

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
от 31.05.2023 г. протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.01 Латинский язык**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки / специальность  
**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

---

Направленность образовательной программы  
**Документационное обеспечение управления**

---

Форма обучения  
**очная**

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Латинский язык является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых)</p>	<p>УК-4.1: Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы русского литературного языка, нормы латинского языка</p> <p>Уметь применять знание государственного и латинского языков для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия.</p> <p>Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: Знать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Ролевая игра</p>

	<p>языка(ов) на государственный язык Российской Федерации</p>	<p>информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь применять информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Владеть навыками поиска нужной информации с применением информационно- коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4: Знать правила чтения и ударения латинского языка, грамматическую терминологию латинского языка, морфологию частей речи, функции падежей, особенности спряжения глаголов, основные конструкции предложений и синтаксические обороты. Владеть навыками грамматического и синтаксического анализа латинских текстов</p> <p>УК-4.5: Уметь работать со словарями и справочными грамматическими материалами, делать грамматический, морфологический и синтаксический разбор учебных текстов, анализировать синтаксическую конструкцию предложения, применять теоретические знания для перевода адаптированных и</p>		
--	---	---	--	--

		несложных оригинальных тексты с латинского языка на русский.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Введение. Фонетика	2	0	2	2	0
Грамматика: 1 и 2 склонение существительных и прилагательных.	4	0	4	4	0

Грамматика: Основные глагольные формы. Praesens Ind. Act. et Pas.	6	0	6	6	0
Синтаксис простого предложения. Обороты с пассивной конструкцией	4	0	4	4	0
Грамматика: Глаголы в Imperfectum Ind. Act et Pas/ Futurum I Ind. Act et Pas	4	0	4	4	0
Латынь в разговоре	5	0	4	4	1
Грамматика: 3 склонение существительных и прилагательных. Местоимения	6	0	6	6	0
Грамматика: Perfectum Ind. Act. et Pas. Participia.	2	0	2	2	0
Грамматика: 4 и 5 склонение существительных. Plpf. Ind. Act et Pas / Futurum II	4	0	4	4	0
Синтаксис: Обороты Acc. cum Inf / Nom. cum Inf.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	7	0	6	6	1
Грамматика: Числительные, степени сравнения прилагательных . Наречия	4	0	4	4	0
Синтаксис: оборот Abl. absolutus	4	0	4	4	0
Конъюнктив и его роль в предложениях.	4	0	4	4	0
Латынь в разговоре	7	0	6	6	1
Ролевая игра	5	0	2	2	3
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	64	66	6

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ФТД. Латинский язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3427> ; <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1424>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Выполните морфологический разбор предложений и переведите их:

Diana fuit dea silvārum, praeterea dea lunae fuit.

Diana sagittas habuit.

Sagittis Diana bestias silvārum necavit.

2. Определите лицо и число глаголов в Praes. Ind. Pas.

Molliris от Mollio,4

Laboratur от Laboro,1

Cinguntur от Cingo,3

Decoratur от Decoro,1

Agitur от Agito,3

3. Распределите глагольные формы на две группы

	Act.	Pas.
Tradit		
Vestiuntur		
Solemur		
Pugnant		
Nego		

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме программы. Допускается несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,. Выполнены все домашние задания. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции УК-4

Рабочая тетрадь в фонде электронных образовательных ресурсов ННГУ. Примеры заданий:

1. Определите синтаксический оборот: multos annos
2. Напишите римскими цифрами числа 58, 87, 314, 476, 864, 1492, 2009.
3. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык. Romanus, miles, gladius, et, hasta, pugnare.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме программы. Допускается несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,. Выполнены все домашние задания. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Подберите картинку (дом, природа) и подпишите, что на ней изображено
2. Подберите картинку семьи и подробно опишите, кто есть кто, где живет, сколько лет и т.п.
3. Составьте несколько ребусов на латинском языке
4. Напишите несколько мини-диалогов (с картинкой), кто что любит делать в разное время года

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме программы. Допускается несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,. Выполнены все домашние задания. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Ролевая игра

##### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Ролевая игра - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Принял участие в организации и исполнении игры
не зачтено	Не принимал участия в игре

**Типовые задания (Ролевая игра - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))**

## in basilicā

iudex basilicam intrat.

iudex: quis es tū?  
Caecilius: ego sum Lūcius Caecilius Iūcundus.  
iudex: tū es Pompēianus?  
Caecilius: ego sum Pompēianus.  
iudex: quid tū in urbe agis?  
Caecilius: ego cotidiē ad forum veniō. ego sum argentārius.  
iudex: cūr tū hodiē ad basilicam venīs?  
Caecilius: Hermogenēs multam pecūniam dēbet. Hermogenēs pecūniam nōn reddit.  
Hermogenēs: Caecilius est mendāx!  
iudex: quis es tū?  
Hermogenēs: ego sum Hermogenēs.  
iudex: Hermogenēs, quid tū in urbe agis?  
Hermogenēs: ego in forō negōtium agō. ego sum mercātor.  
iudex: quid tū respondēs? tū pecūniam dēbēs?  
Hermogenēs: ego pecūniam nōn dēbeō. amicus meus est testis.  
amicus: ego sum testis. Hermogenēs pecūniam nōn dēbet. Caecilius est mendāx.  
Caecilius: tū, Hermogenēs, es mendāx. amicus tuus quoque est mendāx. tū pecūniam nōn reddis...  
iudex: satis! tū Hermogenem accūsās, sed tū rem nōn probās.  
Caecilius: ego cēram habeō. tū signum in cērā vidēs.  
Hermogenēs: ēheu!  
iudex: Hermogenēs, tū ānulum habēs?  
Caecilius: ecce! Hermogenēs ānulum cēlat.  
iudex: ubi est ānulus? ecce! ānulus rem probat. ego Hermogenem convincō.

Составить самостоятельно или отредактировать диалог, поставить сценку

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сивкина Н. Ю. Латинский язык : рабочая тетрадь / Сивкина Н. Ю., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730010&idb=0>.
2. Сивкина Н. Ю. Сборник упражнений по латинскому языку : практикум / Сивкина Н. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 124 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709381&idb=0>.
3. Практический курс латинского языка : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки "История" / Махлаюк Александр Валентинович [и др. ; отв. за вып.: С. В. Бушуева] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 197 с. - ISBN 978-5-91326-502-9 : 239.04., 58 экз.
4. Попов А. Н. Латинский язык : начальный курс, хрестоматия, грамматика, синтаксис, словари / под ред. Д. В. Бугая. - М. : Академический Проект, 2008. - 496 с. - (Фундаментальный учебник) (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1017-8 : 450.00., 1 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Подосинов А. В. Латинско-русский словарь / Подосинов А. В., Козлова Г. Г., Глухов А. А. - 7-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 376 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1304-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=776808&idb=0>.
2. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III. Ч. 3 / Подосинов А. В., Щавелева Н. И. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 192 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-0284-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803270&idb=0>.
3. Петрученко Осип Антонович. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М : - / Петрученко О. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 410 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04863-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759354&idb=0>.
4. Петрученко Осип Антонович. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : - / Петрученко О. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 412 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04862-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763579&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Сивкина Наталья Юрьевна, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от 10.05.2023, протокол № 11.