

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Виктимность в сфере здравоохранения

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Виктимность в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>Индивидуальное устное собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
<p>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках</p>	<p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p>	<p>Индивидуальное устное собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>своей профессиональной деятельности</p>	<p>заклучений по правовым вопросам  ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов  ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав  ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования  Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:  Знать: правила составления юридических документов  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями  Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:  Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений  Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов  Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:  Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров  Уметь: давать квалифицированные</p>		
--	---	---	--	--

		<p>юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора		

	З Ф О	З Ф О	торные	З Ф О	З Ф О
			работы), часы		
Тема 1. Правовые риски медицинской деятельности.	25	2	2	4	21
Тема 2. Факторы преступности в сфере здравоохранения и основные направления их преодоления	26	2	2	4	22
Тема 3. Понятие, значение, функции и направления криминологической безопасности в здравоохранении	26	2	2	4	22
Тема 4. Виктимность пациентов в случаях оказания медицинской помощи	26	2	2	4	22
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	8	8	17	87

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Правовые риски медицинской деятельности

Медицинская деятельность как зона повышенного риска. Структура правоотношений в сфере здравоохранения. Правовые гарантии обеспечения безопасности субъектов этих правоотношений. Принципы и правила оказания медицинской помощи и оказания медицинских услуг. Правовые риски осуществления медицинской деятельности. Врач и пациент – проблема взаимоотношений. Виды угроз в здравоохранении. Самоугроза как потенциальная способность пациента оказаться жертвой преступления. Непосредственная угроза. Опосредованная угроза. Преступность в здравоохранении, ее особенности и структура. Состояние преступности в здравоохранении Криминологическая характеристика преступлений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг,

#### Тема 2. Факторы преступности в сфере здравоохранения и основные направления их преодоления.

Основные причины преступности в сфере медицины. Проблемы организации здравоохранения как криминологический фактор. Качество нормативной базы, регулирующей отношения в сфере здравоохранения. Нарушения служебных предписаний в сфере медицины как фактор преступности. Нарушение этических установок как причина преступности. Классификация мер предупреждения преступности в сфере здравоохранения по объему, содержанию, масштабу, объектам и механизму.

#### Тема 3. Понятие, значение, функции и направления криминологической безопасности в здравоохранении

Понятие криминологической безопасности. Криминологическая безопасность как сегмент национальной безопасности и отдельных ее направлений. Теоретическое и практическое значение криминологической безопасности. Криминологическая безопасность в здравоохранении. Система обеспечения криминологической безопасности. Субъекты обеспечения криминологической безопасности в здравоохранении. Криминологическая (или антикриминальная) безопасность личности. Защита криминологической безопасности личности.

#### Тема 4. Виктимность пациентов в случаях оказания медицинской помощи

Понятие, теоретическое и практическое значение категории «виктимность».

Типы и виды виктимности: потенциальная. Понятие и виды виктимологической ситуации. Поведение потерпевшего в ситуациях оказания медицинской помощи и медицинских услуг как элемент преступной ситуации. Социально-психологическая структура личности потерпевшего. Классификация и типология потерпевших. Основные направления виктимологической профилактики в здравоохранении. Формы и

методы предупреждения виктимизации и девиктимизации жертв преступлений, совершаемых в сфере медицины. Роль общественных организаций и институтов в виктимологическом предупреждении преступлений в сфере оказания медицинских услуг.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Основные направления виктимологической профилактики в сфере оказания медицинских услуг.
2. Особенности обеспечения виктимологической безопасности пациентов, в ситуациях оказания медицинских услуг.
3. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
4. Субъекты виктимологической профилактики.
5. Роль общественных организаций и институтов в виктимологическом предупреждении преступлений в сфере оказания медицинских услуг.
6. Семья и социальное окружение личности как объекты и субъекты виктимологической профилактики преступности.
7. Классификация и типология потерпевших.
8. Поведение потерпевшего в ситуациях оказания медицинских услуг как элемент преступной ситуации.
9. Виды виктимного поведения.
10. Типы и виды виктимности: потенциальная и реализованная; личностная, ролевая и совмещенная; массовая, групповая и индивидуальная.
11. Теоретическое и практическое значение категории «виктимность».
12. Понятие и виды виктимологической ситуации.
13. Формы и методы предупреждения виктимизации и девиктимизации жертв преступлений, совершаемых в сфере оказания медицинских услуг.

