

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>теоретические и методологические основы микро и макроэкономики</i></p> <p><i>Уметь</i></p> <p><i>применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач</i></p> <p><i>Владеть</i></p> <p><i>способностью принимать обоснованные экономические решения в области микро и макроэкономики</i></p> <p>УК-10.3:</p> <p><i>Знать</i></p> <p><i>основные положения и методы экономической теории</i></p> <p><i>Уметь</i></p> <p><i>использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач</i></p> <p><i>Владеть</i></p> <p><i>навыками использования основных положений и методов экономической теории при решении социальных и профессиональных задач</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8
Часов по учебному плану	288
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	34
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	34
- КСР	4
самостоятельная работа	144
Промежуточная аттестация	72
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0
Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы	14	2	2	4	10
Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества	14	2	2	4	10
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя	14	2	2	4	10
Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура	14	2	2	4	10
Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности	14	2	2	4	10
Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	14	2	2	4	10
Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	14	2	2	4	10
Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели	14	2	2	4	10
Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия	14	2	2	4	10
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики	14	2	2	4	10
Тема 11. Социальная политика государства	14	2	2	4	10
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	18	4	4	8	10
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	18	4	4	8	10
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории	22	4	4	8	14
Аттестация	72				
КСР	4				4
Итого	288	34	34	72	144

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы.

Современные представления о предмете экономической науки, ее направлениях (школах). Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе, их значение, взаимообусловленность и зависимость. Цивилизационный и формационный подходы к изучению экономической науки. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Экономические модели и эксперименты. Экономические понятия, категории, законы. Виды экономических законов, их значение в практике. Теории, концепции, теоретические модели в экономике.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества.

Общественное производство как историческая категория. Факторы производства. Общественное воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Потребности и интересы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя. Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Рынки и цены. Спрос и предложение. Функция и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в спросе и предложении. Спрос и предложение в отрасли. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение теории эластичности. Теории поведения потребителей. Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура. Понятие предприятия и фирмы. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Капитал предприятия, его виды. Сущность капитала, его виды. Трактовка капитала представителями разных школ. Постоянный и переменный капитал. Кругооборот капитала, его стадии и функциональные формы. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.

Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности. Сущность издержек производства. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Взаимосвязь динамики общих, средних, и предельных издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Воздействие различных факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Себестоимость продукции предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Результаты деятельности предприятия. Валовая продукция и валовой доход. Факторные доходы. Доходы от реализации продукции и внереализационные доходы. Общие, средние и предельные доходы. Валовые доходы (выручка) и издержки. Прибыль, ее источники. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Норма прибыли и факторы её определяющие. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонopolное законодательство и антимонopolная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило

максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.).

Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия.

Проблема равновесного состояния национальной экономики. Понятие макроэкономического равновесия, его сущность, предпосылки (условия) и практическое значение. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики.

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, сферам распространения, продолжительности, частоте повторения, динамическим параметрам и др. основаниям. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Экстенсивный, интенсивный и инновационный типы экономического роста. Источники экономического роста.

Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Факторы, причины, механизмы инфляции.

Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Безработица, ее причины, формы и социально-экономические последствия. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Тема 11. Социальная политика государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании

денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Сущность и роль финансов в современной экономике. Рынок ценных бумаг: структура, организация, функции.

Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории

Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Ресурсы мировой экономики. Международные организации в системе международных экономических отношений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Экономическая теория», <https://e-learning.unn.ru/mod/page/view.php?id=202910>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенций УК-10:

1. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- а) фрикционную безработицу;
- б) скрытую безработицу;
- в) структурную безработицу;
- г) циклическую безработицу.

2. Закон Оукена описывает соотношение между:

- а) уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- б) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- в) уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- г) уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального.

3. К структурным безработным относится рабочий, который:

- а) не обладает навыками, требующимися в экономике;
- б) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
- в) решил прекратить поиск работы;
- г) нет верного ответа.

4. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- а) неработающих к числу работающих;
- б) неработающих к численности рабочей силы;
- в) безработных к численности рабочей силы;
- г) безработных к численности занятых.

5. Выплата пособий по безработице:

- а) позволяет дольше искать работу;
- б) обеспечивает большую стабильность уровня занятости;
- в) верно 1 и 2;
- г) нет верного ответа.

6. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем безработицы и уровнем:

- а) номинальной ставки процента;
- б) реальной ставки процента;
- в) совокупного спроса;
- г) инфляции.

7. Естественный уровень безработицы:

- а) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- б) учитывает циклическую безработицу;
- в) учитывает только фрикционную безработицу;
- г) учитывает только структурную безработицу.

8. Фрикционная безработица имеет место в случае, когда:

- а) рабочие покидают свои места, чтобы найти новое место работы;
- б) в экономике происходят технологические изменения;
- в) фирмы начинают увольнять рабочих в условиях экономического спада;
- г) в экономике происходит структурный сдвиг.

9. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все вышеперечисленное верно.

10. Если общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 9%, численность структурных безработных – 3 млн. человек, численность циклических безработных 4,5 млн. человек, то уровень фрикционной безработицы равен:

- а) 4%;
- б) 3%;
- в) 2%;
- г) 6%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Обмен товара на товар (услугу)	а. Право собственности
2. Право использовать и/или владеть экономическими ресурсами	б. Бартер
3. Механизм, который соединяет покупателя и продавца	в. Рынок

ответ	

Задание 2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1.Товар (или услуга), который не может исключаться из потребления. Он производится в рамках государственного сектора при условии, если приносит большую общественную пользу.	а. Общественные товары
2. Рыночная структура, для которой характерно большое число независимых продавцов и покупателей, имеющих право свободного входа на рынок и выхода из- него.	б. Специализация
3. Использование индивидом, фирмой, регионом или страной ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг.	в.Совершенная конкуренция

ответ

Задание 3. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Эффекты производства или потребления данного блага, воздействие которого на третьих лиц (они не являются ни продавцами, ни покупателями) никак не отражается в цене этого блага.	а.Несовершенная конкуренция
2.. Рыночная структура, в которой ограничено число покупателей и (или) продавцов и отсутствует свободный вход на рынок. Такая структура позволяет отдельным рыночным агентам оказывать влияние на уровень цен и масштабы производства.	б. Внешние эффекты
3. Разделение трудового процесса на отдельные операции, которые выполняются разными работниками.	в. Разделение труда

ответ

Задание 4. Предположим, что в экономике действуют только четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству «Пепси-колы».

Первая фирма в данном году произвела 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждой фирме, производящей компьютеры.

Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждой третьей фирме для производства компьютеров.

Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 долл. каждый.

Четвёртая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) «Пепси-колы», которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвёртая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.

Определите:

- а) стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;
- б) величину ВВП;
- в) величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

Задание 5. Фирма по производству автомобилей приобрела у сталелитейной фирмы прокат на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Определите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

Задание 6. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн человек; пенсионеры – 6 млн человек; домохозяйки – 2,5 млн человек; бродяги – 0,5 млн человек; заключенные – 0,7 млн человек; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.

4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
29. Производительность труда: содержание и факторы роста.
30. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
31. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
32. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
33. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
34. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
35. Рентные отношения в современной российской экономике.
36. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
37. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
38. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
39. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
41. Банки и их роль в рыночной экономике.
42. Проблемы цикличности экономического развития.
43. Государственный бюджет и государственный долг. Особенности в России.
44. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
45. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
46. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
47. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
48. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
49. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
50. Российская экономика в условиях глобализации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.
6. Воспроизводство, его фазы и типы.
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
11. Товарное производство. Условия его возникновения.
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.

16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
18. Взаимодействие спроса и предложения.
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.
23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.
24. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.
25. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
26. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
27. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
28. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
29. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
30. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
31. Кредит: сущность, функции и формы. Денежно-кредитная политика государства.
32. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
33. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.

2 семестр

34. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
35. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
36. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
37. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
38. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.
39. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
40. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
41. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.
42. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.
43. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.

45. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
46. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.
47. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
48. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.
49. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.
50. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
51. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
52. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
53. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
54. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.
55. Ресурсы мировой экономики.
56. Международные организации в системе международных экономических отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иохин Виктор Яковлевич. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-18002-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891377&idb=0>.
2. Поликарпова Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум / Т. И. Поликарпова. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871317&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дерен Василий Иосифович. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891872&idb=0>.
2. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05131-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875820&idb=0>.
3. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871969&idb=0>.
4. Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум / А. В. Шмаков, Н. С. Елифанова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 446 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14118-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848855&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.