

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.**  
**Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "02" декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины  
**Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций**  
**Scientific network resources. Information support of scientific publications**

Уровень высшего образования  
Level of higher education  
**аспирантура**  
**postgraduate program**

Программа аспирантуры

**Социология управления**  
**Sociology of Management**

Научная специальность  
**5.4.7. Социология управления**  
**5.4.7. Sociology of Management**

Форма обучения  
form of study  
**очная**  
**full-time**

Нижний Новгород, 2025 год  
Nizhny Novgorod, 2025

### **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» относится к факультативной части образовательной программы.

Discipline "Scientific network resources. Information support of scientific publications" refers to the facultative part of the educational programme.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- the methods of critical analysis and assessment of modern scientific achievements
- ключевые подходы и источники информации для оценки деятельности научных коллективов или организаций
- the key approaches and sources of information for assessing the performance of research teams or organizations
- методы критического анализа продуктивности ученого
- methods of critical analysis of scientist productivity

#### **Уметь:**

- проводить критическое сравнение основных объектов и субъектов научной деятельности
- to conduct a critical comparison of the main objects and subjects of scientific activity
- анализировать текущее положение научных проектов, работы научных и образовательных организаций
- to analyze the current state of scientific projects, the work of scientific and educational organizations
- использовать возможности сетевых ресурсов для развития и продвижения «бренда ученого» в цифровом мире
- to use the possibilities of network resources for the development and promotion of the "scientist brand" in the digital world

#### **Владеть:**

- навыками поиска и анализа релевантной научной информации с использованием сетевых ресурсов
- the skills to search and analyze relevant scientific information using network resources
- Владеть навыками прогнозирования развития научного коллектива/организации
- the skills of predicting the development of a research team / organization
- навыками актуализации данных авторских профилей и осознанного развития публикационной деятельности
- the skills of updating the data of author's profiles and the conscious development of publishing activities

### **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объём дисциплины «Научные сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций» составляет 1 зачётную единицу, всего 36 часов, из которых 12 часов лекции, 12 часов контактная работа обучающихся с преподавателем (практические занятия в аудитории), 12 часа составляет самостоятельная работа обучающихся.

## Структура дисциплины

| Наименование разделов дисциплины,   | Всего (часы) | в том числе   |                           |                            |               |       |   |
|---|--------------|---|---------------------------|----------------------------|---------------|-------|---|
|   |              | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |                            |               |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | из них  |                           |                            |               |       |   |
|   |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации, | Всего |   |
| Тема 1 Наукометрия и библиометрия.<br><br>Topic 1 Scientometrics and bibliometrics.   | 6            | 2   | 2                         | -                          | -             | 4     | 2   |
| Тема 2 Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.<br><br>Topic 2 Identifiers of publications, journals and scientists in the main bibliographic databases.   | 6            | 2   | 2                         | -                          | -             | 4     | 2   |
| Тема 3 Характеристики публикаций, журналов и исследователей на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.<br><br>Topic 3 Characteristics of publications, journals and researchers based on citation of works in the main bibliographic databases. | 6            | 2   | 2                         | -                          | -             | 4     | 2   |
| Тема 4 Аналитические системы<br><br>Topic 4 Analytical Systems  | 9            | 3   | 3                         | -                          | -             | 6     | 3   |
| Тема 5 Другие интернет-ресурсы для ученых<br><br>Topic 5 Other Internet Resources for Scientists  | 9            | 3   | 3                         | -                          | -             | 6     | 3   |
| в том числе текущий контроль 1 час.   |              |   |                           |                            |               |       |   |

|   |    |    |    |   |   |   |    |
|---|----|----|----|---|---|---|----|
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Зачёт |    |    |    |   |   |   |    |
| <b>Итого</b>                              | 36 | 12 | 12 | - | - | - | 12 |

