

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика расследования отдельных видов преступлений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Методика расследования отдельных видов преступлений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: границы компетенции различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз</p> <p>Уметь: правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>соответствующий имеющейся юридической ситуации.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и психиатрии; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня.</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место</p>	Доклад	Зачёт: Доклад

		<p>планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию для построения юридического заключения в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание юридического заключения и его норм; навыками работы с правовыми документами</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: - основные положения судебной медицины и судебной психиатрии, а также сущность и содержание основных ее понятий; - практику применения судебной медицины и судебной психиатрии.</p> <p>Уметь: давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.</p> <p>Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: о социальной значимости профессии юриста при изучении судебной медицины и психиатрии; законодательство в области судебной медицины и психиатрии и практику ее</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применения; особенности правоотношений в сфере судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Уметь: анализировать теоретико-правовые основы формирования профессиональной этики юриста в вопросах применения судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Владеть: представлениями о роли правосознания в вопросах назначения судебно-психиатрических исследований и методах применения</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: правовой регламент подготовительного этапа судебной медицинской и психиатрической экспертизы</p> <p>Уметь: правильно определить необходимый объем материалов, предоставляемых эксперту для эффективного производства экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами сбора юридически значимой информации необходимой для производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: правовой регламент оформления заключения (акта) судебно – медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебных экспертиз.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенной судебно-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>Уметь организовать правоохранительную деятельность.</p> <p>Владеть навыками организации правоохранительное деятельности</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать способы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь организовать планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть навыками планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать порядок осуществления производства следственных и иных процессуальных действий. Уметь осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт: Доклад</p>

		<p>ПК-7.4: Знать способы осуществления сбора и представления доказательств. Уметь осуществлять сбор и представление доказательств. Владеть способами сбора и представление доказательств.</p> <p>ПК-7.5: Знать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения. Уметь применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации на практике. Владеть навыками применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации на практике.</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров ПК-8.3: Ведет документооборот организации ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1: Знать необходимый для профессиональной деятельности пакет документов в рамках поставленной задачи Уметь подготовить пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть навыками работы с подготовленным пакетом документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Знать необходимые для профессиональной деятельности справки и протоколы Уметь подготовить справки и протоколы Владеть навыками работы с подготовленными справками и протоколами</p>	Доклад	Зачёт: Доклад

		<p>ПК-8.3: Знать необходимый для профессиональной деятельности документооборот организации. Уметь вести документооборот организации. Владеть правилами ведения документооборота организации</p> <p>ПК-8.4: Знать инструкцию по судебному делопроизводству Уметь использовать инструкцию в судебном делопроизводстве Владеть знаниями инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Знать составление процессуальных документов Уметь составлять процессуальные документы Владеть навыками составления процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Знать проекты письменных заключений по правовым вопросам Уметь подготовить проекты письменных заключений по правовым вопросам Владеть навыками подготовки письменных заключений по правовым вопросам</p>		
ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с	ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу	ПК УП-5.1: Знать - Применять нормы гражданско-го, административного, уголовного и иного процессуаль-ного законодательства Российской Федерации	Доклад	Зачёт: Доклад

<p>уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>Уметь - пользоваться нормами гражданского, административно-го, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть - нормами гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК УП-5.2:</p> <p>Знать - организацию расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь – планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть – навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК УП-5.3:</p> <p>Знать - организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>Уметь - организовать деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>Владеть - навыками деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации</p>		
<p>ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов,</p>	<p>ПК УП-6.1:</p> <p>Знать - использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> <p>Уметь - точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> <p>Владеть - обеспечивать</p>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт: Доклад</p>

	<p>собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p>	<p>точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> <p>ПК УП-6.2: Знать - осуществлять сбор доказательств Уметь - представление доказательств Владеть – представленными доказательствами Знать - уголовно-процессуальное законодательство Уметь – использовать уголовно-процессуальным законодательством Владеть - уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК УП-6.3: Знать - производство следственных и иных процессуальных действий Уметь - осуществлять следственных и иных процессуальных действий Владеть - навыками производство следственных и иных процессуальных действий</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики	6	6	1	1	2	1	3	2	3	4	
Тема 2. Методика расследования убийств	8	8	1	1	2	1	3	2	5	6	
Тема 3. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 4. Методика расследования «заказных» убийств	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 5. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 6. Методика расследования изнасилований	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 7. Особенности осмотра трупа с признаками насильственной смерти	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 8. Методика расследования преступлений по горячим следам	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5	
Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками	8	8	2	0	4	0	6	0	2	8	
Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации	7	7	2	0	4	0	6	0	1	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	12	8	24	8	37	17	35	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики

Научные представления о системе общих положений криминалистической методики.

Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений.

Тема 2. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и следственные версии по делам об убийствах. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

Тема 3. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве
Криминалистическая характеристика серийных убийств, совершенных на сексуальной почве.
Следственные ситуации расследования серийных убийств на сексуальной почве и постановка соответствующих тактических задач. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий

Тема 4. Методика расследования «заказных» убийств

Криминалистическая характеристика заказных убийств. Способы сокрытия «заказных» убийств.
Типичные следственные ситуации. Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.

Тема 5. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка

Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка.
Типичные следственные ситуации и проверка версий. Особенности применения криминалистических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.

Тема 6. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований. Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.

Тема 7. Особенности осмотра трупа с признаками насильственной смерти

Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра. Детальная стадия осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями. Осмотр трупа с признаками изнасилования. Осмотр трупа, извлеченного из воды. Осмотр трупа с признаками повешения.

Тема 8. Методика расследования преступлений по горячим следам

Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.

Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками

Понятие психических недостатков обвиняемого и их криминалистическое значение. Организация расследования преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 10. Методика расследования преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации. Характеристика личности подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Методика расследования отдельных видов преступлений, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Методика расследования отдельных видов преступлений, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Назначение и производство судебных экспертиз.
2. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Криминалистическая классификация преступлений.
2. Криминалистическая характеристика убийств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Научные представления о системе общих положений криминалистической методики.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

1. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений по горячим следам.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

1. Осмотр трупа с ножевыми и огнестрельными повреждениями.

Осмотр трупа с признаками изнасилования

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне « очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
2. Способы сокрытия «заказных» убийств.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

1. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с изъятием органов и тканей человека для трансплантации.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Следственные действия, проводимые при расследовании заказных убийств.
2. Понятие и структура криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка.

Типичные следственные ситуации и проверка версий

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лапатников М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков / Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495421> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11123-1 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786235&idb=0>.
2. Жижина М.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации в Российской Федерации и зарубежных странах : монография / Жижина М.В.; Завьялова Д.В. - Москва : Проспект, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-392-37032-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870590&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боровских Р. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности (на примере преступлений в сфере страхования) : учебное пособие / Боровских Р. Н., Дмитриевский В. С. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 207 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7782-

3314-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720813&idb=0>.

2. Александров И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - (Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/508145> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3481-6 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817055&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.