

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.2021г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2022 год

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части ОПОП. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов. Данная дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 семестр).

Целью освоения является – формирование знаний, навыков и умений, необходимых и достаточных для последующего освоения отраслевых дисциплин; формирование базовых знаний о государстве и праве

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<b>Знать:</b> основы логики и теории аргументации <b>Уметь:</b> корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения <b>Владеть:</b> научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 132 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часа занятия лекционного типа, 64 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа мероприятия промежуточной аттестации (2 часа – экзамен,

1 час – зачет, 1 час – курсовая работа) ), 156 часов составляет самостоятельная работа обучающегося ( в том числе включая 36 часов подготовки к экзамену)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1 семестр																	
Тема 1 Теория государства и права в системе правоведения	3			1			1				-			2			1
Тема 2 Юридическая практика как объект теории государства и права	3			1			1				-			2			1
Тема 3 Метод и методология теории государства и права	3			1			1				-			2			1
Тема 4 Общество и власть	3			1			1				-			2			1
Тема 5 Происхождение и историческое развитие	3			1			1				-			2			1

государств а и права																
Тема 6 Государств о: понятие, признаки, сущность	3		1		1		-		2			1				
Тема 7 Политичес кая система современно го общества	7		2		2		-		4			3				
Тема 8 Функции государств а	7		2		2		-		4			3				
Тема 9 Механизм государств а	7		2		2		-		4			3				
Тема 10 Форма государств а	7		2		2		-		4			3				
Тема 11 Типология государств а	9		3		3		-		6			3				
Тема 12 Гражданск ое общество и правовое государств о	9		3		3		-		6			3				
Тема 13 Право: понятие, признаки, принципы, функции	9		3		3		-		6			3				
Тема 14Совреме нное правопони мание	9		3		3		-		6			3				
Тема 15 Правовое регулирува ние.	9		3		3		-		6			3				

Механизм правового регулирования														
Тема 16 Нормы права	16		3		3		-		6			10		
В т.ч текущий контроль	1				1									
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Зачет</b>														
Тема 17 Формы (источники) права	9		2		2				4			5		
Тема 18 Система права	10		2		2				4			6		
Тема 19 Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	10		2		2				4			6		
Тема 20 Реализация права. Юридическая техника.	9		2		2				4			5		
Тема 21 Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.	10		2		2				4			6		
Тема 22 Правоотношения	17		2		2				4			13		
Тема 23 Правовое поведение. Правонарушения	14		4		4				8			6		
Тема 24 Юридическ	14		4		4				8			6		

ая ответствен ность.																
Тема 25 Законность и правопоряд ок	20		4		4					8			12			
Тема 26 Правосозна ние и правовая культура	14		4		4					8			6			
Тема 27 Правовая система общества	14		4		4					8			6			
В т.ч. текущий контроль	3				3											
<b>Промежуточная аттестация</b>																
<b>Экзамен</b>																

#### 4.Образовательные технологии.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

##### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

##### **используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- поисковая деятельность при выполнении методических заданий;
- решение проблемных ситуаций.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством

преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.**

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Все содержание индивидуальной самостоятельной работы в конечном счете должно быть подчинено усвоению понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного специалиста является формирование прочных навыков грамотного применения профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать литературу, необходимую для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

## **Методические указания к написанию курсовой работы**

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из числа предложенных. С учетом научных интересов студента или опыта его практической деятельности преподаватель, читающий лекции по курсу или ведущий семинарские занятия в группе, может разрешить студенту выполнение курсовой работы по теме, не указанной в предложенном списке.

Подготовку курсовой работе следует начинать с изучения соответствующей темы по нормативным актам и учебной литературе. Затем необходимо обратиться к дополнительной литературе, что поможет более глубокому усвоению материала. Использование дополнительной литературы возможно только в форме цитирования с указанием фамилии автора, наименования работы, года и места издания, страницы. Механическое списывание без указания источника заимствования не допускается.

Поощряется стремление студента высказывать собственное мнение по дискуссионным теоретическим и сложным практическим вопросам применения гражданского законодательства, что свидетельствует о творческом подходе автора к работе.

Объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц машинописного текста при размере шрифта 14 и междустрочном интервале 1,5. Работа должна иметь поля для замечаний рецензента.

В конце работы следует привести список нормативных актов и литературы, фактически использованных при подготовке работы. Курсовая работа, значительно превышающая установленный объем, а также не носящая самостоятельного характера, может быть возвращена рецензентом для переработки.

### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Предмет теории государства и права: закономерное и случайное в развитии государственно-правовых явлений.
2. Методология теории государства и права: традиционные и новые методы.
3. Частные, специфические методы теории государства и права.
4. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
5. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
6. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
7. Классические и современные теории о сущности государства.
8. Дискуссионные вопросы типологии государства.
9. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
10. Проблемы определения сущности государственной власти.
11. Формы и способы ограничения властных структур.
12. Властный произвол современного государственного аппарата.
13. Учение о суверенитете государственной власти.
14. Методология исследования власти и властеотношений.
15. Контроль над властью.
16. Власть и народ в современном мире.
17. Характер властеотношений в современной России.
18. Форма правления Российской Федерации.
19. Проблемы определения политического режима современной России.
20. Политическая культура российских граждан.
21. Коррупционная составляющая в политической системе Российской Федерации.
22. Формы правления в современном мире.
23. Концепция тоталитарного государства.
24. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
25. Теоретические проблемы функций государства.
26. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.

27. Политическая система современной России в условиях модернизации.
28. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
29. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
30. Основные проблемы современного правового понимания.
31. Классические и современные учения о праве.
32. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
33. Коммуникативный подход в понимании права.
34. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
35. Характер правовой культуры российского общества.
36. Роль правосознания в жизни общества.
37. Структура правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
38. Правовое сознание юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
39. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
40. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
41. Дискуссия о структуре правовой нормы.
42. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
43. Проблемные аспекты юридической техники.
44. Источники права современной России.
45. Нетипичные источники права.
46. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
47. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
48. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
49. Теория применения права: понятие, способы, акты.
50. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
51. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
52. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
53. Дискуссия об объектах правоотношения.
54. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
55. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
56. Общая характеристика коллизионного права.
57. Предмет и система коллизионного права.
58. Нормы коллизионного права.
59. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.
60. Коллизионные идеи и концепции.
61. Законность и политический режим.
62. Критерии классификации правонарушений.
63. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
64. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
65. Проблемы эффективности правового регулирования.
66. Правовое регулирование и правовое воздействие.
67. Пределы правового регулирования.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

### **Планы семинарских занятий**

#### **I семестр**

## Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения.

1. Теоретические основы науки.
2. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
3. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП.
4. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
5. ТПП в системе юридических наук.
6. Функции ТПП.

## Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права

1. Понятие, признаки и структура юридической практики.
2. Виды юридической практики.
3. Функции юридической практики.
4. Взаимодействие юридической науки и практики.

## Тема 3. Метод и методология теории государства и права.

1. Понятие метода и методологии в научном познании.
2. Всеобщие методы.
3. Общенаучные методы.
4. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

## Тема 4. Общество и власть,

1. Общество: понятие, социальные институты
2. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
3. Структура власти.
4. Виды власти.
5. Понятие и свойства государственной власти.

## Тема 5. Происхождение и историческое развитие государства и права.

1. Догосударственное общество.
2. Предпосылки происхождения государства и права.
3. Многообразие теорий происхождения государства и права.
4. Современная наука о происхождении государства и права.
6. Основные закономерности развития государства и права.

## Тема 6. Государство: понятие, признаки, сущность.

1. Плюрализм в понимании и определении государства
2. Государство: понятие, признаки.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.

## Тема 7. Политическая система современного общества

1. Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни.
2. Политическая система: понятие, элементы.

3. Место и роль государства в политической системе.
4. Место и роль общественных объединений в политической системе.
5. Виды политических систем.

#### Тема 8. Функции государства.

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
2. Виды функций современного государства
3. Формы осуществления функций государства
4. Методы осуществления функций государства
5. Функции Российского государства, их эволюция.

#### Тема 9. Механизм государства

1. Государственный аппарат: понятие, особенности.
2. Принципы организации аппарата современного государства.
3. Органы государства: понятие, признаки, виды.
4. Структура аппарата современного государства

#### Тема 10. Понятие и элементы формы государства

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.
7. Форма современного российского государства

#### Тема 11. Типология государства.

1. Подходы к классификации государств.
2. Формационный подход к типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государств.

#### Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура гражданского общества
3. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
4. Основные принципы правового государства.
5. Формирование правового государства в России.

