

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ протокол от
30.11.2022г. № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.29 «Криминология» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях | <i>Знать:</i> тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений <i>Уметь:</i> оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений | Тест, практическое задание |
| | ОПК-1.2. Анализирует | <i>Знать:</i> особенности различных форм | Тест, практическое |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | основные направления правового воздействия на общественные отношения | реализации права, основные направления государственной политики <i>Уметь:</i> применять механизмы правового регулирования общественных отношений <i>Владеть:</i> способами правового воздействия на общественные отношения | задание |
| | ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права | <i>Знать:</i> особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений <i>Уметь:</i> критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права <i>Владеть:</i> навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования | Тест, практическое задание |
| ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению | ПК-10.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и | Тест, практическое задание |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | | устранять причины и условия, способствующие их совершению <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию | |
| | ПК-10.2. Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений | <i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений | Тест, практическое задание |

3. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | ___ ЗЕТ | ___ ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | - | - | 72 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| в том числе | - | - | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | - | - | 11 |
| - занятия лекционного типа | - | - | 4 |
| - занятия семинарского типа | - | - | 6 |
| - КСР | - | - | 1 |
| самостоятельная работа | - | - | 57 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - | - | 4 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|-------|-------|--------------|---------|-------|---|--|--|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Контроль самостоятельной работы | Всего | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | | | | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1 Понятие криминологии и ее основные категории | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Тема 2 Методы криминологических исследований | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | 4 |
| Тема 3 Понятие преступности и ее причины преступности | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Тема 4 Проблемы при изучении личности преступника | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Тема 5 Виктимология | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|-----|---|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|----|----|
| Тема 6 Проблемы предупреждения преступности | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 4 |
| Тема 7 Рецидивная и профессиональная преступность | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 4 |
| Тема 8 Проблемы коррупционной преступности | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 4 |
| Тема 9 Проблемы организованной преступности | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 4 |
| Тема 10 Проблемы насильственной преступности | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | 4 |
| Тема 11 Преступность несовершеннолетних | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | | 4 |
| Тема 12 Неосторожная преступность | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | | 4 |
| Тема 13 Экономическая преступность | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | | 9 |
| Промежуточная аттестация: зачет 4ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 72 | | | 4 | | | 6 | | | | | | | | 1 | | 11 | 57 |

Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории

Понятие и предмет криминологии. Подходы к определению предмета криминологии. Исторические этапы развития криминологии. Проблемные вопросы криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Отечественный и зарубежный взгляд на науку криминологию. Подходы к пониманию категорий криминологии: преступность, личность преступника, жертва преступления, меры предупреждения преступности. Криминология как учебная дисциплина, ее цели, задачи и функции.

Методология и метод криминологии. Общие и специальные методы криминологических исследований. Значение криминологии в борьбе с преступностью.

Тема 2. Методы криминологических исследований

Проблемы методологии как основного средства познания в криминологии. Принципиальные теоретические положения методологии. Общая классификация методов познания. Виды криминологических исследований. Специальные приемы или способы, используемые в криминологическом познании. Зависимость используемых методов от вида криминологических исследований. Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.

Тема 3. Понятие преступности и ее причины преступности

Преступность как проблема научного познания. Виды характеристик преступности и условная «цена» преступности. Цели, задачи и методы изучения преступности. Признаки, характеризующую преступность. Свойства преступности. Классификация причин преступности. Основные подходы к детерминации причин преступности. Социальные причины преступности - безработица, алкоголизм, наркомания и другие причины преступности. Источники преступного поведения. Региональные особенности, влияющие на качественный и количественный состав преступности. Латентная преступность. Причины латентной преступности и методы анализа латентной преступности.

Тема 4. Проблемы при изучении личности преступника

Типология личностей преступников в криминологии. Цели и методы изучения личности преступника. Совокупность характеристик личности преступника. Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника. Связь социальной среды и психических девиаций с формированием личности преступника. Особенности криминологической характеристики преступника и её отличие от уголовно-правовой и криминалистической характеристик личности преступника. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства, для индивидуализации наказания, в процессе исполнения наказания и освобождения от него

Тема 5. Виктимология

Учение о жертве преступления (виктимология), ее природа и роли, основные категории и виды. Виды виктимологии (неправовая, правовая, криминальная). Количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы. Мера ответственности потерпевшего за совершенное преступление. Объект криминальной виктимологии. Причинно-следственные связи между потерпевшим и преступником. Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений. Понятие виктимности и ее виды. Методы изучения жертвы преступления. Разработка мер предупредительного характера.

