

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «2» декабря 2024 г. №10

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Ознакомительная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность  
в сфере социальной защиты населения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки  
2025 год

## 1. Цель практики

*Целями* Учебной практики: ознакомительной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* Учебной практики: ознакомительной практики бакалавров является:

- 1) осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде;
- 2) осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- 3) восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- 4) управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- 5) создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- 6) понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности;
- 7) описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- 8) составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Учебной практике: ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин: Введение в профессию, История социальной работы.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
Практическая подготовка	107	107
практические занятия	24	4
иные формы работы	83	103
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: ди-

агностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, составление дневника практики, ознакомительного социального проекта по работе с различными категориями граждан, выполнение самоанализа профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – 25 ч. на очной форме обучения и 5 ч. на очно-заочной форме обучения:

практические занятия – 24 ч. на очной форме обучения и 4 ч. на очно-заочной форме обучения.

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 ч. на очной форме обучения и 1 ч. на очно-заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики – 83 часа на очной форме обучения и 103 часа на очно-заочной форме обучения во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, ознакомительного социального проекта по работе с различными категориями граждан, выполнение самоанализа профессиональной деятельности, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей учебной практики: научно-исследовательской работе, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр
Очно-заочная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о способах социального взаимодействия, основах профессиональной этики специалиста социальной работы, способах самообразования для достижения целей и решения задач, современных информационно-коммуникационных технологиях, теоретико-методологических основах профессио-

нальной социальной работы, способах научного анализа и обобщения информации, нормативно-правовых основах социальной работы;

учатся применять современные информационно коммуникационные технологии для сбора и хранения информации, взаимодействие с субъектами практической деятельности, систематизацию полученной информации и профессионального опыта и учатся применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки планирования траектории профессионального роста, эффективного анализа и обобщения профессиональной информации.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<i>Знать</i> стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		<i>Уметь</i> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
		<i>Владеть</i> навыками социального взаимодействия и командной работы
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать</i> особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии
		<i>Уметь</i> реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
		<i>Владеть</i> навыками выявления особенностей поведения и интересов других участников взаимодействия
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<i>Знать</i> возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
		<i>Уметь</i> строить продуктивное взаимодействие в коллективе
		<i>Владеть</i> навыками продуктивного взаимодействия в коллективной работе
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<i>Знать</i> идеи других членов команды и свою роль в команде
		<i>Уметь</i> оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		<i>Владеть</i> навыками обмена информацией и опытом с членами команды
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать</i> нормы и установленные правила командной работы
		<i>Уметь</i> нести личную ответственность за результат командной работы
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения норм и установленных правил для реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства
		<i>Уметь</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		<i>Владеть</i> навыками общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных Писем	<i>Знать</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		<i>Уметь</i> вести деловую переписку на русском языке
		<i>Владеть</i> навыками деловой переписки на рус-

			ском языке
		ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать</i> особенности стилистики официальных писем и социокультурных различий
			<i>Уметь</i> вести деловую переписку на иностранном языке
			<i>Владеть</i> навыками деловой переписки на иностранном языке
		ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знать</i> особенности перевода официальных и профессиональных текстов
			<i>Уметь</i> переводить официальные и профессиональные тексты
			<i>Владеть</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов
		ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Знать</i> особенности выступления на русском языке
			<i>Уметь</i> строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			<i>Владеть</i> навыками публичного выступления на русском языке
		ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их Обсуждения	<i>Знать</i> результаты своей деятельности на иностранном языке
			<i>Уметь</i> устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке
			<i>Владеть</i> навыками поддержания разговора в ходе обсуждения результатов деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.		<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин
			<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах
			<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.		<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия
			<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры
			<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.		<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
			<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
			<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

	ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом
		Уметь сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп
		Владеть способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России
		Уметь аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы
		Владеть способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать инструменты и методы управления своим временем
		Уметь выполнять конкретные задачи и проекты
		Владеть инструментами и методами управления временем при достижении поставленных целей
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать приоритеты собственной деятельности
		Уметь определять приоритеты личностного развития
		Владеть инструментами профессионального роста
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг
		Уметь выстраивать траекторию собственного профессионального роста
		Владеть навыками выстраивания траектории собственного саморазвития
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Уметь строить профессиональную карьеру
		Владеть навыками определения стратегии профессионального развития
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), знает основы военной подготовки;	Знать факторы вредного влияния элементов среды обитания
		Уметь анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания
		Владеть навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготов-	Знать вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки
		Уметь определять различные негативные факторы влияющие на профессиональную деятель-

