

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ П.В. Калинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;
- формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;
- формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения программы ОП.13 Охрана труда являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организация технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических автотранспортных средств.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация – итоговая оценка</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и терминология безопасности труда: Негативные факторы, Опасность производственной среды, Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности, Риск трудовой деятельности, Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование безопасности труда и основных мероприятий по обеспечению безопасности труда	1	
<b>Раздел 1 Основы анатомии и физиологии человека</b>			
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование схемы «Классификация вредных веществ»	1	
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные механические факторы , другие источники и причины механического травмирования, подъёмно–транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества). Основные факторы комплексного характера.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы ОВПФ	1	
Тема 3. Защита человека от физических	<b>Содержание учебного материала</b> Защита от вибрации, шума, инфра– и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей; лазерного	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3

негативных факторов.	излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разработка схемы «Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений»	1	
Тема 4. Защита человека от химических и биологических факторов.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства защиты воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление схемы «Классификация вентиляционных систем».	1	
Тема 5. Расчет вентиляции производственных помещений.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы защиты от загрязнения воздушной среды; способы защиты от загрязнений водной среды; средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Расчет искусственной вентиляции производственных помещений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет по практической работе	1	
Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно–измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление инструкций по пожарной безопасности	1	



Тема 7. Микроклимат помещений.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование нормируемых параметров микроклимата	1	
Тема 8. Освещение	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места и создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проведение анализа освещенности комнаты проживания	1	
Тема 9. Расчет общего освещения	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчёта и контроля освещения.		ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Расчет общего освещения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет по практической работе	1	
Тема 10. Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов.	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно–транспортного оборудования.		ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3. Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет по практической работе	1	
Тема 11. Эргономические основы	<b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, сенсомоторные, и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3

безопасности труда.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Организация рабочего места	1	
Тема 12. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда: законы, кодексы, нормативы, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила. Структуру системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов; расследование и учет несчастных случаев, ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Заполнение акта по форме Н–1 согласно полученного задания	1	
Тема 13. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование и составление мероприятий по улучшению условий по охране труда	1	
Тема 14 Травматизм и заболеваемость на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Профессиональные заболевания и их причины Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний, показатели травматизма.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проанализируйте статистические данные несчастных случаев и профессиональных заболеваний в отрасли	1	
Тема 15.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1–9;

Расследование, и учёт несчастных случаев на производстве.	Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.		ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчёт по практической работе	1	
Тема 16. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка планов эвакуации. Планирование мероприятий по профилактике и тушению пожаров. Ответственность должностных и других лиц за соблюдение требований и правил пожарной безопасности. Виды пожарной техники. Первичные средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить таблицу по видам и схемам огнетушителей. Принцип работы	1	
Тема 17. Обеспечение электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Защита от опасного воздействия статического электричества. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Заполнить таблицу .Поясните, какой величины переменный ток вызывает судороги в руках, легкое дрожание пальцев, паралич дыхания, паралич рук, не дающий возможности оторвать их от токоведущих частей	1	
Тема 18. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве		ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Отчёт по практической работе	1	
Тема 19. Психофизиологические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1–9; ПК 1.1–1.4, 2.1 –2.4, 3.1–3.3
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Освоение программы предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенного:

доска;

учебная мебель;

рабочее место преподавателя;

переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

стенды: «Действия населения при авариях и катастрофах»; «Действия населения при стихийных бедствиях»; «Действия при пожаре»; «Действия при пожаре»; «Первая медицинская помощь при ЧС»; «Средства защиты органов дыхания»; «Ордена и медали России»; «Военная форма одежды ВС РФ»; «Погоны и знаки различия военнослужащих России»; «Вооруженные силы России».

плакаты: «Комплект плакатов по гражданской обороне»; «Комплект плакатов по основам военной службы».

учебное пособие: винтовки 3 шт., макеты автоматов – 2 шт.

приборы, оборудование: приборы дозиметрического и химического контроля (учебные); противогазы ГП–5;

видеофильмы по предметам ОБЖ и БЖ.

тренажер сердечно–лёгочной и мозговой реанимации пружинно–механический «Максим–1»;

телевизор;

видеооплеер;

респиратор Р–2;

общевойсковой защитный костюм;

общевойсковой прибор химической разведки;

компас–азимут

сумка санитарная;

жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ–2;

носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения;

электронный стрелковый тренажер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. <https://www.youtube.com/results>

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику.	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
<b>Знать:</b> – воздействие негативных факторов на человека;		- письменный опрос; - подготовка рефератов,

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладов и сообщений;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p>
--	--	--

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика</b>	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенций	Сформированность компетенций в целом	Сформированность компетенций

<b>сформированности компетенций</b>	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий