

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: УК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2: УК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;</p> <p>УК-10.3: УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>УК-10.1: Знать базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков. Уметь анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом Владеть методами и приемами анализа микроэкономических процессов и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>УК-10.2: Знать основные инструменты экономического и финансового планирования Уметь использовать инструменты экономического и финансового планирования в экономическом анализе Владеть навыками использования инструментов экономического и финансового планирования в экономической деятельности</p> <p>УК-10.3: Знать систему показателей</p>	<p>Проектная работа Тест</p>	<p>Курсовая работа Контрольные вопросы</p>

		<p>доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь анализировать показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа экономических показателей</p>		
<p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1: ОПК-1.1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2: ОПК-1.2. Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3: ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: Знать методы экономической науки</p> <p>Уметь решать экономические задачи</p> <p>Владеть навыками применения знаний в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2: Знать статистико-математический инструментарий</p> <p>Уметь выбирать методы решения практических задач</p> <p>Владеть навыками выбирать и реализовывать методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: Знать способы и методы анализа и обобщения полученных результатов</p> <p>Уметь интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: ОПК-3.1. Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2: ОПК-3.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь определять экономические показатели Владеть навыками применения знаний для расчета показателей ОПК-3.2: Знать систему экономических показателей Уметь рассчитывать экономические показатели Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи Тест	Курсовая работа Контрольные вопросы
--	---	---	----------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	80	18
- КСР	5	5
самостоятельная работа	67	231
Промежуточная аттестация	72 экзамен	18 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		обучающегося, часы	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы общественного производства.	14	24	4	2	6	0	10	2	4	22
Тема 2. Теория потребительского поведения.	12	22	4	0	4	2	8	2	4	20
Тема 3. Теория спроса и предложения.	22	28	6	2	10	2	16	4	6	24
Тема 4. Издержки производства и прибыль.	14	24	4	2	6	2	10	4	4	20
Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.	22	22	8	2	10	0	18	2	4	20
Тема 6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	22	24	6	2	12	2	18	4	4	20
Тема 7. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Экономический рост.	24	24	8	2	8	2	16	4	8	20
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	18	24	6	0	4	2	10	2	8	22
Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система государства	18	24	4	2	6	2	10	4	8	20
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Цикличность. Безработица.	24	26	8	2	8	2	16	4	8	22
Тема 11. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики. Государственный бюджет.	21	23	6	0	6	2	12	2	9	21
Аттестация	72	18								
КСР	5	5					5	5		
Итого	288	288	64	16	80	18	149	39	67	231

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9649>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение

категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-10

На основе методологии расчета показателей прожиточного минимума, рассчитайте стоимость потребительской корзины студента.

Проектные задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Результаты могут быть представлены в виде письменного отчета. Приветствуется представление результатов в виде докладов и презентаций на семинарском занятии и на студенческой конференции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Представлен отчет по проектной работе
не зачтено	Не представлен отчет по проектной работе

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог

- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Рыночная цена однозначно уменьшится, если в результате действия неценовых факторов:

- спрос увеличится, предложение увеличится;
- спрос увеличится, предложение уменьшится;
- спрос уменьшится, предложение уменьшится;
- спрос уменьшится, предложение увеличится;

2. Если монополист оптимизирует объем производства при $MR=MC=AC$, то его экономическая прибыль:

- а) положительная
- б) отрицательная
- в) нулевая;
- г) может принимать любые значения

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений
- б) соотношение между объемом потребления и дохода
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
- г) все ответы неверны

2. Показатель экономического роста, наиболее полно характеризующий рост благосостояния населения

- а) темп роста ВВП
- б) темп прироста ВВП
- в) темп роста ВВП на душу населения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов
неудовлетворительно	менее, чем 50% верных ответов
плохо	не представлено задание

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

На рынке совершенной конкуренции цена товара равна 5 д.е. Общая выручка производителя составила 5000 д.е. Постоянные издержки равны 1500 д.е., общие издержки 7000 д.е., $MR=MC$. Каковы перспективы развития фирмы?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Издержки фирмы представлены в виде функции: $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Определите FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, MC при объеме производства 6 единиц. Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача решена. Представлен оригинальный ход решения.
отлично	Задача решена.
очень хорошо	Задача решена на 80%
хорошо	Задача решена на 70%
удовлетворительно	Задача решена на 50%
неудовлетворительно	Задача решена менее, чем на 50%
плохо	не представлено решение задачи

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

- 1.Предмет экономической теории. Место курса «экономическая теория» в системе экономических наук
- 2.Методы познания экономических явлений и процессов.
- 3.Потребности и экономические интересы. Характеристика субъектов рыночной экономики.
- 4.Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Модель «Граница производственных возможностей».
- 5.Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
- 6.Факторы производства и их классификации.
- 7.Особенности спроса и предложения на факторы производства.
- 8.Производственная функция, и ее практическая значимость.
- 9.Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
- 10.Рабочая сила как фактор производства.
- 11.Сущность, формы и системы заработной платы.
- 12.Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
- 13.Структура капитала. Понятие амортизации.
- 14.Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
- 15.Земельная рента и ее виды.
- 16.Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
- 17.Предпринимательская способность как фактор производства.
- 18.Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
- 19.Методология макроэкономического исследования.
- 20.Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
- 21.Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
- 22.Рабочая сила как фактор производства.
- 23.Сущность, формы и системы заработной платы.
- 24.Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.
- 25.Функции денег. Закон денежного обращения
- 26.Спрос на деньги и его элементы.
- 27.Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.
- 28.Виды инфляции.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.)

- 1.Модель кругооборота деловой активности.
- 2.Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.
- 3.Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.
- 4.Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.
- 5.Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
- 6.Саморегулирующая способность рынка: модель Л.Вальраса и А. Маршалла.
- 7.Выигрыш покупателей и продавцов. Изменение выигрыша под воздействием налогов и дотаций.
- 8.Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
- 9.Кардиналистская модель полезности. Условие равновесия потребителя.
- 10.Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия.
- 11.Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.
- 12.Вывод кривой спроса при помощи линии «цена-потребление».
- 13.Конкуренция и ее виды.
- 14.Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.
- 15.Условия максимизации общей выручки продавца.
- 16.Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
- 17.Модель максимизации прибыли совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
- 18.Модель равновесия совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
- 19.Модель минимизации убытков совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
- 20.Модель предельной конкурентной фирмы.
- 21.Модель закрытия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 22.Модель кривой предложения совершенного конкурента при разных уровнях рыночных цен.
- 23.Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий.

- 24.Ценовая дискриминация, цели, условия проведения и виды.
- 25.Модель образования монопольной прибыли. Х-неэффективность в условиях монополии.
- 26.Модель нулевой экономической прибыли монополиста.
- 27.Модель минимизации убытков монополиста.
- 28.Характеристика рынка монополистической конкуренции.
- 29.Сравнительная характеристика условий оптимизации объемов производства и ценообразования для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.
- 30.Рынок олигополии. Общая характеристика. Типы поведения фирм в условиях олигополии.
- 31.Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.
- 32.Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.
- 33.Совокупное предложение и его факторы.
- 34.Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»
- 35.Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.
- 36.Сущность и показатели инфляции.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.2.Понятие и виды издержек производства. Внешние и внутренние издержки.3.Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.4.Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.5.Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.6.Факторы производства и их классификации.7.Особенности спроса и предложения на факторы производства.8.Производственная функция, и ее практическая значимость.9.Капитал как экономический ресурс. Теории капитала. |
|---|

10. Структура капитала. Понятие амортизации.
11. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
12. Земельная рента и ее виды.
13. Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
14. Предпринимательская способность как фактор производства.
15. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
16. Методология макроэкономического исследования.
17. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
18. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
19. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.
20. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
21. Методы расчета ВВП.
22. Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.
23. Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.
24. Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.
25. Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).
26. Мультипликатор автономных расходов.
28. Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики
29. Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.
30. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
31. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.
32. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.
33. Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Тематика курсовых работ

1. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Содержание и особенности методологии экономического исследования.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы защиты ее прав в современной России.
4. Развитие предпринимательства в России и меры его государственной поддержки.
5. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
6. Особенности поведения фирмы и ее экономическая безопасность в условиях несовершенной конкуренции.
7. Сущность и виды конкуренции.
8. Антимонопольное регулирование в России.
9. Антимонопольная политика и её основные направления в России.
10. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
11. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
12. Предпринимательство в рыночной экономике: эффективность и проблемы развития.

