

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Диагностика и мониторинг экономической деятельности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.13 Диагностика и мониторинг экономической деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.2: Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1: Знать: способы сбора и оценки необходимой информации для проведения мониторинга и диагностики экономических показателей. Уметь: собирать и подготавливать необходимую информацию для проведения мониторинга и диагностики экономических показателей Владеть: навыками выявления индикаторов эффективности управления деятельностью предприятия и региона. ОПК-2.2: Знать: основные способы и методики анализа бухгалтерской отчетности субъекта экономики, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз. Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской отчетности субъекта экономики, с учетом действующей нормативно-правовой базы. Владеть: навыками применения методики анализа бухгалтерской отчетности субъекта экономики, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		угроз.		
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать: основные способы и методы мониторинга и диагностики экономических показателей. Уметь: применять методы мониторинга и диагностики экономических показателей на практике. Владеть: навыками применения результатов расчетов для повышения эффективности деятельности предприятия. ОПК-3.2: Знать: нормативно-правовые акты диагностики и мониторинга экономических показателей деятельности предприятия. Уметь: применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Контрольная работа Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ПК-2: Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	ПК-2.1: Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации ПК-2.2: Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации	ПК-2.1: Знать: типовые методики мониторинга и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для проведения мониторинга и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: навыками решения проблем экономического характера в конкретных ситуациях.	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>ПК-2.2: <i>Знать: основные способы применения экономического инструментария для определения экономической эффективности функционирования организации.</i> <i>Уметь: применять экономический инструментарий для определения экономической эффективности функционирования организации.</i> <i>Владеть: навыками применения экономического инструментария для определения экономической эффективности функционирования организации.</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	153
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
1. Понятие, сущность диагностики экономической деятельности	25	23	2	1	4	2	6	3	19	20
2. Экспресс-диагностика предприятия	24	23	2	1	12	2	14	3	10	20
3. Диагностика финансового состояния предприятия	30	27	4	1	16	1	20	2	10	25
4. Управленческая диагностика	16	28	2	1	4	1	6	2	10	26
5. Диагностика конкурентной среды предприятия	16	30	2	2	4	2	6	4	10	26
6. Диагностика конкурентоспособности предприятия	16	17	2	1	4	0	6	1	10	16
7. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия	15	21	2	1	4	0	6	1	9	20
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	180	180	16	8	48	8	66	18	78	153

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятие, сущность диагностики экономической деятельности
2. Экспресс-диагностика предприятия
3. Диагностика финансового состояния предприятия
4. Управленческая диагностика
5. Диагностика конкурентной среды предприятия
6. Диагностика конкурентоспособности предприятия
7. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Диагностика и мониторинг экономической деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4688>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1. Известна информация о выручке компании за 5 лет.

год	2017	2018	2019	2020	2021
Выручка, тыс.руб.	1204	1453	1687	1970	2015

Сделать прогноз выручки на 2022 и 2023 гг.

Задание 2.

Предприятие имеет следующие показатели в базисном году (тыс. руб.):

выручка от продаж = 45000;

переменные затраты = 22000;

постоянные затраты = 8000.

Определите операционный (производственный) рычаг и точку безубыточности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание 1. В таблице представлены основные экономические показатели ОАО «Вектор».

№	Показатель	Отчетный год	Прошлый год
1	Выручка от продажи, тыс. руб.	489321	425642
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.	87654	86167
3	Прибыль от продаж, тыс. руб.	26175	25432

На основе представленных в таблицах данных определите: показатели эффективности использования производственных факторов; сделайте вывод об эффективности использования.

Задание 2.

Предприятие увеличило выручку от реализации на 14% с 20 000 руб. Общие переменные затраты для исходного варианта 14000 руб, постоянные затраты 2000 руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки (используйте традиционный метод и метод операционного рычага).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1. По следующим данным проведите дифференциацию издержек методом наименьших квадратов.

Месяц	Расходы на материалы, тыс. руб.	Объем выпуска продукции, тыс. шт.
Январь	124	81
Февраль	131	77
Март	146	85
Апрель	139	79
Май	143	93
Июнь	159	100

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Что такое экономическая деятельность?