Тема 6. Проблемы предупреждения преступности

Многоуровневый характер системы предупредительных мер по борьбе с преступностью. Система предупредительного воздействия на преступность. Субъекты предупредительной работы по борьбе с преступностью. Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения. Превентивные меры по борьбе с преступностью. Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений. Понятие криминологического прогноза. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов и их сроки.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие профессиональной преступности. Виды профессиональной преступности. Основные характеристики и признаки профессиональной преступности. Отличия

профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования.

Причины профессиональной преступности. Факторы, способствующие развитию профессиональной преступности. Способы предупреждения профессиональной преступности.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Способы борьбы с рецидивами преступлений. Факторы, способствующие рецидиву преступлений. Уровень рецидивной преступности.

Тема 8. Проблемы коррупционной преступности

Актуальность криминологического исследования проблемы коррупции. Общественная опасность коррупции. Количественные и качественные характеристики коррупции. Условия и причины возникновения коррупции. Политические и правовые факторы, способствующие развитию коррупции. Понятие коррупционной преступности. Формы проявлений коррупции. Особенности коррупционной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Способы определения уровня коррупции. Латентность как важная характеристика коррупции. Способы борьбы с коррупцией.

Тема 9. Проблемы организованной преступности

Признаки организованной преступности. Повышенная опасность организованной преступности. Внешнее проявление организованной преступности. Содержание организованной преступности как социального явления. Связь организованной преступности с государственными и экономическими структурами. Распределение ролей и наличие обязательное наличие структуры в преступной группе. Причины организованной преступности. Виды организованной преступности и их характеристика. Меры противодействия организованной преступности. Международный характер организованной преступности, ее опасность для государственных структур и проблемы борьбы с ней.

Тема 10. Проблемы насильственной преступности

Личность насильственного преступника. Серийный преступник (убийца, насильник). Криминологическая характеристика современной насильственной преступности. Насилие как фактор преступного поведения и явления преступности. Признаки насильственных преступлений. Виды насильственных преступлений. Неоправданная жестокость как особенность современных насильственных преступлений. Женская насильственная преступность. Причины насильственных преступлений. Социальные факторы, способствующие росту насильственной преступности. Субъективные и объективные детерминанты насильственной преступности и ее предупреждение.

Тема № 11. Преступность несовершеннолетних

Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности. Признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего.

Влияние негативных социальных явлений и процессов на формирование преступного поведения несовершеннолетних. Роль средств массовой коммуникации в криминогенном воздействии на несовершеннолетних. Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

Тема № 12. Неосторожная преступность

Преступность, характеризующаяся по критерию неосторожности или небрежности, самонадеянности в совершенных деяниях. Основные виды проявления неосторожной преступности.

Неосторожная преступность бытового характера – неосторожное уничтожение или повреждение личного имущества, причинение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, причинение смерти по неосторожности, небрежное хранение огнестрельного оружия;

Неосторожные преступления, совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций, – выпуск недоброкачественной, нестандартной или некомплектной продукции; халатность и др. Личность неосторожного преступника и ее виды. Предупреждение неосторожных преступлений.

Тема № 13. Экономическая преступность

Характерные признаки экономической преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность. Нетрадиционные формы экономических преступлений. Характеристика таких основных признаков экономической преступности. Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) информации, составляющую криминологическую характеристику;
- развитие навыков работы по изучению отдельных видов преступности;
- развитие навыков, направленных на повышение эффективности предупреждения преступлений;

-Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи, функции и проблемы.
2. Предмет криминологии. Краткий анализ составляющих элементов.
3. Система криминологии. Ее место в системе дисциплин криминального цикла.
4. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы с преступностью.

Тема 2. Методы криминологических исследований

1. Методология и метод криминологии.
2. Особенности методов, используемых в криминологических исследованиях.

Тема 3. Понятие преступности и ее причины преступности

1. Понятие преступности, ее количественные и качественные характеристики.
2. Виды преступности: понятия, подходы, признаки.
3. Криминологическая характеристика преступлений: понятие, структура и анализ.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления

Тема 4. Проблемы при изучении личности преступника

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
4. Механизмы формирования личности преступника и индивидуального преступного поведения: понятие и структура.