13. Экономическая безопасность фирмы.
14. Проблемы совершенствования заработной платы в условиях рыночной экономики.
15. Неопределенность рынка и проблемы экономической безопасности фирмы.
16. Макроэкономическое равновесие, его модели и проблемы обеспечения в национальной экономике.
17. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
18. Мировые экономические кризисы XXI века: анализ причин и последствий
19. Экономическая система: сущность, типы, черты.
20. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы.
21. Смешанная экономика: сущность и перспективы развития в России.
22. Особенности функционирования государства в рыночной экономике.
23. Инфляция, ее причины, последствия и особенности проявления в России.
24. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности и ее влияние на уровень жизни населения.
25. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционное регулирование национальной экономики.
26. Национальная экономика: понятия, цели, основные характеристики.
27. Национальное богатство: содержание, структура и роль.
28. Инвестиции и их роль в макроэкономике.
29. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления.
30. Понятие, виды и особенности экономических циклов.
31. Цикл Н. Д. Кондратьева и его современные интерпретации.
32. Цикличность развития национальной экономики и ее макроэкономическое регулирование.
33. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.
34. Научно – технический прогресс и экономический рост.
35. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
36. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
37. Государственное регулирование национальной экономики: цели, направления, формы и методы.
38. Экономические функции государства в смешанных системах.
39. Особенности государственного регулирования экономики России.
40. Рынок денег и его особенности в России.
41. Государственный сектор и его роль в экономике.
42. Роль государственного сектора в обеспечении безопасности национальной экономики.
43. Фискальная политика государства: содержание, цели, проблемы.
44. Налоговая политика России на современном этапе.
45. Особенности денежно – кредитной политики России на современном этапе.
46. Государственный долг и пути его сокращения.
47. Государственный долг и экономическая безопасность страны
48. Безработица, ее причины, последствия и направления регулирования.
49. Безработица как социально-экономическое явление современной экономики.
50. Занятость, ее виды и способы стимулирования в национальной экономике
51. Институты рынка труда: их развитие в современной экономике и влияние на занятость.
52. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России.
53. Влияние миграции трудовых ресурсов на экономическую безопасность страны.
54. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России.
55. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.
56. Экономическая безопасность: формы проявления и проблемы обеспечения в России.
57. Импортозамещение в российской экономике: проблемы и возможности осуществления.
58. Санкционная политика: угрозы или возможности для развития российской экономики.
59. Экономические санкции и экономическая безопасность России
60. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
61. Центральный банк РФ: функции и особенности деятельности в современных условиях.
62. Кредитно-денежная политика и особенности ее проведения в современной экономике.

63. Рынок ценных бумаг: макроэкономическая роль и функции.
64. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.
65. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
66. Направления государственной инновационной политики в России.
67. Теневая экономика как угроза экономической безопасности: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия.
68. Глобализация и экономическая безопасность России.
69. Процессы глобализации и их влияние на развитие национальной экономики.
70. Инвестиции и механизм их воздействия на развитие национальной экономики.
71. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность России.
72. Налоговая система современной России: структура, принципы построения, проблемы развития и направления совершенствования.
73. Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие.
74. Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
75. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
76. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования
77. Денежная система России: особенности и перспективы развития.
78. Институциональные факторы экономического роста.
79. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
80. НТП: его формы и влияние на экономический рост.
81. Устойчивое экономическое развитие и направления государственного регулирования его обеспечения.
82. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России
83. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.
84. Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.
85. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0>.
2. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
3. Титова Наталья Григорьевна. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795767&idb=0>.
4. Титова Наталья Григорьевна. Микроэкономика : контрольные работы и методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства, Кафедра экономической теории и методологии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 55 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823792&idb=0>.

1. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14540-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847744&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- | Официальные сайты | периодической литературы |
|---|--------------------------|
| 1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru | |
| 2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru | |
| 3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru | |
| 4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru | |
| 5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru | |
| 6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru | |
| Современные информационные системы | |
| 1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org | |
| 2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org | |
| 3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org | |
| 4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru | |
| 5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org | |
| 6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru | |
| 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru | |
| 8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru | |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.