

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета

ННГУ

протокол от

«12» июля 2022 г. № 7

Рабочая программа дисциплины

Страноведение страны основного
иностранного языка (Великобритании)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

45.03.02 – Лингвистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.О.ДВ.01.01.02) «Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и осваивается во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знает основы межкультурной коммуникации; Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.	<i>тест, дискуссия,</i>
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Учитывает теоретические и практические аспекты решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационны	Знает специфику теоретических и практических аспектов решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; Умеет использовать знания о теоретических и практических аспектах решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной	<i>Практическое задание</i>

	х технологий с учетом требований информационной безопасности;	<p>деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в непосредственной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о теоретических и практических аспектах решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в непосредственной профессиональной деятельности;</p>	
<p><i>ПК-1</i></p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Владеет знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Знает основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста;</p> <p>Умеет оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста;</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы</p>	<p><i>Контрольная работа, Практическое задание (лексико-грамматическое)</i></p>

		(литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста	
<p><i>ПК-7</i></p> <p>Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Выявляет межпредметные связи изучаемых дисциплин и применяет полученные навыки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p>Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.</p>	<p><i>проект</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
--	----------------------

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	30
- занятия лекционного типа	15
- занятия семинарского типа	15
- лабораторные работы КСР	- 2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе															самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
			из них															
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
Очная	С	З	О	О		О	О	З	О	О	З	О	О	З	О	О	З	
Тема №1. Географическое положение и политическая структура Великобритании				2			2							4		10		
Тема №2. История Великобритании (до 15 в.)				4			4							8		10		
Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)				7			7							14		10		
Тема № 4.Культура Великобритании				2			2							4		10		

В т.ч. КСРИФ	2											2				
В т.ч. контроль	36															
Итого	108		15			15						32		40		

Практические/семинарские занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, работу с лексикографическими источниками, в том числе в сети Интернет, участие в дискуссиях, выполнение контрольных работ, практических заданий, тестов.

На проведение практических/ семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 15 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков:

- реализовывать образовательные программы в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования;

- обеспечивать межкультурное и межкультурное общение в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения;

- способствовать осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- осуществлять научные исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

- компетенций:

- способность демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

- способность работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического/ семинарского типа. Промежуточный контроль осуществляется на экзамене.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного занятия семинарского типа;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие семинарского типа вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на занятии семинарского типа можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и

заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)» является экзамен.

В начале семестра для подготовки к экзамену рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам занятий семинарского типа, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в П. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

	вследствие отказа обучающегося от ответа						и погрешностей
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие умений.	Продемонстрированы часть основных умений. Решены часть основных задач с ошибками. Выполнены задания не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме с незначительными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов, с привлечением дополнительного материала
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие владения материалом	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач со значительным количеством ошибок и не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные навыки при решении стандартных задач в полном объеме с незначительными погрешностями	Продемонстрированы все основные навыки при решении стандартных задач в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, уровень освоения некоторых компетенций превосходит обозначенные требования.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне.

очень хорошо	Часть компетенций (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, часть – на достаточном уровне.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на достаточном уровне, допускается минимальный уровень освоения одной из компетенций при высоком уровне освоения остальных.
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на минимальном уровне.
неудовлетворительно	Отсутствие знаний умений и владений хотя бы одной формируемой компетенции (части компетенции).
плохо	Полное отсутствие знаний, умений и владений всех формируемых компетенций (частей компетенций).

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

Экзамен проходит в устной форме и заключается в ответе на два вопроса. Время на подготовку 40 минут.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Географическое положение Великобритании и границы. Формирование территории. Рельеф, климат, природные ресурсы.	ПК-7
2. Экономическая география Великобритании. Место Великобритании в мировой экономике.	ПК-7
3. Основные отрасли промышленности и их география. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Основные экономические районы страны.	ПК-7
4. Современный национальный состав населения. Особенности демографического развития. Экономически активное население.	ОПК-5
5. Политическая структура и национальные символы Великобритании.	ОПК-5
6. Заселение Британских островов. Британия в составе Римской империи.	УК-5
7. Объединение англосаксов в единое государство. Датское завоевание Англии.	УК-5
8. Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов.	УК-5
9. Значение нормандского завоевания: Потомки Вильгельма Завоевателя.	УК-5
10. Покорение Ирландии.	ОПК-5
11. Англия в XIII-XIV вв. Начало английского парламента.	УК-5
12. Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз.	УК-5
13. Англия в годы правления Тюдоровской династии.	УК-5
14. Реформация в Англии.	ПК-1

