

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Основы российской государственности

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.5: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.7: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>УК-5.5:</p> <p>Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.6:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт с оценкой:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть</i> :навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>УК-5.7:</p> <p><i>Знать</i>: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p><i>Уметь</i>: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><i>Владеть</i>: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с</p>		
--	--	--	--	--

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Что такое Россия	9	2	4	6	3
Тема 2. Российское государство-цивилизация	15	4	8	12	3
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	8	12	3
Тема 4. Политическое устройство России	16	4	8	12	4
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	16	4	8	12	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>17</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

Что такое Россия

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»
2. Многообразие российских регионов
3. Испытания и победы России
4. Герои страны, герои народа

Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
2. Философское осмысление России как цивилизации
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Мировоззрение и идентичность
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
3. Ценностные вызовы современной политики
4. Концепт мировоззрения в социальных науках
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации
7. Мировоззрение и государство

Политическое устройство России

1. Конституционные принципы и разделение властей
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении
4. Уровни и ветви власти
5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Вызовы будущего и развитие страны

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
2. Сценарии развития российской цивилизации
3. Россия и глобальные вызовы
4. Внутренние вызовы общественного развития
5. Образы будущего России
6. Ориентиры стратегического развития
7. Сценарии развития российской цивилизации

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы российской государственности (Калинина Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?>

id=11342.

Иные учебно-методические материалы:

ЭУК «Основы российской государственности» (Калинина Е.В.) -

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11342>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Что такое Россия**

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»
2. Многообразие российских регионов
3. Испытания и победы России
4. Герои страны, герои народа

##### **Российское государство-цивилизация**

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
2. Философское осмысление России как цивилизации
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

##### **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. Мировоззрение и идентичность
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
3. Ценностные вызовы современной политики
4. Концепт мировоззрения в социальных науках
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации
7. Мировоззрение и государство

##### **Политическое устройство России**

1. Конституционные принципы и разделение властей
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении
4. Уровни и ветви власти
5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

##### **Вызовы будущего и развитие страны**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
2. Сценарии развития российской цивилизации

3. Россия и глобальные вызовы
4. Внутренние вызовы общественного развития
5. Образы будущего России
6. Ориентиры стратегического развития
7. Сценарии развития российской цивилизации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...  
 А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...  
 А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил  
 Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации

Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» — это...

А) ...закон В) ...государственная программа Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

5. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется...

А) ...мироощущением Б) ...знанием В) ...убеждением Г) ...мировоззрением

6. В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

А) Менее 1000 чел. Б) Менее 10 000 чел. В) Менее 50 000 чел. Г) Менее 100 000 чел.

7. «Цветная революция» – это...

А) ...государственный переворот с использованием ненасильственных технологий, механизмов и инструментов «мягкой силы»

Б) ...вооруженная интервенция со стороны зарубежных стран.

В) ...эволюционный переход от одной формы правления к другой.

8. В качестве меры противодействия «цветной революции» в России необходимо...

А) ...блокировать западные социальные сети.

Б) ...проводить репрессии в отношении инакомыслящих.

В) ...развивать патриотически настроенное гражданское общество, создавать реально действующие и представляющие интерес для различных социальных групп общественные организации с позитивной повесткой.

9. Верны ли следующие суждения о цивилизации?

а. Цивилизация — это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.

б. Цивилизация — это определенный тип экономической системы.

А) верно только а. Б) верно только б. В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

а. Цивилизационный подход практически отрицает национальную специфику и своеобразие отдельных государств.

б. Цивилизационный подход провозглашает необходимость соответствия производственных отношений производительным силам.

А) верно только а. Б) верно только б. В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

11. Согласно Конституции Российской Федерации высшей ценностью являются...

А) ...государство и его суверенитет Б) ...гражданское общество

В) ...человек, его права и свободы Г) ...закон

12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является...

А) ...президент РФ Б) ...Конституция РФ

В) ...многонациональный народ РФ Г) ...Конституционный Суд РФ

13. Какой из следующих признаков соответствует только цивилизациям?

А) Единство языка, культуры.

Б) Характерный способ социально-экономической организации общества.

- В) Общность геополитических условий.  
 Г) Единая ментальность и образ будущего у разных народов.  
 14. Какой из перечисленных регионов России является наиболее полиэтничным?  
 А) Северный Кавказ Б) Урало-Поволжье  
 В) Южная Сибирь Г) Северо-Запад европейской части России  
 15. К конституционным принципам национальной политики не относится...  
 А) ...верховенство федеральных законов на всей территории России.  
 Б) ...равноправие субъектов в отношениях с федеральными органами и между собой.  
 В) ...возможность республик устанавливать свой государственный язык.  
 Г) ...право наций на политическое самоопределение вплоть до выхода из состава РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	97-100% правильных ответов
отлично	86-96% правильных ответов
очень хорошо	78-85% правильных ответов
хорошо	70-77% правильных ответов
удовлетворительно	51-69% правильных ответов
неудовлетворительно	25-50% правильных ответов
плохо	менее 25% правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
2. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
4. Традиционные духовно-нравственные ценности.
5. Роль России в глобальной политике: история и современность.
6. Инновационные способы внешнеполитического противоборства.
7. Концепция мультикультурализма: критический анализ.
8. Пути стратегического позиционирования России на международной арене.
9. Современные инфогенные глобальные вызовы.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
3. Мировоззрение как феномен.
4. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
5. Система «сдержек» и «противовесов», как основа реализации концепции разделения властей
6. Специфика российской государственности (республиканизм, федерализм, многонациональность)

7. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отделенным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Система «сдержек» и «противовесов», как основа реализации концепции разделения властей
15. Специфика российской государственности (республиканизм, федерализм, многонациональность)
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Современные инфогенные глобальные вызовы.
19. Роль России в глобальной политике: история и современность.
20. Инновационные способы внешнеполитического противоборства.
21. Концепция мультикультурализма: критический анализ.
22. Пути стратегического позиционирования России на международной арене.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена

Оценка	Критерии оценивания
	четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом
удовлетворительно	Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.
неудовлетворительно	Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.
плохо	Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков Александр Михайлович. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891702&idb=0>.
2. Основы российской государственности : Учебник / Пензенский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 230 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01946-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890018&idb=0>.
3. Дахин Андрей Васильевич. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18106-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891792&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Истомина О. Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О. Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Книга из коллекции ИГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-6049703-9-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867476&idb=0>.
2. Конституционные основы российской государственности / Сергеев А.Л. - Москва : Проспект,

2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656977&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Электронные библиотеки

ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: [urait.ru](http://urait.ru)

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.