14. Виды угроз в здравоохранении.
15. Самоугроза как потенциальная способность пациента оказаться жертвой преступления
16. Состояние преступности в здравоохранении
17. Непосредственная угроза. Опосредованная угроза.
18. Преступность в здравоохранении, ее особенности и структура

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Структура правоотношений в сфере здравоохранения. Правовые гарантии обеспечения безопасности субъектов этих правоотношений.
2. Общественные отношения в сфере оказания медицинских услуг как объект криминологического анализа.
3. Правовые риски осуществления медицинской деятельности.
4. Понятие криминологической безопасности. Криминологическая безопасность как сегмент национальной безопасности.
5. Теоретическое и практическое значение криминологической безопасности.
6. Система обеспечения криминологической безопасности.
7. Субъекты обеспечения криминологической безопасности в здравоохранении.
8. Криминологическая (или антикриминальная) безопасность личности. Защита криминологической безопасности личности.
9. Общая характеристика преступлений, связанных с оставлением в опасности.
10. Криминологическая безопасность в здравоохранении.
11. Основные причины преступности в сфере медицины. Нарушение этических установок как причина преступности.
12. Нарушения служебных предписаний в сфере медицины как фактор преступности.
13. Классификация мер предупреждения преступности в сфере здравоохранения по объему, содержанию, масштабу, объектам и механизму.
14. Социально-психологическая структура личности потерпевшего.
15. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки жертвы преступления.
16. Детерминационная значимость социально одобряемого поведения потерпевшего.
17. Виктимологический негатив: понятие, виды, криминологическая и уголовно-правовая оценка.
18. Связь «преступник - жертва» как отношение и ситуация.
19. Правовые риски осуществления медицинской деятельности. Врач и пациент – проблема взаимоотношений.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Основные направления виктимологической профилактики в сфере оказания медицинских услуг.

2. Особенности обеспечения виктимологической безопасности пациентов, в ситуациях оказания медицинских услуг.
3. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
4. Субъекты виктимологической профилактики.
5. Роль общественных организаций и институтов в виктимологическом предупреждении преступлений в сфере оказания медицинских услуг.
6. Семья и социальное окружение личности как объекты и субъекты виктимологической профилактики преступности.
7. Классификация и типология потерпевших.
8. Поведение потерпевшего в ситуациях оказания медицинских услуг как элемент преступной ситуации.
9. Виды виктимного поведения.
10. Типы и виды виктимности: потенциальная и реализованная; личностная, ролевая и совмещенная; массовая, групповая и индивидуальная.
11. Теоретическое и практическое значение категории «виктимность».
12. Понятие и виды виктимологической ситуации.
13. Формы и методы предупреждения виктимизации и девиктимизации жертв преступлений, совершаемых в сфере оказания медицинских услуг.
14. Виды угроз в здравоохранении.
15. Самоугроза как потенциальная способность пациента оказаться жертвой преступления
16. Состояние преступности в здравоохранении
17. Непосредственная угроза. Опосредованная угроза.
18. Преступность в здравоохранении, ее особенности и структура

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Структура правоотношений в сфере здравоохранения. Правовые гарантии обеспечения безопасности субъектов этих правоотношений.
2. Общественные отношения в сфере оказания медицинских услуг как объект криминологического анализа.
3. Правовые риски осуществления медицинской деятельности.
4. Понятие криминологической безопасности. Криминологическая безопасность как сегмент национальной безопасности.
5. Теоретическое и практическое значение криминологической безопасности.
6. Система обеспечения криминологической безопасности.
7. Субъекты обеспечения криминологической безопасности в здравоохранении.
8. Криминологическая (или антикриминальная) безопасность личности. Защита криминологической безопасности личности.

9. Общая характеристика преступлений, связанных с оставлением в опасности.
10. Криминологическая безопасность в здравоохранении.
11. Основные причины преступности в сфере медицины. Нарушение этических установок как причина преступности.
12. Нарушения служебных предписаний в сфере медицины как фактор преступности.
13. Классификация мер предупреждения преступности в сфере здравоохранения по объему, содержанию, масштабу, объектам и механизму.
14. Социально-психологическая структура личности потерпевшего.
15. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки жертвы преступления.
16. Детерминационная значимость социально одобряемого поведения потерпевшего.
17. Виктимологический негатив: понятие, виды, криминологическая и уголовно-правовая оценка.
18. Связь «преступник - жертва» как отношение и ситуация.
19. Правовые риски осуществления медицинской деятельности. Врач и пациент – проблема взаимоотношений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долгова Азалия Ивановна. Криминология : Учебное пособие / Российская криминологическая ассоциация. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-729-2. - ISBN 978-5-16-104401-8. - ISBN 978-5-16-011893-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874127&idb=0>.
2. Антонян Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847357&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00171-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840961&idb=0>.

2. Кудрявцев Владимир Николаевич. Популярная криминология : Научно-популярная литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 166 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-774-2. - ISBN 978-5-16-105272-3. - ISBN 978-5-16-012351-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835502&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Чупрова Антонина Юрьевна, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.