Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР) *(в соответствии с ОС ННГУ)*, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в приложении 3.

а) очное обучение.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении 3.

а) очное обучение

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (Приложение 4)

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде отдельного документа.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже

установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров (специалистов/магистрантов) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. *(в соответствии с ОС ННГУ)*

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО:

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется

научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО/ОС ННГУ.

Разработчики:

Ивашиненко Нина Николаевна, д.э.н., профессор

Варызгина Алла Александровна, к.с.н., доцент