военных конфликтов	ки;	ность
		<i>Владеть</i> навыками сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		<i>Уметь</i> предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		<i>Владеть</i> навыками выявления проблем влияющих на возникновение чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Знать</i> особенности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		<i>Уметь</i> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач
		<i>Уметь</i> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы
		<i>Владеть</i> информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> особенности обработки информации при решении профессиональных задач
		<i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
		<i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий
		<i>Уметь</i> представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		<i>Владеть</i> навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> требования информационной безопасности в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях
		<i>Уметь</i> анализировать и обобщать профессиональную информацию
		<i>Владеть</i> навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной Информации	<i>Знать</i> социальные явления и процессы в окружающем мире
		<i>Уметь</i> описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной

		информации
		<i>Владеть</i> профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> систематизировать результаты профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления отчетной документации
	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или Публикаций	<i>Знать</i> особенности представления результатов собственной деятельности
		<i>Уметь</i> представлять результаты научной и практической деятельности
		<i>Владеть</i> навыками представления результатов собственной деятельности в форме отчетов

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики Проведение инструктажа по технике безопасности	6	6
2	Основной (экспериментальный)	Изучение нормативно-правовых основ социальной работы с различными категориями клиентов социальной службы	8	8
		Изучение перечня законодательных и иных актов федерального уровня, регламентирующих деятельность социального работника с различными категориями граждан.	8	8
		Анализ перечня законодательных и иных актов регионального уровня, регламентирующих деятельность социального работника с различными категориями граждан.	8	8
		Проведение сравнительного анализа законов федерального и регионального уровней (по работе с конкретной категорией).	6	6
		Изучение «Профессионально-этического кодекса социального работника»: основные требования, предъявляемые к деятельности специалиста с клиентами, коллегами, руководством.	6	6
		Изучение алгоритма деловой беседы с клиентом социальной службы.	4	4
		Анализ социально-психологических характеристик трудового коллектива.	6	6
		Характеристика социально-психологических проблем, возникающих в рабочем коллективе	6	6



		Описание методов исследования социально-психологических проблем, возникающих в рабочем коллективе	4	4
		Характеристика комплекса мероприятий, направленных на улучшение социально-психологического климата трудового коллектива.	6	6
		Изучение технологии разработки социального проекта	6	6
		Подготовка ознакомительного социального проекта, по работе с различными категориями граждан.	10	10
		Анализ социального проекта.	6	6
		Подготовка рекомендаций по реализации социального проекта.	4	4
		Выполнение самоанализа профессиональной деятельности	4	4
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	9	9
		- сдача зачета по практике.	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>	<b>108/2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Учебной практики: ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/493121>

2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/489429>

### б) дополнительная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895>

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

**в) Интернет-ресурсы:**

***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE  
<http://biblioclub.ru/>

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Учебной практике: ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<i>Знать</i> стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	
		<i>Владеть</i> навыками социального взаимодействия и командной работы	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать</i> особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	
		<i>Владеть</i> навыками выявления особенностей поведения и интересов других участников взаимодействия	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<i>Знать</i> возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> строить продуктивное взаимодействие в коллективе	
		<i>Владеть</i> навыками продуктивного взаимодействия в коллективной работе	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<i>Знать</i> идеи других членов команды и свою роль в команде	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
		<i>Владеть</i> навыками обмена информацией и опытом с членами команды	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать</i> нормы и установленные правила командной работы	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> нести личную ответственность за результат ко-	

		мандной работы	й деятельности
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения норм и установленных правил для реализации своей роли в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
		<i>Владеть</i> навыками общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных Писем	<i>Знать</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> вести деловую переписку на русском языке	
		<i>Владеть</i> навыками деловой переписки на русском языке	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знать</i> особенности стилистики официальных писем и социокультурных различий	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> вести деловую переписку на иностранном языке	
		<i>Владеть</i> навыками деловой переписки на иностранном языке	
	ИУК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знать</i> особенности перевода официальных и профессиональных текстов	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> переводить официальные и профессиональные тексты	
		<i>Владеть</i> навыками перевода официальных и профессиональных текстов	
	ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<i>Знать</i> особенности выступления на русском языке	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
		<i>Владеть</i> навыками публичного выступления на русском языке	
	ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их Обсуждения	<i>Знать</i> результаты своей деятельности на иностранном языке	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке	
		<i>Владеть</i> навыками поддержания разговора в ходе обсуждения результатов деятельности	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сооб-	<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гумани-	Дневник практики Социальный проект Самоанализ

социально-историческом, этическом и философском контекстах	ществ.	тарных дисциплин	профессиональн й деятельности
		<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах	
		<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия	
	ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональн й деятельности
		<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры	
		<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия	
	ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональн й деятельности
		<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	
		<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	
	ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	<i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональн й деятельности

