

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Динамика трансформации межнациональных отношений в современной  
России

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Динамика трансформации межнациональных отношений в современной России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Уметь проводить планирование политических и избирательных кампаний.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к анализу различных явлений в политике;</li> <li>- основы зависимости экономической, соци-альной, культурной и политической жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного мышления при анализе политических явлений;</li> <li>- навыками выявления объективных тенденций и закономерностей про-ведения политических кампаний</li> </ul> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>Знать основные закономерности развития политической системы, их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p>

		<p>эффективного поиска информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять информацию, рассчитывать качественные и количественные показатели</p> <p>ПК-2.3: Уметь находить причинно-следственные связи и закономерности политической мобилизации Знать основные принципы политической мобилизации Владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей политических событий на глобальном, региональном и государственном уровнях</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Этническое и политическое пространство в современной России	9		4	4	5
Тема 2. Межэтнические коммуникации в политическом пространстве российского государства.	9		4	4	5
Тема 3. Национальная политика.	9		4	4	5
Тема 4. Этнополитические элиты.	9		4	4	5
Тема 5. Политическое значение миграционных потоков.	17		8	8	9
Тема 6. Тенденции и динамика изменения межнациональных отношений в современной России.	18		8	8	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Этническое и политическое пространство в современной России

Тема 2. Межэтнические коммуникации в политическом пространстве российского государства.

Тема 3. Национальная политика.

Тема 4. Этнополитические элиты.

Тема 5. Политическое значение миграционных потоков.

Тема 6. Тенденции и динамика изменения межнациональных отношений в современной России.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Типовые доклады и сообщения для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме этногенеза. В чем их сильные и слабые стороны?
2. Охарактеризуйте основные типы этнической идентичности.
3. Чем отличаются этническая и гражданская концепция нации?
4. Дайте определение феномена этнического пространства.
5. Какие этносы являются разделенными?
6. Каким образом реализуется конкуренция между этническим и политическим пространствами?
7. Охарактеризуйте основные этнические статусы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>Неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

##### **Типовые доклады и сообщения для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме этногенеза. В чем их сильные и слабые стороны?
2. Охарактеризуйте основные типы этнической идентичности.
3. Чем отличаются этническая и гражданская концепция нации?
4. Дайте определение феномена этнического пространства.
5. Какие этносы являются разделенными?

6. Каким образом реализуется конкуренция между этническим и политическим пространствами?
7. Охарактеризуйте основные этнические статусы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2

##### Типовые доклады и сообщения для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме этногенеза. В чем их сильные и слабые стороны?
2. Охарактеризуйте основные типы этнической идентичности.
3. Чем отличаются этническая и гражданская концепция нации?
4. Дайте определение феномена этнического пространства.
5. Какие этносы являются разделенными?
6. Каким образом реализуется конкуренция между этническим и политическим пространствами?
7. Охарактеризуйте основные этнические статусы.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд. ; пер. и доп.



- Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3066-5 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821732&idb=0>.
2. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества / Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651361&idb=0>.
3. Золотовой Т.Н., Селезневой И.А., Смирновой Т. Б., под. ред. Историко-культурное наследие как механизм укрепления единства российской нации на приграничных территориях России с Казахстаном : Сборник научных трудов / Золотовой Т.Н., Селезневой И.А., Смирновой Т. Б., под. ред. - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2021. - 364 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-86443-348-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810224&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», программа «технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе», 38.05.01 «экономическая безопасность», специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». - Сочи : СГУ, 2019. - 48 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=710013&idb=0>.
2. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06651-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848924&idb=0>.
3. Мастюгина Татьяна Мстиславовна. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века : Учебное пособие / Институт Востоковедения Российской Академии Наук. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-701-7. - ISBN 978-5-16-101379-3. - ISBN 978-5-16-009637-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631938&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООН <http://www.un.org>
2. Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>
3. Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
4. Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.