**Таблица 2**

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№П/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела</b>   | <b>Форма проведения занятий</b> | <b>Форма текущего контроля</b>   |
|-------------|--|---|---------------------------------|--|
| 1           | Наукометрия и библиометрия.<br><br>Scientometrics and bibliometrics  | Основные библиографические базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ. История возникновения, условия доступа, обзор содержащейся информации. Main bibliographic databases: Web of Science, Scopus, RSCI. History of occurrence, conditions of access, overview of the information contained.  | Лекции                          | Тесты  |
| 2           | Идентификаторы публикаций, журналов и ученых в основных библиографических базах данных.<br><br>Identifiers of publications, journals and scientists in the main bibliographic databases. | Идентификаторы публикаций. DOI (Digital Object Identifier): свойства, применение. Идентификаторы в основных базах данных: общий вид, расположение. Идентификаторы журналов: ISSN (International Standard Serial Number). Идентификаторы учёных. ResearcherID. Знакомство с Publons. Поиск по автору в Web of Science. Авторский профиль в Scopus. Двойная идентификация в РИНЦ: AuthorID и SPIN- код. Агрегаторы идентификаторов ученых. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). От "Карты Российской науки" к ScienceID. Publication identifiers. DOI (Digital Object Identifier): properties, application. Publication identifiers in the main databases: general view, location. Journal identifiers: ISSN (International Standard Serial Number). Scientist identifiers. ResearcherID. Introducing the Publons. Author Search in the Web of Science. Author profile in Scopus. Double identification in RSCI: | Семинары                        | Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа |

|   |   |  |          |   |
|---|---|--|----------|---|
|   |   | <p>AuthorID and SPIN-code. Scientist identifier aggregators.</p> <p>ORCID (Open Researcher and Contributor ID). From "Map of Russian Science" to ScienceID.</p> <p>Author Search in the Web of Science.</p> <p>Author profile in Scopus. Double identification in RSCI: AuthorID and SPIN-code. Scientist identifier aggregators. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). From "Map of Russian Science" to ScienceID.</p>  |          |   |
| 3 | <p>Характеристики публикаций, журналов и исследователей на основе цитирования работ в основных библиографических базах данных.</p> <p>Characteristics of publications, journals and researchers based on citation of works in the main bibliographic databases.</p> | <p>Что такое цитирование.</p> <p>Цитирование как основа построение взаимосвязей в науке.</p> <p>Подсчет количества цитирований и альтернативных использований публикаций (скачивание, прочтение) в основных библиографических базах данных.</p> <p>Абсолютное цитирование и взвешенный по области знания индекс цитирования: отличия, области применения. Snowball Metrics как инструмент объективной оценки исследований.</p> <p>Импакт-фактор и квартиль как характеристика журналов в Web of Science: методика расчета, поиск, анализ, применение.</p> <p>CiteScore, CiteScore Tracker, SJR, SNIP как характеристика журналов в Scopus: методика расчета, поиск, анализ, применение.<sup>7</sup></p> <p>Знакомство с Scimago Journal &amp; Country Rank.</p> <p>Характеристики журналов в РИНЦ: перспективы использования показателей из экономических наук (индекс Херфиндаля, индекс Джинни).</p> <p>Использование журнальных метрик и библиографических баз данных для выявления хищных, ложных и похищенных журналов.</p> <p>Оценка продуктивности исследователей с помощью индекса Хирша, рассчитанного по</p> | Семинары | <p>Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа</p> |

|   |  |  |        |       |
|---|--|--|--------|-------|
|   |  | <p>различным библиографическим базам данных. g-индекс. i- индекс. К-индекс (индекс Кардашьян) как показатель просветительской деятельности ученого.</p> <p>What is citation. Citation as the basis for building relationships in science. Counting the number of citations and alternative uses of publications (download, read) in the main bibliographic databases.</p> <p>Absolute citation and knowledge-weighted citation index: differences, areas of application. Snowball Metrics as a tool for objective research assessment.</p> <p>Impact factor and quartile as a characteristic of journals in the Web of Science: calculation methods, search, analysis, application.</p> <p>CiteScore, CiteScore Tracker, SJR, SNIP as a characteristic of journals in Scopus: calculation method, search, analysis, application.</p> <p>Introducing the Scimago Journal &amp; Country Rank. Characteristics of journals in the RSCI: perspectives of using indicators from economic sciences (Herfindahl index, Ginny index). Using journal metrics and bibliographic databases to identify predatory, false and stolen journals.</p> <p>Evaluation of the productivity of researchers using the Hirsch index, calculated from various bibliographic databases. g-index. i-index. K-index (Kardashian index) as an indicator of the educational activities of a scientist.</p> |        |       |
| 4 | <p>Аналитические системы</p> <p>Analytical Systems</p> | <p>Использование ресурсов InCites (by Clarivate) и SciVal (by Elsevier) для планирования исследовательской деятельности, публикационной работы и развития научного сотрудничества.</p> <p>Using InCites (by Clarivate) and SciVal (by Elsevier) resources to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration.</p>  | Лекции | Тесты |