#### Тема 13. Право: понятие, признаки, принципы, функции.

1. Право: понятие, признаки.
2. Сущность и социальное назначение права.
3. Принципы права, их виды.
4. Функции права, их виды.

#### Тема 14. Современное правопонимание.

1. Правопонимание, его понятие и структура.
2. Основные концепции права.
3. Нормативный подход к праву в России.
4. Правопонимание в современной России.

#### Тема 15. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

1. Нормативное регулирование общественных отношений.
2. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
3. Методы, способы и типы правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования.
5. Стадии механизма правового регулирования.

#### Тема 16. Нормы права.

1. Нормы права: понятие, признаки.
2. Структура юридической нормы.
3. Виды юридических норм.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

### **II семестр**

#### Тема 17. Формы (источники) права.

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
4. Закон как нормативно-правовой акт.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

#### Тема 18. Система права.

1. Система права: понятие, элементы.
2. Отрасль права.
3. Виды отраслей права.
4. Институт права.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### Тема 19. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.

1. Правообразование и правотворчество.
2. Правотворческий процесс и его стадии.
3. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.
6. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
7. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
8. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
9. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.

## Тема 20. Реализация права. Юридическая техника.

1. Реализация права: понятие, виды.
2. Применение права как особый вид реализации права.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, структура, виды.
5. Понятие и элементы юридической техники.
6. Техничко-правовые категории.

## Тема 21. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы и виды толкования права.
3. Интерпретационные акты, их значение.
4. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
5. Виды коллизий.
6. Способы устранения коллизий.
7. Предотвращение юридических коллизий.
8. Пробелы в праве: понятие, причины.
9. Способы преодоления пробелов в праве.

## Тема 22. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты права и субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений
6. Предпосылки возникновения правоотношений.

## Тема 23. Правовое поведение. Правонарушения.

1. Правовое поведение: понятие, виды.
2. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
3. Виды и формы правомерного поведения.
4. Правонарушение: понятие, признаки.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Причины и условия совершения правонарушений.

## Тема 24. Юридическая ответственность.

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
2. Функции и цели юридической ответственности.
3. Стадии юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Виды и формы юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.
7. Основания исключения юридической ответственности.

## Тема 25. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие, содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
5. Принципы, структура и формы правопорядка.

#### Тема 26. Правосознание и правовая культура.

1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
2. Структура и функции правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Деформации правосознания.
5. Правовая культура общества.
6. Правовое воспитание.

#### Тема 27. Правовая система общества.

1. Правовая система общества: понятие, структура.
2. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
3. Классификация правовых систем современности.
4. Романо-германская правовая система
5. Англосаксонская правовая система
6. Социалистическая правовая система
7. Религиозная правовая система
8. Традиционная правовая система
9. Иные правовая система
10. Особенности российской правовой системы

#### **Темы эссе:**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Государство и государственная власть
3. Государство в политической системе общества.
4. Структура аппарата современного государства.
5. Политический режим.

#### **Задания для проведения промежуточного контроля студентов (зачет). Код компетенции УК-1.**

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП.
3. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТПП в системе юридических наук.
5. Функции ТПП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти.
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
18. Понятие и свойства государственной власти.
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права.
22. Современная наука о происхождении государства и права.
23. Основные закономерности развития государства и права.
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства.
27. Социальное назначение государства.
28. Понятие политики. Субъекты политики.
29. Политическая система: понятие, элементы.
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе.
32. Виды политических систем.
33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности.
38. Принципы организации аппарата современного государства.
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства.
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства.
44. Межгосударственные союзы.
45. Политический режим.
46. Соотношение элементов формы государства.
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства.
54. Право: понятие, признаки.
55. Сущность и социальное назначение права
56. Принципы права, их виды.
57. Функции права, их виды.
58. Правопонимание, его понятие и структура.
59. Основные концепции права.
60. Нормативный подход к праву в России.
61. Правопонимание в современной России.
62. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
63. Структура и функции правосознания.

