

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Педагогическая практика

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
39.04.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы  
Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной  
сфере

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.В.01(П) Педагогическая практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИПК-9.1. Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин).	9.1. Знает педагогические основы учебного процесса при реализации образовательной программы «Социальная работа»	Исследовательское задание	Зачёт с оценкой: Портфолио
	ИПК-9.2. Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.	9.2. Знает специфику образовательного процесса в системе высшего образования		
	ИПК-9.3. Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте. (Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	9.3. Умеет анализировать собственную деятельность с учетом потребности в профессиональном самообразовании		

	<p>дополнительного профессионального образования») ИПК-9.4. Владеть технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>	<p>9.4. Владеет технологиями обучения соответствующим высшей школе</p>		
<p>ПК-10. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ИПК-10.1. Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов, служащих основой при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа».</p> <p>ИПК-10.2. Знать профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности (специалист по социальной работе, руководитель организации социального обслуживания, педагог).</p> <p>ИПК-10.3. Уметь пользоваться фондом оценочных средств для определения уровня освоения материала, а также разрабатывать собственные проверочные задания.</p> <p>ИПК-10.4. Владеть навыками разработки</p>	<p>10.1. Знает требования государственных стандартов в сфере обучения по направлению «социальная работа»</p> <p>10.2. Знает профессиональные стандарты по социальной работе и социальному обслуживанию</p> <p>10.3. Умеет пользоваться фондом оценочных средств, умеет разрабатывать оценочные средства</p> <p>Владеет навыками разработки</p>	<p>Исследовательское задание</p>	<p>Зачёт с оценкой: Портфолио</p>

	образовательных проектов социальной направленности на уровне отдельных индивидов и социальных групп	образовательных проектов социальной направленности		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>209</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Дифференцированный зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Современное российское образование. Перспективы. Проблемы.		0	2	2	9
Тема 2. Преподавание социальной работы в высшей школе. Профессиональные стандарты.		0	2	2	50
Тема 3. Разработка оценочных средств		0	2	2	150
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	216	0	6	7	209

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Разработка лекционного занятия по специальности «социальная работа». Тему выбирает обучающийся. Разрешается выбор темы выпускной работы. Кроме текста лекции разработка должна содержать: план лекции, ключевые понятия, вопросы для проверки усвоения материала, вопросы к аудитории, список литературы (основной и дополнительный).

2. Разработка семинарского занятия. Тема выбирается в соответствии с одним из предметов учебного плана направления «социальная работа». Кроме плана семинара разработка должна содержать ключевые понятия, дополнительные оценочные средства для проверки усвоения материала, список литературы (основной и дополнительный). Разработка может быть выполнена в виде дебатов, деловой или ролевой игры и т.п.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - исследовательское задание)

Оценка		Критерии оценивания
зачтено	превосходно	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «превосходно». Сформированные навыки на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «отлично»
	очень хорошо	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «отлично» с небольшими недочетами
	хорошо	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «хорошо». Сформированные навыки на уровне предусмотренном программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «хорошо». Одна из обязательных составляющих может отсутствовать.
	удовлетворительно	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы на базовом уровне. Сформированные навыки на уровне немного ниже базового. В разработке отсутствуют 2-3 указанные в задании составляющие.
не зачтено	неудовлетворительно	Знания, умения и навыки при выполнении задания продемонстрированы существенно ниже базового уровня. В разработках нет более трех обязательных составляющих.
	плохо	Знания, умения и навыки при выполнении задания не продемонстрированы. Не выполнено хотя бы одно исследовательское задание.

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Разработка тестовых заданий. Обучающийся выбирает предмет в рамках учебного плана «социальная работа». Выбираются учебные пособия, наличествующие в библиотеке ННГУ им. Н.И. Лобачевского. На базе выбранных материалов составляются тестовые задания:

А) С выбором один ответ из четырех позиций (5 шт.)

Б) С выбором два ответа из пяти позиций (5шт.)

В) Установить соответствия (5 шт.). В каждом задании не менее трех позиций для установления соответствий.

Г) Вставить слово (3 шт.)

Итого: 18 тестовых заданий.

2. Разработка кроссворда (10-20 позиций). Разрешается разработать междисциплинарный кроссворд. Обязательно указать словари, на базе которых он составлялся.

3. Проведение занятия по любому профессиональному предмету учебного плана «социальная работа» на факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Допускается иное место проведения занятия. Предоставляется письменный отчет: тема, разработка к занятию (можно использовать из п. 5.1.1), место, дата, время проведения, предмет, учебная группа.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - исследовательское задание)

Оценка		Критерии оценивания
зачтено	превосходно	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «превосходно». Сформированные навыки на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «отлично»
	очень хорошо	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «отлично» с небольшими недочетами
	хорошо	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «хорошо». Сформированные навыки на уровне предусмотренном программой. Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «хорошо». Одна из обязательных составляющих может отсутствовать.
	удовлетворительно	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы на базовом уровне. Сформированные навыки на уровне немного ниже базового. В разработке отсутствуют 2-3 указанные в задании составляющие.
не зачтено	неудовлетворительно	Знания, умения и навыки при выполнении задания продемонстрированы существенно ниже базового уровня. В разработках нет более трех обязательных составляющих.
	плохо	Знания, умения и навыки при выполнении задания не продемонстрированы. Не выполнено хотя бы одно исследовательское задание.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство – Портфолио

##### Портфолио должно содержать:

1. Дневник практики по дням с описанием видов деятельности.
2. Разработанное лекционное занятие.
3. Разработанное семинарское занятие.
4. Разработанные тестовые задания (18) + кроссворд.
5. Отчет о проведении занятия.
6. Заключение с отражением отработанных навыков и субъективной оценкой приобретенных умений.
7. Итоговый список литературы

К портфолио прилагаются подписанные обучающимся: направление на практику и индивидуальный рабочий график (выдаются руководителем практики).

##### *Зачёт с оценкой*

Оценка		Критерии оценивания
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «превосходно». Сформированные навыки на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой Разработки содержат все указанные в задании составляющие на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «отлично». Сформированные навыки на уровне предусмотренного программой Разработки содержать все указанные в задании составляющие на уровне «отлично» с небольшими недочетами



	<b>хорошо</b>	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы не ниже уровня «хорошо». Сформированные навыки на уровне предусмотренном программой. Разработки содержать все указанные в задании составляющие на уровне «хорошо». Одна из обязательных составляющих может отсутствовать.
	<b>удовлетворительно</b>	Знания и умения при выполнении задания продемонстрированы на базовом уровне. Сформированные навыки на уровне немного ниже базового. В разработке отсутствуют 2-3 указанные в задании составляющие.
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Знания, умения и навыки при выполнении задания продемонстрированы существенно ниже базового уровня. В разработках нет более трех обязательных составляющих.
	<b>плохо</b>	Знания, умения и навыки при выполнении задания не продемонстрированы. Не выполнено хотя бы одно исследовательское задание.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Оганян К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07815-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845103&idb=0>
- Современные образовательные технологии : учебное пособие / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847245&idb=0>
- Столь А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие / А. В. Столь. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14073-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844927&idb=0>

Дополнительная литература:

- Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06324-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842964&idb=0>
- Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06325-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845526&idb=0>
- Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06326-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843524&idb=0>

4. Ткаченко А. В. Методика преподавания социологии : учебник и практикум / А. В. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 369 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06112-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844885&idb=0>
5. Турик Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10826-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843621&idb=0>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):**

Не используется

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Курносова Лариса Станиславовн, старший преподаватель

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.