|   |   |  |          |  |
|---|---|--|----------|--|
| 5 | Другие интернет-ресурсы для ученых<br><br>Other Internet Resources for Scientists | Полнотекстовые базы данных: Science Direct, SpringerNature, ubMed, Cochrane.<br>Библиотечные ресурсы: фундаментальная библиотека ННГУ, база учебно-методических материалов сотрудников ННГУ, электронные-библиотечные системы.<br>Социальные сети для ученых: Mendeley, Research Gate.<br>Программное обеспечение для автоматического формирования пристатейной библиографии: EndNote, Mendeley.<br>Ресурсы для альтернативного продвижения результатов научной деятельности: агрегаторы пресс- релизов EurekAlert! и AlphaGalileo | Семинары | Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара, практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа |
|---|---|--|----------|--|

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающиеся получают доступ к библиотечным ресурсам ННГУ (включая электронную библиотеку), LMS (source.unn.ru, cloud.unn.ru) и ресурсам, к которым у ННГУ есть авторизованный доступ (<https://apps.webofknowledge.com>, <https://incites.clarivate.com>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/>)

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий и в форме выполнения теста.

Образовательный материал для самостоятельной работы студента:

1. Учебные видеофильмы (приведены в п.6 (пункт в)).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Вопросы к зачету

| <i>Контрольные вопросы</i>                                     |
|--|
| 1. Main bibliographic databases: Web of Science, Scopus, RSCI  |
| 2. Publication identifiers in the main databases               |
| 3. Properties and application of DOI                           |
| 4. Journal identifiers   |
| 5. Citation as the basis for building relationships in science |
| 6. Absolute citation and knowledge-weighted citation index     |
| 7. Snowball Metrics  |
| 8. Journal characteristics in Web of Science                   |

|  |
|--|
| 9. Journal characteristics in Scopus   |
| 10. Journal characteristics in RSCI  |
| 11. Evaluation of the productivity of researchers using the Hirsch index                                   |
| 12. Hirsch index in Web of Science, Scopus, RSCI   |
| 13. g-index and i-index.   |
| 14. K-index as an indicator of the educational activities of a scientist.                                  |
| 15. Using InCites to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration.          |
| 16. Using SciVal resources to plan research activities, publish work and promote scientific collaboration. |
| 17. ResearcherID   |
| 18. Author profile in Scopus   |
| 19. Double identification of scientist in RSCI   |
| 20. Open Researcher and Contributor ID   |
| 21. ScienceID  |
| 22. Using journal metrics and bibliographic databases to identify predatory, false and stolen journals.    |
| 23. Social Media for Scientists  |
| 24. Resources for alternative promotion of scientific results  |
| 25. Full-text databases  |

## 5.2. Типовые тестовые задания (тесты).

### What is not a clear sign of a false / predatory journal?

- very wide coverage of topics (from quantum mechanics to social psychology)
- the need to send reviews along with the article
- indexing on the SlideShare resource
- paid publication

### To compare two journals from different scientific fields, it is necessary to take into account their

- a) impact factor
- b) Hirsch index
- c) Herfindahl index
- d) quartile

### Ginny's Index Shows

- a) average number of citations of all articles in the journal
- b) variety of affiliations of article authors
- c) uniform distribution of citations among journal articles
- d) not only quantitative but also qualitative aspect of citations