	истории и культурных традиций мира.	Уметь сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп	
		Владеть способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп	
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы	
		Владеть способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать инструменты и методы управления своим временем	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь выполнять конкретные задачи и проекты	
		Владеть инструментами и методами управления временем при достижении поставленных целей	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать приоритеты собственной деятельности	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь определять приоритеты личностного развития	
		Владеть инструментами профессионального роста	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь выстраивать траекторию собственного профессионального роста	
		Владеть навыками выстраивания траектории собственного саморазвития	
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь строить профессиональную карьеру	
		Владеть навыками определения стратегии профессионального развития	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), знает основы военной подготовки;	Знать факторы вредного влияния элементов среды обитания	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания	
		Владеть навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки;	Знать вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь определять различные негативные факторы влияющие на профессиональную деятельность	
		Владеть навыками сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
		Владеть навыками выявления проблем влияющих на возникновение чрезвычайных ситуаций	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать особенности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Владеть навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать особенности сбора и хранения информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	
		Владеть информационно-коммуникационными технологиями в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	Знать особенности обработки информации при решении профессиональных задач	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь применять современные информационно-	

	задач в сфере социальной работы	коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	й деятельности
		<i>Владеть</i> навыками обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Знать</i> принципы работы современных информационных технологий	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> представлять информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
		<i>Владеть</i> навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> требования информационной безопасности в сфере социальной работы	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<i>Знать</i> особенности анализа и обобщения информации на различных уровнях	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> анализировать и обобщать профессиональную информацию	
		<i>Владеть</i> навыками анализа и обобщения профессиональной информации научных теорий, концепций и актуальных подходов	
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной Информации	<i>Знать</i> социальные явления и процессы в окружающем мире	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> описывать социальные явления и процессы основываясь на комплексной информации	
		<i>Владеть</i> профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<i>Знать</i> особенности оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> систематизировать результаты профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками составления и оформления отчетной документации	



	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или Публикаций	Знать особенности представления результатов собственной деятельности	Дневник практики Социальный проект Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь представлять результаты научной и практической деятельности	
		Владеть навыками представления результатов собственной деятельности в форме отчетов	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки  
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 – неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время практики, в том числе при подготовке дневника практики, социального проекта, самоанализа профессиональной деятельности практические навыки: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации знаний, умений и навыков, которые не в полной мере применил во время практики, в том числе при подготовке дневника практики, социального проекта, самоанализа профессиональной деятельности практические навыки: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время практики, в том числе при подготовке дневника практики, социального проекта, самоанализа профессиональной деятельности практические навыки: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время во время практики, в том числе при подготовке дневника практики, социального проекта, самоанализа профессиональной деятельности практические навыки: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

### Критерии итоговой оценки результатов практики

#### Критерии оценивания Дневника практики

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### **Критерии оценивания Социального проекта**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальный проект должен обязательно отражать: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### **Критерии оценивания Самоанализа профессиональной деятельности**

**«Отлично»** выставляется, когда студент при подготовке самоанализа профессиональной деятельности в полной мере отразил результаты проделанной работы, указал факты и цифры, которые несут содержательную информацию, обозначил не решенные задачи, трудности с которыми столкнулся в период прохождения практики, способы их преодоления.

**«Хорошо»** выставляется, когда студент при подготовке самоанализа профессиональной деятельности достаточно полно отразил результаты проделанной работы, указал некоторые факты и цифры, которые несут содержательную информацию, обозначил не решенные задачи, трудности с которыми столкнулся в период прохождения практики, способы их преодоления.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке самоанализа профессиональной деятельности частично отразил результаты проделанной работы, указал некоторые факты и цифры, которые несут содержательную информацию, обозначил не решенные задачи, трудности с которыми столкнулся в период прохождения практики, способы их преодоления, материал самоанализа профессиональной деятельности изложен с ошибками, но соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке самоанализа профессиональной деятельности допустил грубые ошибки, связанные с отражением результатов проделанной работы, указанием фактов и цифр, несущих содержательную информацию, обозначением не решенных задач, трудностей с которыми столкнулся в период прохождения практики, способов их преодоления; материал самоанализа профессиональной деятельности изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению недостаточно соблюдены.

Кроме этого, самоанализ профессиональной деятельности должен отражать: осуществление социального взаимодействия, реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понимание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности; описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

#### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Социальный проект
4. Самоанализ профессиональной деятельности

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
2. Разработайте социальный проект, применяя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
2. Разработайте социальный проект, применяя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Отрадите в дневнике практики способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2. Разработайте социальный проект, применяя способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отрадите в дневнике практики способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

2. Разработайте социальный проект, применяя способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Отрадите в дневнике практики способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2. Разработайте социальный проект, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

2. Разработайте социальный проект, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

2. Разработайте социальный проект, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

2. Разработайте социальный проект, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

3. Проведите самоанализ профессиональной деятельности, применяя способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)



Программа **Учебной практики: ознакомительная практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ от 27.11.2024, протокол № 9

Член МК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.