15. Начало правления династии Стюартов.	УК-5
16. Яков I и Карл I.	ПК-1
17. Английская революция XVII века. Оливер Кромвель.	ПК-7
18. Реставрация монархии в Англии. Последние Стюарты.	ПК-7
19. Правление Ганноверской династии в XVIII веке.	ПК-7
20. Складывание английской колониальной системы. Борьба с североамериканскими колониями	УК-5
21. Промышленный переворот в Великобритании в XVIII-XIX вв.	ОПК-5
22. Общественное движение в Великобритании в 20-40-е годы XIX в.	ОПК-5
23. Викторианская эпоха. Соперничество либеральной и консервативной партий, их лидеры.	УК-5
24. Великобритания в первой половине XX века	ПК-7
25. Великобритания во второй половине XX века. Елизавета II	ПК-7
26. Культура Англии в XIII - XVI вв.	ПК-1
27. Культура Англии в XVII в.	ПК-1
28. Культура Англии в XVIII в.	ПК-1
29. Культура Англии в XIX в.	ПК-1
30. Культура Англии в XX-XXI вв.	ПК-1
31. Праздники в Великобритании	ОПК-5
32. Основные достопримечательности Великобритании	ОПК-5

5.2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

5.2.2.1. Типовой тест для оценки компетенций УК-5

Choose the correct variant:

- The head of the country is
 - Prime-minister
 - a king or a queen
 - Parliament
- The British like
 - to wear their national dress
 - to discuss private life
 - quiet polite behavior
- The UK is situated on
 - the south-western coast of Europe
 - the west coast of Europe
 - the north-western coast of Europe
- The UK is separated from the continent
 - by the Irish Sea
 - by the Atlantic Ocean
 - by the English Channel
- The population of the UK is
 - over 67 mln people
 - over 70 mln people
 - over 50 mln people

Критерии оценивания тестирования:

Оценка	Критерии (требования)
«Отлично»	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов.
«Хорошо»	Студент набрал 76-89 процентов правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Студент набрал 60 или менее процентов правильных ответов.

5.2.2.2. Типовая контрольная работа для оценки компетенций ПК-1

Задание 1. Explain the word (what is it?)

1. The UK is...
2. The Union Jack is ...
3. Belfast is...
4. Cardiff is...
5. Edinburgh is...

Задание 2. Match the word and the description

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.
4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии (требования)
«Отлично»	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов.
«Хорошо»	Студент набрал 76-89 процентов правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Студент набрал 60 или менее процентов правильных ответов.

5.2.2.3. Типовая дискуссия для оценки компетенций УК-5

Who was the last monarch of Tudor Dynasty?

What nickname did Elizabeth I have?

What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor?

How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?

Критерии оценки для оценочного средства «Дискуссия»:

Зачтено	Студент активно участвовал в дискуссии, отстаивал свою позицию, высказывался содержательно, убедительно, аргументированно, следовал правилам ведения дискуссии.
Не зачтено	Студент не проявлял интереса к дискуссии, вел себя пассивно; высказывания были неубедительны, носили формальный характер.

5.2.2.4. Типовые практические (лексико-грамматические) задания для оценки компетенций ПК-1

Задание 1. Read the texts «North Wales» / «Scotland» and do the tasks.

**Canol y dref
Town centre**

North Wales

A Wales isn't an independent state – it is part of the UK. It is situated in the west of Britain. It has a population of about three million and the capital is Cardiff. Most of the population live in the industrial south of the country.

B The north of Wales is one of the most beautiful parts of Britain. There are spectacular lakes, valleys and rivers. There are also wonderful mountains – including Snowdon, Britain's second-highest mountain.