- **Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

### Which system has an ideological and technical intersection with the ScienceID system?

- LeaderID
- ScopusID
- AuthorID
- EkafID

**Researcher A has 1 article cited 3 times, researcher B has 2 articles cited twice, researcher C**



**has 3 articles cited once. Rank authors by decreasing their h-index**

- a) A, B, C
- b) C, B, A
- c) C, A, B
- d) B, A-B

**What resource cannot be used to select a journal for publication based on the prepared text of the article?**

- a) Elsevier Journal Finder
- b) Springer Journal Suggester
- c) List of journals of the Higher Attestation Commission

• **Типовые тестовые задания (тесты) для оценки сформированности компетенции УК-5.**

**Researcher ID is**

- eLibrary article ID
- researcher ID on the Scopus platform
- journal ID on the Web of Science platform
- the user id of the Publons platform

**There is no author profile in**

- a) WoS
- b) Scopus
- c) RSCI
- d) ScienceDirect

**The full text of the article cannot be downloaded at**

- a) IEEE
- b) RSCI
- c) Scopus
- d) ScienceDirect

**5.3. Практические задания для выполнения на занятиях семинарского типа / Practical tasks to be performed in a seminar-type classroom**

- Search for the Hirsch index of a scientist in the main databases
- Comparison of the characteristics of a scientific journal in various databases
- Compiling a list of your own publications using publication identifiers in the main databases
- Analysis of the main directions of scientific activity of an educational / scientific organization
- Analysis of the productivity of cooperation between pairs of educational / scientific organizations
- Preparation of a list of cited literature according to the rules of the selected scientific journal
- Choosing a journal to publish an article

**Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета**

| Оценка            | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой  |
|-------------------|--|
| <i>Зачтено</i>    | владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. |
| <i>Не зачтено</i> | непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.  |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Evans T.M., Lundsteen N., Vanderford N.L. ReSearch. A Career Guide for Scientists // Academic Press, 2017. ISBN: 978-0-12-804297-7
2. University of Kentucky, Lexington, KY, United StatScopus Content Coverage Guide / Updated 2020, Elsevier.  
[https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0007/69451/Scopus\\_ContentCoverage\\_Guide\\_WEB.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0007/69451/Scopus_ContentCoverage_Guide_WEB.pdf)
3. Scopus Reference Guide / 2014, Elsevier  
B.V. [https://www.elsevier.com/data/assets/pdf\\_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf](https://www.elsevier.com/data/assets/pdf_file/0005/79196/scopus-quick-reference-guide.pdf)
4. Создание списка публикаций ученого в Web of Science / 2020, Clarivate.  
[https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS\\_author\\_profile.pdf](https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf)
5. Lozano G.A., Larivière V., Gingras Y. The weakening relationship between the Impact Factor and papers' citations in the digital age // 2012 <https://arxiv.org/pdf/1205.4328>
6. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение : учеб. пособие для аспирантов / [под ред. Б. И. Бедного] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2013. - 228 с. - Коллекция трудов ученых ННГУ. - ISBN 978-5-91326-238-7 :

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):**

1. Web of Science Group: Training Portal <https://clarivate.libguides.com/home/welcome>
2. Библиографическая база данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
3. Аналитическая база InCites <https://incites.clarivate.com/>
4. Библиографическая база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
5. Аналитическая база SciVal <https://www.scival.com/>
6. Российский индекс научного цитирования <https://www.elibrary.ru/>
7. комплекс программного обеспечения Microsoft Office, лицензия (бессрочная) №...
8. комплекс программного обеспечения Клиент видеоконференций Zoom (ID 680-938-3729).
9. LMS Университета. URL: source.unn.ru

**в) видео-уроки**

1. Web of Science Core Collection  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGmuLNfYwjtj0cqt1tn6jljV>
2. Web of Science  
<https://www.youtube.com/watch?v=H5Rw7iHEYOw&list=PLM1kuGdwRdGkBJxnVPR0PL5Y2>