Тема 5. Виктимология

1. Учение о жертве преступления (виктимология), ее природа и роли, основные категории и виды.
2. Виды виктимологии (неправовая, правовая, криминальная).
3. Количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы.

4. Мера ответственности потерпевшего за совершенное преступление. Объект криминальной виктимологии. Классификация и типизация жертв преступлений

Тема 6. Проблемы предупреждения преступности

1. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.
2. Система и субъекты предупреждения преступности.
3. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности.
4. Криминологическое планирование и прогнозирование борьбы с преступностью: виды, значение, методы построения криминологических прогнозов и профилактических программ.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятия рецидивной и профессиональной преступности. Признаки рецидивной и профессиональной преступности. Отличие криминологического рецидива от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
2. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста: общее и отличительные черты.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Борьба с рецидивной и профессиональной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.

Тема 8. Проблемы коррупционной преступности

1. Понятие, структура, признаки и причины коррупционной преступности.
2. Уголовно-правовой и криминологический анализ коррупционных преступлений.
3. Причины и условия коррупции в России: исторический аспект, проблемы взяточничества в современный период.
4. Особенности личностных свойств преступника-коррупционера.

Тема 9. Проблемы организованной преступности

1. Понятие и тенденции организованной преступности. Ее признаки, уровни и структура. Коррупция как системный признак организованной преступности.
2. Причины и условия организованной преступности, их классификация.
3. Криминологическая характеристика личности преступника - участника и лидера организованной преступности.
4. Возможности борьбы с организованной преступностью.

Тема 10. Проблемы насильственной преступности

1. Понятие, признаки, структура насильственной преступности.
2. Причины и условия насильственной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего насильственные преступления: классификация и типология.
4. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.

Тема № 11. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних.
2. Понятие преступности против несовершеннолетних.
3. Особенности личностных свойств несовершеннолетних преступников.
4. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Тема № 12. Неосторожная преступность

1. Понятие и признаки неосторожной преступности
2. Причины и условия неосторожной преступности.
3. Неосторожные преступления, совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций

4. Неосторожная преступность бытового характера
- Тема № 13. Экономическая преступность**
1. Понятие и признаки экономической преступности
 2. Характерные признаки экономической преступности:
 3. Виды экономической преступности
 4. Нетрадиционные формы экономических преступлений.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Криминология», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4571>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор | Продemonстрированы базовые навыки | Продemonстрированы базовые навыки | Продemonстрированы навыки при решении | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| | ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | нестандартных задач без ошибок и недочетов. | решению нестандартных задач |
|--|---|--|---|---|---|---|-----------------------------|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1) Понятие, предмет и система криминологии | ОПК-1; ПК-10 |
| 2) Система методов криминалистических исследований. | ОПК-1; ПК-10 |
| 3) Понятие преступности и её признаки. | ОПК-1; ПК-10 |
| 4) Понятие личности преступников. | ОПК-1; ПК-10 |

| | |
|--|--------------|
| 5) Классификация (типология) преступников. | ОПК-1; ПК-10 |
| 6) Понятие причин и условий конкретного преступления | ОПК-1; ПК-10 |
| 7) Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. | ОПК-1; ПК-10 |
| 8) Понятие виктимологии, виды виктимного поведения лица. | ОПК-1; ПК-10 |
| 9) Понятие причин и условий преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 10) Причины и условия преступности в современной России. | ОПК-1; ПК-10 |
| 11) Понятие мер предупреждения преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 12) Классификация мер предупреждения преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 13) Субъекты криминалистической профилактики. | ОПК-1; ПК-10 |
| 14) Правоохранительные органы как субъекты криминалистической профилактики. | ОПК-1; ПК-10 |
| 15) Понятие и методы криминалистического прогнозирования. | ОПК-1; ПК-10 |
| 16) Социально-демографическая характеристика несовершеннолетних преступников. | ОПК-1; ПК-10 |
| 17) Понятие и основные показатели экономической преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 18) Причины и условия экономической преступности и её предупреждение. | ОПК-1; ПК-10 |
| 19) Понятие и основные признаки профессиональной преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 20) Причины и условия профессиональной преступности, её предупреждение. | ОПК-1; ПК-10 |
| 21) Понятие и виды рецидивной преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 22) Криминологическая характеристика рецидивной преступности. | ОПК-1; ПК-10 |
| 23) Личность преступника-рецидивиста. Классификация рецидивистов | ОПК-1; ПК-10 |
| 24) Причины и условия рецидивной преступности, её предупреждение. | ОПК-1; ПК-10 |
| 25) Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. | ОПК-1; ПК-10 |
| 26) Состояние, структура и динамика насильственных преступлений | ОПК-1; ПК-10 |
| 27) Криминологическая характеристика и особенности лиц, совершающих убийства и другие насильственные преступления. | ОПК-1; ПК-10 |
| 28) Причины и условия насильственных преступлений и их предупреждение. | ОПК-1; ПК-10 |
| 29) Криминологическая характеристика и особенности лиц, совершающих коррупционные преступления. | ОПК-1; ПК-10 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1; ПК-10

