

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Психологическая безопасность информационной среды

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы

Киберпсихология

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая безопасность информационной среды относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4.2: Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью	<p>ПК-4.2.1: Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.</p> <p>ПК-4.2.2: Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.</p> <p>ПК-4.2.3: Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.</p>	<p>ПК-4.2.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) основные теории психологии безопасности;</p> <p>2) основные концепции информационной среды и виртуальной реальности;</p> <p>3) содержание информационной среды, факторы и угрозы влияния виртуальной реальности.</p> <p>ПК-4.2.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>1) оценивать действие факторов информационной и виртуальной среды на человека;</p> <p>2) проводить ситуационный анализ среды, выделять неблагоприятные факторы;</p> <p>3) уметь оценивать поведение агентов и контр-агентов информационной и виртуальной среды, действующих с деструктивными целями.</p> <p>ПК-4.2.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способами описания или анализа информационной и (или) виртуальной среды;</p> <p>2) средствами оценки безопасности среды;</p> <p>3) средствами</p>	Дискуссия	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p>

		предупреждения деструктивного влияния информационной и (или) виртуальной среды на психику человека.		
ДПК-4.4: Способен изучать и оценивать информационно- коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде	ДПК-4.4.1: Знает современные теоретические представления о построении информационно- коммуникативной виртуальной среды и поведении человека в ней. ДПК-4.4.2: Умеет анализировать, описывать и оценивать информационно- коммуникативную виртуальную среду. ДПК-4.4.3: Владеет способами описания и оценки состояний человека в информационно- коммуникативной виртуальной среде.	ДПК-4.4.1: Знать: 1) основные концепции поведения человека в информационной среде и виртуальной реальности; 2) характеристики состояний человека в информационной среде и виртуальной реальности; 3) деструктивные состояния и формы девиантного поведения.  ДПК-4.4.2: Уметь: 1) оценивать поведение и состояние человека в информационной и виртуальной среде; 2) применять методы саморегуляции при работе в информационной и виртуальной среде, организовывать работу и принимать адекватные решения; 3) уметь проводить диагностику кибердеструкций, применять соответствующие методы профилактики и коррекции.  ДПК-4.4.3: Владеть: 1) методами диагностики состояний человека; 2) методами и средствами оценки деструктивного поведения; 3) методами саморегуляции психических состояний.	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы Тест Задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	32
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	23
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*