64. Виды правосознания.
65. Деформации правосознания.
66. Правовая культура общества.
67. Правовое воспитание
68. Нормативное регулирование общественных отношений.
69. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
70. Методы, способы и типы правового регулирования.
71. Механизм правового регулирования.
72. Стадии механизма правового регулирования.
73. Нормы права: понятие, признаки.
74. Структура юридической нормы.
75. Виды юридических норм.
76. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

**Задания для проведения итогового контроля студентов (экзамен). Код компетенции УК-1.**

***Вопросы к экзамену:***

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТПП.
3. Соотношение ТПП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТПП в системе юридических наук.
5. Функции ТПП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.
14. Общество: понятие, структура
15. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
16. Структура власти.
17. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
18. Понятие и свойства государственной власти.
19. Догосударственное общество.
20. Предпосылки происхождения государства и права.
21. Многообразие теорий происхождения государства и права.
22. Современная наука о происхождении государства и права.
23. Основные закономерности развития государства и права.
24. Плюрализм в понимании и определении государства
25. Государство: понятие, признаки.
26. Сущность государства.
27. Социальное назначение государства.
28. Понятие политики. Субъекты политики.
29. Политическая система: понятие, элементы.
30. Место и роль государства в политической системе.
31. Место и роль общественных объединений в политической системе.
32. Виды политических систем.

33. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
34. Виды функций современного государства
35. Формы осуществления функций государства
36. Методы осуществления функций государства
37. Государственный аппарат: понятие, особенности.
38. Принципы организации аппарата современного государства.
39. Органы государства: понятие, признаки, виды.
40. Структура аппарата современного государства
41. Понятие и элементы формы государства.
42. Форма правления.
43. Форма государственного устройства.
44. Межгосударственные союзы.
45. Политический режим.
46. Соотношение элементов формы государства.
47. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
48. Формационный подход к типологии государства.
49. Цивилизационный подход к типологии государств.
50. Понятие гражданского общества.
51. Структура гражданского общества
52. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
53. Основные принципы правового государства.
54. Право: понятие, признаки.
55. Сущность и социальное назначение права
56. Принципы права, их виды.
57. Функции права, их виды.
58. Правопонимание, его понятие и структура.
59. Основные концепции права.
60. Нормативный подход к праву в России.
61. Правопонимание в современной России.
62. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
63. Структура и функции правосознания.
64. Виды правосознания.
65. Деформации правосознания.
66. Правовая культура общества.
67. Правовое воспитание
68. Нормативное регулирование общественных отношений.
69. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
70. Методы, способы и типы правового регулирования.
71. Механизм правового регулирования.
72. Стадии механизма правового регулирования.
73. Нормы права: понятие, признаки.
74. Структура юридической нормы.
75. Виды юридических норм.
76. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
77. Система права: понятие, элементы.
78. Отрасль права
79. Виды отраслей права.
80. Институт права.
81. Соотношение системы права и системы законодательства.
82. Правообразование и правотворчество.

83. Правотворческий процесс и его стадии.
84. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
85. Принципы правотворчества.
86. Виды правотворчества.
87. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
88. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
89. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
90. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.
91. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
92. Виды источников (форм) права.
93. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
94. Закон как нормативно-правовой акт.
95. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
96. Понятие и виды субъектов права
97. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
98. Правовой статус коллективных субъектов права
99. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
100. Субъекты права и субъекты правоотношений.
101. Объекты правоотношений.
102. Содержание правоотношений
103. Виды правоотношений
104. Предпосылки возникновения правоотношений.
105. Реализация права: понятие, виды.
106. Применение права как особый вид реализации права.
107. Стадии применения права.
108. Акты применения права: понятие, структура, виды.
109. Понятие и элементы юридической техники.
110. Техничко-правовые категории.
111. Толкование права: понятие, необходимость.
112. Способы и виды толкования права.
113. Интерпретационные акты, их значение.
114. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
115. Виды коллизий.
116. Способы устранения коллизий.
117. Предотвращение юридических коллизий.
118. Пробелы в праве: понятие, причины.
119. Способы преодоления пробелов в праве.
120. Правовое поведение: понятие, виды.
121. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
122. Виды и формы правомерного поведения.
123. Правонарушение: понятие, признаки.
124. Состав правонарушения.
125. Виды правонарушений.
126. Причины и условия совершения правонарушений.
127. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
128. Функции и цели юридической ответственности.
129. Стадии юридической ответственности.
130. Принципы юридической ответственности.
131. Виды и формы юридической ответственности.
132. Основания освобождения от юридической ответственности.
133. Основания исключения юридической ответственности.
134. Законность: понятие, содержание.