Тестовые задания:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тестовые задания:**1. Какие понятия являются предметом криминологии:**

- 1) преступность;
- 2) причины преступности;
- 3) индивидуальное преступное поведение;
- 4) состав преступления.

2. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- 1) моделирование;
- 2) тестирование;
- 3) метод экспертных оценок.

3. Преступность в криминологии – это

- 1) Негативное явление;
- 2) Психологическая девиация;
- 3) Нейтральное явление.

4. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

- 1) Рациональный;
- 2) Эмоциональный;
- 3) Волевой.

5. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- 1) грабеж;
- 2) изнасилование;
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью;
- 4) мошенничество.

6. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- 1) плотностью преступности;
- 2) географией преступности;
- 3) структурой преступности.

7. Естественная латентность -это:

- 1) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- 2) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- 3) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

8. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- 1) возраст;
- 2) мотив;
- 3) совершение преступления в группе;
- 4) прежняя судимость.

9. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- 1) служащим;
- 2) рабочим;
- 3) работникам образования, культуры, здравоохранения.

10. Общий рецидив преступлений – это:

- 1) повторное совершение тождественного или однородного преступления;

- 2) повторное совершение не однородного преступления;
- 3) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

11. Экономическая преступность изучается:

- 1) общей частью криминологии;
- 2) особенной частью криминологии;
- 3) социологией.

12. Криминология делится на:

- 1) теоретическую криминологию;
- 2) прикладную криминологию;
- 3) социологию права.

13. Основные функции криминологии:

- 1) описательная;
- 2) культурно-просветительная
- 3) объяснительная;
- 4) предсказательная.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1; ПК-10

Ситуационные задачи:

1. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население в городе составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

2. Учащимися одного из училищ за последние три года совершено 8 преступлений: 3 кражи из квартир – тремя учащимися; 2 угона автомашин – пятью учащимися; 2 хулиганства – тремя учащимися и групповое изнасилование несовершеннолетней – двумя учащимися.

Кроме того, трое учащихся совершили мелкое хулиганство, двое – занимались незаконным изготовлением и использованием радиопередающих устройств.

Установлен факт приобретения и разового потребления тремя учащимися наркотических средств.

Двое учащихся во время производственной практики совершили мелкое хищение строительных материалов.

Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков.

На обслуживаемой территории находятся юридический, архитектурный и медицинский институты, НИИ радиоаппаратуры и механический завод.

Директор профессионального училища обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

1. Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации профилактической работы с учащимися, ее формы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе в качестве субъектов предупреждения.

2. Разработайте тематику бесед сотрудников ОВД с учащимися училища.

3. Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. Возможность совершения нового преступления. 2. Посещение притонов. 3. Проживание в сельской местности. 4. Незнание норм уголовного закона. 5. Совершение корыстного преступления. 6. Стяжательство. 7. Повторная судимость. 8. Презрение к окружающим. 9. Участие в азартных играх. 10. Жестокое обращение с животными. 11. Забота о близких. 12. Циничное отношение к женщине. 13. Пожилой возраст. 14. Высшее

экономическое образование. 15. Совершение убийства. 16. Учащийся техникума. 17. Мошенник. 18. Повышенная импульсивность и агрессивность. 19. Хорошее владение иностранным языком. 20. Подросток из неполной семьи.

Ответ.

| Социально-демографическая характеристика | Уголовно-правовая характеристика | Нравственно-психологическая характеристика |
|--|----------------------------------|--|
| 3 | 5 | 1 |
| 4 | 7 | 2 |
| 13 | 10 | 6 |
| 14 | 15 | 8 |
| 16 | 17 | 9 |
| 19 | | 11 |
| 20 | | 12 |
| | | 18 |

4. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте).

