

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от «16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

*Направленность подготовки*  
«Международный бизнес»

*Квалификация*  
Магистр

*Форма обучения*  
Заочная

Нижегород  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Международный бизнес»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Горбунова М.Л.

(подпись)

\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Ливанова Е.Ю.

(подпись)

\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Хазан М.Ю.

(подпись)

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 12.12.2023 года, протокол №6

## 1. Цель практики

**Целью Научно-исследовательской работы (далее - НИР) магистрантов является** закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления и сбор научной информации, необходимой для выбора темы и написания выпускной квалификационной работы.

### **Задачи НИР:**

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

**B2.B.02.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** является одним из видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

**Форма проведения:** рассредоточенная

**Общая трудоемкость практики** составляет:

22 зачетных единицы, 324 часа.

### Прохождение практики предусматривает:

получение знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3.

### **Место и сроки проведения практики**

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр)  |
|----------------|-----------------|
| Заочная        | 1 курс 1семестр |

Научно-исследовательскую работу проводят на кафедре мировой экономики и таможенного дела, курирующей соответствующую магистерскую программу, организациях и предприятиях (по

мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

Способы и формы проведения практики:

1. Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах;
2. Работа в библиотечных фондах;
3. Самостоятельной работы обучающегося по изучению нормативно-правовых документов, профессиональных методик расчета на конкретном предприятии (организации)
3. Консультации с ведущими специалистами кафедры, специалистами государственных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, компетентными специалистами частных структур;
4. Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований;
5. Подготовка презентации результатов научного исследования;
6. Составление отчетов о проведенном исследовании.

Научно-исследовательская работа проводится с обучающимися в составе учебных групп, подгрупп или индивидуально. Направление на практику оформляется приказом по университету.

НИР организуется в 1 семестре на заочной форме обучения.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

НИР направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики (НИР), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>УК – 6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>   | <p>Уметь:<br/> У1 (УК-6) определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.<br/> У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя).<br/> Владеть:<br/> В1 (УК-6) навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития<br/> В2 (УК-6) методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда.</p> |
| <p>ПК – 1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>Уметь:<br/> У1 (ПК-1) осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию по перспективным научным исследованиям;<br/> У2 (ПК-1) выявлять проблемы экономического характера на основе анализа опыта отечественных и зарубежных исследований.<br/> Владеть:<br/> В1 (ПК-1) методами анализа и обобщения результатов научных исследований;<br/> В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований и оценки результатов.</p>                           |
| <p>ПК — 2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>  | <p>Уметь:<br/> У 1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;<br/> У2 (ПК-2) использовать методику расчета экономического эффекта проводимых разработок;<br/> Владеть:<br/> В1 (ПК-2) методами и инструментами научных исследований;<br/> В2 (ПК-2) навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>   |
| <p>ПК – 3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>   | <p>Уметь:<br/> У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты<br/> Владеть:<br/> В1 (ПК-3) современной методиками построения эконометрических бизнес-моделей и бизнес-анализа</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК – 4: Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>  | <p>Уметь:<br/>У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br/>Владеть:<br/>В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br/>В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами</p>  |
| <p>ПК - 11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> | <p>Уметь:<br/>У1 (ПК -11.1) Уметь управлять ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти<br/>У1 (ПК -11.2) Уметь осуществлять руководство службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности<br/>Владеть:<br/>В1 (ПК -11.1) Владеть навыками принятия решений по оптимизации процессов и ресурсов<br/>В1 (ПК -11.2) Владеть навыками организации работы служб и подразделений, осуществляющих экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятии</p> |

## 5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта НИР, состоящая из трех этапов.

### Технологическая карта НИР

*Таблица 2*

| п/п | Этап   | Содержание этапа   | Трудоемкость |
|-----|--|--|--------------|
| 1   | Организационный  | - проведение организационного собрания<br>- получение индивидуального задания<br>- проведение инструктажа руководителем практики   | 16           |
| 2   | Основной<br>(экспериментальный)                              | -изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке)<br>- сбор и анализ необходимой информации<br><br>1.Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации.<br>2.Сбор информации<br>3.Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР<br>4.Ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. Изучение информационного обеспечения работы организации. Исследование системы планирования и прогнозирования. Выполнение индивидуального задания. | 268          |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | - Формирование отчета<br>- Сдача зачета по практике  | 40           |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |  | 324 часа     |

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения НИР обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- подписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет и зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.(в ЭБС «Znanium»)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1.Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium»)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>
- 2.Внешеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография

/ под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.(в ЭБС «Znaniium»)<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

