

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита прав несовершеннолетних

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Защита прав несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности. УК-9.2: Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности УК-9.3: Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять методы	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей</p> <p>УК-9.4:</p> <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий</p> <p>Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>ПК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ПК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>ПК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: основы экономики</p> <p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи</p> <p>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ПК-10.3:</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>ПК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание Тема 1	13	13	2		2	1	4	1	9	12	
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего	20	16	2	1	2		4	1	16	15	
Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству	10	13	2		2	1	4	1	6	12	
Тема 4. Защита имущественных прав несовершеннолетнего	13	13	2	1	2		4	1	9	12	
Тема 5. Защита неимущественных прав несовершеннолетнего	20	13	2		2	1	4	1	16	12	
Тема 6. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве	10	17	2	1	2		4	1	6	16	
Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации	21	18	2	1	2	1	4	2	17	16	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	4	14	4	29	9	79	95	

Содержание разделов и тем дисциплины

Понятие и содержание защиты прав несовершеннолетних. Становление системы международной защиты прав несовершеннолетних. Международные документы о защите прав несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка.

Конституционное законодательство РФ о защите прав несовершеннолетних. Содержание правового статуса несовершеннолетнего. Процессуальные гарантии прав несовершеннолетних. Институт Уполномоченных по правам ребенка. Действующая система профилактики безнадзорности несовершеннолетних и защиты их прав. Распределение полномочий по защите прав несовершеннолетних между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации. Российское семейное законодательство. Совокупность прав и обязанностей детей по семейному законодательству. Совокупность прав и обязанностей родителей по семейному законодательству. Представительство интересов ребенка. Право на воспитание и законный интерес на воспитание. Институт опеки и попечительства. Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей..

Правовой статус несовершеннолетнего в частно-правовых отношениях. Защита имущественных и личных неимущественных прав ребенка. Защита трудовых прав ребенка. Социальное обеспечение и социальная защита несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве и уголовно-процессуальном

законодательстве. Специальные гарантии защиты прав ребенка в уголовном процессе. Меры воспитательного характера. Ювенальная юстиция.
Усыновление несовершеннолетних. Иностранное усыновление. Установление опеки над несовершеннолетним. Взаимные права и обязанности опекунов и опекаемых. Ювенальные практики.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Защита прав несовершеннолетних" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;

- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений

Ювенальные учреждения в дореволюционной России

Ювенальные учреждения в Советской России

Декларация прав ребенка 1959 года.

Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права

Цели государственной политики в интересах детей

Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовой статус ребенка в семейном праве

Право ребенка на имя

Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ

Распределение бремени воспитания ребенка между родителями

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком

Понятие опеки и попечительства

Принцип стабильности усыновления

Семейная тайна и тайна усыновления

Международное усыновление ребенка

Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми

Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав

Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Защита жилищных прав несовершеннолетних

Управление имуществом ребенка его родителями

Имущественные права детей при расторжении брака между родителями

Наследственные права несовершеннолетних

Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как участник уголовного процесса

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений

Ювенальные учреждения в дореволюционной России

Ювенальные учреждения в Советской России

Декларация прав ребенка 1959 года.

Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права

Цели государственной политики в интересах детей

Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовой статус ребенка в семейном праве

Право ребенка на имя

Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ

Распределение бремени воспитания ребенка между родителями

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком

Понятие опеки и попечительства

Принцип стабильности усыновления

Семейная тайна и тайна усыновления

Международное усыновление ребенка

Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми

Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав

Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Защита жилищных прав несовершеннолетних

Управление имуществом ребенка его родителями

Имущественные права детей при расторжении брака между родителями

Наследственные права несовершеннолетних

Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как участник уголовного процесса

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тюстина Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения / Тюстина Г. Г. - Нижневартовск : НВГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00047-336-8., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745693&idb=0.

2. Конвенция о правах ребенка : Нормативные документы. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 24 с. - ISBN 978-5-369-00047-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620955&idb=0>.

3. Все о правах ребенка : сборник нормативных актов. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651471&idb=0>.

4. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661917&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берестова Ольга Викторовна. Защита имущественных прав несовершеннолетних, усыновленных иностранцами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 5 с. -

Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603268&idb=0>.

2. Букшина Светлана Владимировна. Защита имущественных прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы правового регулирования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 6 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603908&idb=0>.

3. Права ребенка в РФ: законодательство, правоприменительная деятельность, российская наука : материалы Международной научно-практической конференции / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656813&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка // <https://deti.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.