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;

б) криминология есть наука юридическая;

в) криминология стоит на грани права и социологии;

г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

5. Система криминологии включает в себя общую, особенную и специальную части. Определите задачи каждой части, изложенные ниже, но не в последовательном порядке:

а) обеспечение исследований криминологических проблем международной преступности;

б) обеспечение исследований криминологических проблем отдельных видов преступлений;

в) анализ своих достижений и отказ от положений, искажающих истину;

г) внедрение в практику криминологических исследований, методов, различных уровней познания;

д) обеспечение криминологических исследований предмета, характеристики международной преступности;

е) обеспечение предмета криминологической характеристики отдельных видов преступлений;

ж) проведение криминологических экспертиз.

6. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин, отмеченный буквой:

1. Научные предположения, требующие подтверждения.

2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.

3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.

4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.

5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу.

6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу.

7. Мысленное отвлечение от несущественных свойств какого-либо криминального явления ради раскрытия сущности этого явления.

8. Научно поставленный криминологический опыт, многократно воспроизведенный в заданных условиях.

9. Исследование какого-либо криминального явления, требующее специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.

10. Беседа лица, проводящего криминологическое исследование по заранее разработанному плану, с другим лицом либо с группой лиц.

А. Анализ.

Б. Интервью.

В. Синтез.

Г. Экспертиза.

Д. Дедукция.

Е. Гипотеза.

Ж. Абстрагирование.

З. Экстраполяция.

И. Индукция.

К. Эксперимент.

7. В криминологии принято пользоваться методами трех уровней познания: фундаментального, междотраслевого и отраслевого. Определите, к какому уровню познания относятся нижеперечисленные методы:

а) анализ;

б) наблюдения;

в) математические;

г) синтез;

д) генетические;

е) анкетирования;

ж) индукция;

з) интервью;

и) дедукция;

к) изучение документов.

8. В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.

2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам:

а) География преступности.

б) Цена преступности.

в) Характер преступности.

г) Динамика преступности.

д) Структура преступности.

е) Коэффициент преступности.

ж) Темпы преступности.

з) Число рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях.

и) Число зарегистрированных фактов преступлений.

к) Число лиц, осужденных за преступления.

9. Оцените рейтинг понятия «личность преступника» по следующим определениям:

а) Личность, выпадающая из человеческой популяции.

б) Личность, отмеченная печатью библейского Каина.

в) Личность, приверженная к жестокости.

г) Личность, приверженная к занятиям преступным промыслом.

- д) Личность, обладающая биологическими особенностями, предопределяющими совершение этим лицом преступлений.
- е) Личность, обладающая специфическими социальными чертами, создающими условия для совершения преступлений.
- ж) Личность, обладающая болезненно-порочной природой, передающейся по наследству.

з) Совокупность социально-психологических свойств личности, которая при определенных обстоятельствах приводит к совершению преступлений.

и) Личность со значительно более высоким уровнем тревожности, неуверенности в себе, импульсивности и агрессивности, отчужденности от общественных ценностей и полезного общения.

к) Совокупность интегрированных в личности социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимосвязей с другими людьми.

10. Методом экспертной оценки дан прогноз состояния преступности на ближайшие два года:

1. Рост криминального насилия.
2. Вооруженность и агрессивность преступников.
3. Экономическая направленность преступности.
4. Организованная направленность преступности.
5. Рост профессиональной преступности.
6. Интернационализация преступности.
7. Политизация преступности.
8. Рост коррупции.

Какие факторы криминологической характеристики преступности в данном прогнозе учтены, а какие — не учтены?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клейменов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.-400 с. — (Абово). - ISBN 978-5-91768-928-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445001>
- 2) Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425832>

б) дополнительная литература:

- 1). Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104401-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982249>
- 2) Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 188 с. - ISBN 978-5-16-104003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005529>
- 3) Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.—176 с. - ISBN 978-5-16-107018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078121>

- 4) Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2019. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007078>
- 5) Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-16-105655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016644>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия).
2. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
3. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
4. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву.
5. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
6. <http://www.vsrfr.ru/second.php> - Документы Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.cdep.ru> – официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
8. <http://law.edu.ru> – журнал «Правоведение».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znaniium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные

электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Попова С.А.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности, д.э.н, профессор Плехова Ю.О.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол от 30.11.2022г. № 13