### 7.3. Интернет-ресурсы

| Адрес   | Создатель/Краткая характеристика  |
|---|---|
| <b>Интеграционные объединения</b>   |   |
| <a href="http://www.comunidadandina.org">www.comunidadandina.org</a>  | Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы   |
| <a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>  | Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках   |
| <a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>  | Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения   |
| <a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>  | Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы  |
| <a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>  | Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах  |
| <a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>  | Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц  |
| <a href="http://www.asean.org">www.asean.org</a>  | Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности   |
| <b>Национальные институты РФ</b>  |   |
| <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a><br><a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>  | Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация   |
| <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  | Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ  |
| <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>  | Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля  |
| <a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>  | Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости  |
| <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>  | Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях  |
| <a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>  | Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные  |
| <b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>   |   |
| <a href="http://www.polity.co.uk">www.polity.co.uk</a>  |   |
| <a href="http://www.sociology.emory.edu/globalization/index.html">www.sociology.emory.edu/globalization/index.html</a>  | Сайт факультета EmoryUniversity о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации  |
| <a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm</a> | Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации   |
| <a href="http://yaleglobal.yale.edu/">http://yaleglobal.yale.edu/</a>   | Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации   |
| <a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>  | Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений  |
| <a href="http://www.eiu.com">www.eiu.com</a>  | Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)  |
| <a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>  | Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях |
| <a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>  | Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения  |
| <a href="http://www.roubini.com">www.roubini.com</a>  | Сайт Roubini Global Economics/Профессор НьюриэльРубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам  |



| Статистические данные   |   |
|---|---|
| <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page</a> | Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook |
| <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>  | Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook                    |
| <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>  | Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics            |
| <a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>   | Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators      |
| <a href="http://stat.hse.ru/4dbank.html">http://stat.hse.ru/4dbank.html</a>   | Статистический портал ГУ ВШЭ  |
| <a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a>  | Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ                    |

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по НИР используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении научно-исследовательской работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Отчет и характеристика проверяются и оцениваются руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой НИР, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИР

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции            | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства              |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---|---|
| 1     | УК-6            | Способен определить и реализовать | Уметь:<br>У1 (УК-6) определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и | <i>Практические задания<br/>Собеседование</i> |

|   |      |  |   |   |
|---|------|--|---|---|
|   |      | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.<br>У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя).  |   |
|   |      |  | <i>Владеть:</i><br>В1 (УК-6) навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития<br>В2 (УК-6) методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда.  | <i>Практические задания</i><br><i>Собеседование</i>     |
| 2 | ПК-1 | ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Уметь:<br>У1 (ПК-1) осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию по перспективным научным исследованиям;<br>У2 (ПК-1) выявлять проблемы экономического характера на основе анализа опыта отечественных и зарубежных исследований.<br>Владеть:<br>В1 (ПК-1) методами анализа и обобщения результатов научных исследований;<br>В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований и оценки результатов. | <i>Собеседование</i><br><br><i>Практические задания</i> |
| 3 | ПК-2 | ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Уметь:<br>У1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;<br>У2 (ПК-2) использовать методику расчета экономического эффекта проводимых разработок;<br>Владеть:<br>В1 (ПК-2) методами и инструментами научных исследований;<br>Собеседование по отчету по практике<br>13<br>В2 (ПК-2) навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов   | <i>Собеседование</i><br><i>Практические задания</i>     |
| 4 | ПК-3 | ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Уметь:<br>У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты<br>Владеть:<br>В1 (ПК-3) современными методиками построения эконометрических бизнес-моделей и бизнес-анализа  | <i>Собеседование</i><br><br><i>Практические задания</i> |

|   |        |  |   |                             |
|---|--------|--|---|-----------------------------|
| 5 | ПК-4   | ПК – 4 -<br>Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | <p>Уметь:<br/>У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>Владеть:<br/>В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br/>В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами</p>   | <i>Собеседование</i>        |
|   |        |  |   | <i>Практические задания</i> |
| 6 | ПК -11 | Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями и, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <p>Уметь:<br/>У1 (ПК -11.1) Уметь управлять ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти<br/>У1 (ПК -11.2) Уметь осуществлять руководство службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> <p>Владеть:<br/>В1 (ПК -11.1) Владеть навыками принятия решений по оптимизации процессов и ресурсов<br/>В1 (ПК -11.2) Владеть навыками организации работы служб и подразделений, осуществляющих экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятии</p> | <i>Собеседование</i>        |
|   |        |  |   | <i>Практические задания</i> |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

| Индикаторы компетенции            | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|
|                                   | плохо   | неудовлетворитель<br>но   | удовлетворитель<br>но  | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно   |
|                                   | не зачтено  |   | зачтено  |  |   |  |   |
| <b>Полнота знаний</b>             | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>             | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| <b>Наличие навыков (владение)</b> | Отсутствие владения материалом. Невозможность   | При решении стандартных задач не  | Имеется минимальный набор навыков для  | Продemonстрированы базовые навыки  | Продemonстрированы базовые навыки   | Продemonстрированы навыки при решении  | Продemonстрирован творческий подход к решению   |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <b>опытом)</b>                                     | оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования   | продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | решения стандартных задач  | при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | нестандартных задач без ошибок и недочетов   | нестандартных задач  |
| <b>Мотивация(личностное отношение)</b>             | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует  | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества                             | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Нулевой  | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Выше среднего  | Высокий  | Очень высокий  |
|  | низкий   |   | достаточный  |  |  |  |  |