135. Основные принципы законности.
136. Гарантии законности.
137. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
138. Принципы, структура и формы правопорядка.
139. Правовая система общества: понятие, структура.
140. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
141. Классификация правовых систем современности.
142. Романо-германская правовая система
143. Англосаксонская правовая система
144. Социалистическая правовая система
145. Религиозная правовая система
146. Традиционная правовая система
147. Иные правовая система
148. Особенности российской правовой системы

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория государства и права».**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

**Карта компетенций**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знать</b> основы логики и теории аргументации	Отсутствие знаний об основах логики и теории аргументации	Уровень знания основ логики и теории аргументации ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знания основ логики и теории аргументации. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знания основ логики и теории аргументации в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знания основ логики и теории аргументации и в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знания основ логики и теории аргументации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знания основ логики и теории аргументации в объеме, превышающем программную подготовку.
<b>Уметь</b> корректно вести диалог по актуальным	Отсутствие минимальных умений корректно вести диалог по	Частично освоенные умения корректно вести диалог по	В целом успешное, но не систематически осуществлял	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности умение	Сформированное систематическое умение корректно вести	Сформированное на высоком уровне систематическое

мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.	актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Имели место грубые ошибки.	яемое умение корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	умение корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
<b>Владеть</b> научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	Отсутствие навыков владения научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	Фрагментарное владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию.	В целом успешное, но не систематическое владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	Успешное и последовательное владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	Успешное, последовательное и всестороннее владение научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

<b>Семибальная система</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	<p>Высокий либо средний уровень подготовки студента с незначительными погрешностями в ответе либо небольшими ошибками. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Не зачтено	<p>Подготовка совершенно недостаточная либо же необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой, и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: индивидуальное собеседование; тест

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: контрольная работа, задание, собеседование, тест

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются собеседование по вопросам к экзамену.

### **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Характеристика оценочного средства «Задачи»**

##### **Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Задание 1.

Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.

#### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»**

##### **Общие сведения об оценочном средстве**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Земельное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на вопросы заданий. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций

и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	40 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

**Вариант 1** Правила юридической техники

Задание 1 Назовите правила изложения правовых предписаний

Задание 2 Назовите правила построения текста правового акта

Задание 3 Назовите правила использования юридической терминологии

**Характеристика оценочного средства «собеседование»**

Собеседование используется для усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Вопросы для собеседования:**

1. Укажите юридические факты – события
2. Укажите юридические факты – правомерные деяния
3. Укажите юридические факты – неправомерные деяния
4. Приведите примеры сложных юридических фактов
5. Приведите примеры особых разновидностей юридических фактов
6. Назовите формы правопорядка
7. Назовите структуру правопорядка
8. Назовите принципы правопорядка

**Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на

выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

1. К признакам государства относятся:

- а) территориальность, наличие публичной власти, суверенитет
- б) общеобязательность, формальная определённость, общественный характер власти в) его форма, функции и механизм
- г) классовые и общесоциальные начала д) правильных ответов нет

2. Политическая система общества состоит из:

- а) федеральных, региональных и местных органов государственной власти б) государства и политических объединений
- в) различного рода общественных объединений (профсоюзных, национальных, религиозных, партийных)
- г) политических объединений, политических отношений, политической деятельности, политических норм, политического сознания
- д) правильных ответов нет

3. Функции государства – это:

- а) основные направления его деятельности
- б) задачи, решаемые государством
- в) основные приёмы осуществления власти г) социальное назначение
- д) правильных ответов нет

## **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания не заполнены**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.

ЭБС « Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>

2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-15454-8.

ЭБС « Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html?SSr=180133c58c1316e8c0b455fr-142>

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00272-0.

ЭБС « Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/421CC193-568E-46C9-A4E1-C5EB140E50DE>

### Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2.

ЭБС « Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>

2. Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-467-3, 500 экз.

ЭБС «znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>

3. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.:

ЭБС «znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467721>

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7.

ЭБС « Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/A05B0E17-5DCE-4E60-A017-239FD626EBCE>

5. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-238-9, 300 экз.

ЭБС «znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>

#### Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая система «Гарант»<http://www.garant-park.ru/>
3. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. <http://law.edu.ru/>
4. Юридические издания юридических вузов и научных центров <http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».**

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, с переносной техникой. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Автор (ы) к.ю.н., доцент Романовская Л.Р.

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ, от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.