2. Назовите виды экономической деятельности.

3. Что относится к формализованным Методам:

- 1) статистический
- 2) технический
- 3) экспертный
- 4) фактографический

4. Что включено в изучение целевого блока при управленческой диагностики?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Что такое экономическая диагностика?

2. Стоимостью основных производственных фондов, которая приходится на каждый рубль выпущенной продукции называется

3. Виды диагностики по временному диапазону исследования делятся на:

- a. Перспективная, текущая, ретроспективная
- b. Периодическая, разовая, мониторинг
- c. Глобальная, макро- и микро –

4. Показатель, отражающий превышение темпа роста прибыли над темпами роста выручки компании:

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Даны верные ответы на 60% вопросов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Верные ответы даны менее, чем на 59% вопросов.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Факторы размещения производительных сил региона.
2. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
3. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
4. Природно-ресурсный потенциал региона.
5. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
6. Концентрация и кооперация в развитии экономики региона.
7. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона.
8. Понятие регионального рынка и его параметры.
9. Классификация региональных рынков.
10. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
11. Экономическая политика в регионе.
12. Социальная политика в регионе.
13. Научно-техническая и промышленная политика в регионе
14. Региональная агропродовольственная политика.
15. Организация бюджетного процесса в регионе.
16. Управление инфраструктурой региона.
17. Конкурентоспособность регионов.
18. Региональная структура управления.
19. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
20. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
21. Мотивационное управление в регионе.
22. Институциональный и финансовый механизм управления экономикой региона.
23. Информационные и маркетинговые технологии в управлении экономикой региона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного. программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Экономическая деятельность
2. Показатели экономической деятельности
3. Суть экономического мониторинга
4. Понятие, сущность экономической диагностики.
5. Виды экономической диагностики.
6. Методы диагностических исследований.
7. Инструментарий экономической диагностики

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Содержание диагностических процессов в отношении оценивания конкурентной среды
2. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия.
3. Оценка конкурентной среды отрасли.
4. Особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде.
5. Особенности PIMS-анализа для изучения конкурентной стратегии предприятия на рынке.
6. Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения.
7. Факторы влияния на конкурентоспособность предприятия.
8. Алгоритм аналитической оценки конкурентоспособности предприятия на рынке.
9. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий (рейтинговая оценка).
10. Понятие конкурентоспособности продукции предприятия.
11. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия.
12. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.
13. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.
2. Диагностика структуры управления.
3. Сущность, содержание и составляющие элементы потенциала предприятия.
4. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
5. Диагностика потенциала предприятия на основе рейтингового анализа.
6. Понятие финансовой диагностики предприятия, необходимость ее осуществления.
7. Цель, задание и методологическая основа финансовой диагностики.
8. Диагностика финансового состояния предприятия.
9. Диагностика банкротства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1. Известна информация о себестоимости компании за 5 лет.

год	2017	2018	2019	2020	2021
Себестоимость, тыс.руб.	5623	6423	7655	8421	9266

Сделать прогноз себестоимости на 2022 и 2023 гг.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1.

Определить величину и изменение операционной прибыли традиционным способом и через эффект операционного рычага.

Показатель	2020	2021
Выручка от реализации	34300	28200
Переменные затраты	19870	?
Постоянные затраты	3530	?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Проведите факторный анализ прибыли от продаж в сопоставимых ценах.

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.
Выручка	257974	286090
Себестоимость	(238801)	(264966)
Коммерческие расходы	(17543)	(22075)
Прибыль (убыток) от продаж		
Индекс изменения цен	1	1,08

Сделайте рекомендации по факторам, наиболее сильно влияющих на прибыль от продаж.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абдукаримов Исмат Тухтаевич. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005165-9. - ISBN 978-5-16-102679-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834523&idb=0>.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 366 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009995-8. - ISBN 978-5-16-101663-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836054&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кобелева Инна Викторовна (Международный инновационный университет). Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : Учебное пособие / Международный инновационный университет; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 292 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019570-4. - ISBN 978-5-16-106986-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890599&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru>/ Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru>/ РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru>/ Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru>/ - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Мавричева Юлия Алексеевна, кандидат физико-математических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.