C Two languages are spoken in Wales: English and Welsh. Welsh is a Celtic language and is one of the oldest languages in Europe. Only 20% of the total population of Wales speak Welsh, but in the small villages and towns of west and north Wales, about 75% of people speak it as their first language.

D The two main industries in the north are tourism and farming. Many people come to walk and climb in the mountains or go kayaking on the rivers. There are lots of sheep farms in the hills, but it is difficult to make money from sheep farming, and many farms are closing. Young people have difficulty finding jobs in north Wales and many of them are leaving to get jobs in the city.

Interesting fact
The village with the longest name in the world is in north Wales: Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwlllantysiliogogogoch. The name means: the church of St Mary in a valley of white hazel trees near a fast whirlpool by the church of St Tysilio of the red cave.

Interesting fact
There are 3 million people in Wales and 11 million sheep.

- Read the text. Match the headings (**industry / introduction / language / scenery**) with the paragraphs (A-D).
- Read the text again. Are the sentences true or false?
 - Wales is an independent state.
 - There are 11 million people in Wales.
 - Britain's highest mountain is in Wales.
 - About 600,000 people speak Welsh.
 - More people in north Wales speak Welsh as their first language than English.
 - Sheep farmers make a lot of money.

5.2.2.5. Типовое практическое задание для оценки компетенции ОПК-5

Используя сеть Интернет составьте таблицу ведущих Домов и их гербов.

Список домов: Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков, Тюдоров, Стюартов, Ганноверов, Виндзоров.

Критерии оценки для оценочного средства «Практическое задание (Лексическо-грамматическое задание)»

Отлично	Количество ошибок – 0-1
Хорошо	Количество ошибок – 2-4
Удовлетворительно	Количество ошибок – 5-7
Неудовлетворительно	Количество ошибок – более 8

5.2.2.6. Типовые проекты для оценки компетенций ПК-7

Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по ключевым достопримечательностям Лондона (выбор мест определяется студентами) и информацией об истории их возникновения (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Организация и проведение праздника (например, «Хэллоуин») (предполагается составить план мероприятия, провести сбор информации по теме, разделиться на группы, понять, объяснить и распределить задачи проекта по группам, разработать сценарий мероприятия, в популярной форме представить содержательный аспект проекта).

Критерии оценки для оценочного средства «Проект»

Зачтено	Цель достигнута, все задачи решены. Использованная литература и другие источники информации изучены глубоко. Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
Не зачтено	Цель не достигнута, задачи решены не полностью. Использованная литература и другие источники информации изучены недостаточно глубоко. В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильин А. Е. Великобритания в событиях и датах: учебно-методическое пособие / Ильин А. Е. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 70 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/192214#1>)
2. Стурова Е. А. Великобритания XXI века / Стурова Е. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 79 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/146714#1>)

3.Тенякова Е. А. Страноведение Великобритании и США: учебно-методическое пособие на английском языке / Тенякова Е. А. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 146 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/192271>)

б) дополнительная литература:

1. Митякина, О.В. Английский язык. Страноведение: учеб.пос. для студентов вузов / О.В. Митякина, Е.А. Монастырская, Л.Д. Овчерук; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – Кемерово, 2017. – 134 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/102666#2>)

2. Стурова Е. А. Актуальное страноведение: учебное пособие / Стурова Е. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 62 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/122454#1>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MSMicrosoftOfficeWord

MSMicrosoftOfficePowerPoint

Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.

Адрес	Краткая характеристика
http://www.knigge.ru/national_rules_english.html	Сайт о национальных особенностях Великобритании
http://britishcountrystudy.blogspot.ru/	Сайт, содержащий видео-лекционные материалы, посвященные истории Великобритании
http://about-britain.ru/	Сайт о культуре и истории Великобритании
https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/	Сайт о культуре и образовании в Великобритании
https://www.britannica.com/	Сайт о культуре и истории Великобритании

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Автор (ы):

к.педаг.н, доцент

Ю.Н. Фатуева

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. филол.н., доцент

Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 01.07.2022, протокол № 13.