- [zDuw9d1s](#)
3. Journal Citation Reports  
<https://www.youtube.com/watch?v=McP2ZcG4mjI&list=PLM1kuGdwRdGnkuPNk9xw6xZUdi7i wDxAw>
  4. Essential Science Indicators <https://www.youtube.com/watch?v=xJuNSI3H-1E&list=PLM1kuGdwRdGIYYtiEpL4n866v82owxUtg>
  5. InCites Benchmarking & Analytics  
[https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ\\_bBSsQ0\\_18oNJh2 GcrP](https://www.youtube.com/watch?v=cB81fxu7rGI&list=PLM1kuGdwRdGkEZ_bBSsQ0_18oNJh2 GcrP)
  6. Scopus Tutorial: CiteScore metrics in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=qrHg4Jr2tQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=1>
  7. Scopus Tutorial: Overview of Journal Metrics in Scopus <https://www.youtube.com/watch?v=WT-9234yYxk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=2>
  8. Scopus Tutorial: How to View Journal Metrics for a Title in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=vsIuvR5b8xQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=3>
  9. Scopus Tutorial: How to Browse Sources in Scopus <https://www.youtube.com/watch?v=Sh4k-IBC6PQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=4>
  10. Scopus Tutorial: Comparing Sources in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAyyYpdnxRc&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=5>
  11. Scopus Tutorial: How to View Article Metrics in Scopus  
[https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz\\_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=iLwraPVz_EY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=6)
  12. Scopus Tutorial: How to Create Citation Overviews in Scopus  
<https://www.youtube.com/watch?v=wrwFNsNPzrk&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=7>
  13. Scopus Tutorial: How to search for an author and view their profile  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx\\_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=Ug8Nkx_Jx38&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=8)
  14. Scopus Tutorial: How to keep track of an author  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zt3W2FyMGaQ&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=9>
  15. Scopus Tutorial: How to make corrections to your author profile  
<https://www.youtube.com/watch?v=c--cg2LxP7U&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=10>
  16. Scopus Tutorial: Understand how author profiles work  
[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=H_3KvZM7v6Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=11)
  17. Scopus Tutorial: How to search for authors by topical area  
<https://www.youtube.com/watch?v=g41glhuSdiM&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=12>
  18. Scopus Certification Program: How to assess an author's impact  
<https://www.youtube.com/watch?v=qR8B3kntqho&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=13>
  19. Staying up to date with new content using the Scopus API  
<https://www.youtube.com/watch?v=jabonsHqL0Q&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=14>
  20. Scopus Tutorial: How to conduct a basic search <https://www.youtube.com/watch?v=-VE3ADZvoUY&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=15>
  21. Scopus Tutorial: How to use advanced search  
<https://www.youtube.com/watch?v=0oQ5qsDMoFE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=16>
  22. Scopus Tutorial: How to expand your search <https://www.youtube.com/watch?v=qCu-obYMFsE&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=17&pbjreload=101>
  23. Scopus Tutorial: How to analyze your search results

<https://www.youtube.com/watch?v=5glXd4Xuj6w&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=18>

24. Scopus Tutorial: How to save searches and set alerts  
<https://www.youtube.com/watch?v=AxIEP7ow0B8&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=19>
25. Scopus Tutorial: Scopus Tutorial: How to download and export your search results  
<https://www.youtube.com/watch?v=vDYSIPAkKbo&list=PLmFEGsa7e9nG8nvIpVld6xc6-G9gH9Uxb&index=20>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяется LMS ННГУ, включающая portal.unn.ru, source.unn.ru, cloud.unn.ru, а также программа для организации и проведения видеоконференций Zoom.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в университетскую электронную информационно-образовательную среду (LMS).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор: к.х.н., доцент кафедры медицинской химии ХФ \_\_\_\_\_ Буланов Е.Н.

Рецензент: к.ф.-м.н., доцент \_\_\_\_\_ Прончатов-Рубцов Н.В.

Заведующий кафедрой: д.х.н., проф. \_\_\_\_\_ Князев А.В.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от «\_» \_\_\_\_\_ 2024 года, протокол № \_\_\_\_.