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися НИР являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

| Оценка зачета |                   | Уровень подготовки отчета   |
|---------------|-------------------|---|
| Зачтено       | Превосходно       | Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики.  |
|               | Отлично           | Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики. |
|               | Очень хорошо      | В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются недочеты, имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.  |
|               | Хорошо            | В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются заметные ошибки или недочеты; имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.  |
|               | Удовлетворительно | Минимально достаточный в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: имеются отступления от требований к реферированию; тема - задание недостаточно раскрыта; допущены некоторые фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к оформлению отчета; соблюдены сроки выполнения отчета.  |

|            |                     |  |
|------------|---------------------|--|
| Не зачтено | Неудовлетворительно | Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании отчета;<br><br>не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объём, нарушены требования к внешнему оформлению; не соблюдены сроки выполнения заданий практики. |
|            | Плохо               | Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет не представлен; не были соблюдены требования к написанию; не соблюдены сроки выполнения заданий практики; отсутствует положительная характеристика от руководителя.  |

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

В отчет о прохождении научно-исследовательской работы должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая, собранные в ходе прохождения практики материалы и их анализ, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложение (если требуется).

#### *Выполнение индивидуального задания*

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

**1 семестр:** исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Обоснование темы исследования с учетом актуальности.
2. Изучение теоретических подходов к решению проблемы.
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике (анализ не менее 15 источников специальной литературы и сайтов официальной статистики).
4. Подготовка аргументированных выводов по выбору исследования.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Семестр 1.**

1. Формулировка проблемы и выбор научного направления. Желателен выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).
2. Обоснование актуальности выбранной темы (направления) в современной международной экономике
3. Выполнение обзора теоретических подходов к решению проблемы (подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление предварительного библиографического списка по теме научного исследования)
4. Составление примерного плана ВКР.



### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) при защите отчета по НИР

| №  | Вопрос   | Код компетенции<br>(согласно РПП) |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования                              | УК-6, ПК-2, ПК -11                |
| 2. | Какой методологический аппарат был использован, необходимый для решения проблемы         | УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4            |
| 3. | Инструментарий, используемый для проведения анализа                                      | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4            |
| 4. | Методы, используемые для обработки и анализа фактических данных по объекту исследования  | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК -11    |
| 5. | Ключевые проблемы в деятельности объекта исследования                                    | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4            |
| 6. | Факторы, оказывающие влияние на объект исследования                                      | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4            |
| 7. | Каков комплекс мер, необходимый для совершенствования деятельности объекта исследования? | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК -11    |

### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения задания по НИР.

Рабочий график (план) НИР (1 семестр)

Магистр \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Срок НИР 1 семестр с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

| Дата | Содержание задания<br>(характеристика выполняемых работ)   | Отметка научного<br>руководителя о<br>выполнении заданий<br>магистром |
|------|--|---|
|      | Формулировка проблемы и выбор научного направления   |   |
|      | Выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).                                    |   |
|      | Обоснование актуальности выбранной темы в современной международной экономике  |   |
|      | Подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление первого библиографического списка по теме научного исследования |   |
|      | Составление примерного плана ВКР   |   |
|      | Подготовка и защита отчета по НИР  |   |

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель доцент кафедры МЭиТД/ЭТиМ, к.э.н.  
(ФИО, должность, подпись, дата)

\* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Магистр

(фамилия, имя, отчество)

Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения заочная

Направление/специальность Экономика

Формулировка проблемы и выбор научного направления

Выбор темы научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации).

Обоснование актуальности выбранной темы в современной международной экономике

Выполнение обзора теоретических подходов к решению проблемы (подбор источников, сбор информации в сети Интернет, оформление предварительного библиографического списка по теме научного исследования)

Составление примерного плана ВКР

Дата выдачи задания

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Магистр

подпись

И.О. Фамилия

Степень выполнения индивидуального задания

Оценка по НИР

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Дата зачета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Отчет по научно-исследовательской работе**

**Тема выпускной квалификационной работы:**  
**«Маркетинг на предприятии»**  
**(на примере ПАО «НПО ПРЗ»)**

**Выполнил:**

Магистр \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения,  
направление: «Экономика»  
Направленность программы:  
«Международный бизнес»  
Сидоров А.Г.

подпись \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

подпись \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
202\_ год