

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная система Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Судебная система Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать</p>	Круглый стол Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</p>		
<p>ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Знать: юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-5.4: Знать: законодательство и основные позиции судов Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
<p>ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1: Анализирует особенности реализации и применения юридических норм ПК-1.2: Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах ПК-1.3: Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права ПК-1.4: Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>ПК-1.1: Знать: особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и</p>	<p>Задания Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>логически грамотного выражения мыслей</i></p> <p><i>ПК-1.2:</i> <i>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</i> <i>Уметь: осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах</i> <i>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;</i></p> <p><i>ПК-1.3:</i> <i>Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм</i> <i>Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</i> <i>Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</i></p> <p><i>ПК-1.4:</i> <i>Знать: теорию и практику правотворческого процесса</i> <i>Уметь: грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности</i> <i>Владеть: навыками правотворчества</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	3	3
самостоятельная работа	5	88
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная система РФ».	4	8	2	1	2	0	4	1	0	7
Тема 2. Судебная власть: понятие, признаки, принципы. Сущность и значение судебной власти.	5	9	2	1	2	0	4	1	1	8
Тема 3. Судебные реформы в РФ: понятие, концепции, реализация.	9	9	4	1	4	0	8	1	1	8
Тема 4. Судебная реформа 2018 года в системе судов общей юрисдикции РФ.	9	10	4	1	4	1	8	2	1	8
Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	9	9	4	0	4	1	8	1	1	8
Тема 6. Органы судебной системы: понятие, виды, задачи, полномочия.	4	8	2	0	2	1	4	1	0	7
Тема 7. Суды общей юрисдикции.	9	9	4	0	4	1	8	1	1	8
Тема 8. Арбитражные суды.	4	7	2	0	2	0	4	0	0	7
Тема 9. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.	4	7	2	0	2	0	4	0	0	7
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	4	7	2	0	2	0	4	0	0	7
Тема 11. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.	4	7	2	0	2	0	4	0	0	7
Тема 12. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.	4	6	2	0	2	0	4	0	0	6

Аттестация	36	9								
КСР	3	3					3	3		
Итого	108	108	32	4	32	4	67	11	5	88

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная система РФ»

Понятие дисциплины «Судебная система РФ», соотношение с другими правовыми дисциплинами.

Предмет дисциплины «Судебная система РФ».

Судебная система Российской Федерации - понятие.

Судебная система на современном этапе, нормативное правовое регулирование судебной деятельности.

Тема 2. Судебная власть: понятие, признаки, принципы. Сущность и значение судебной власти.

Соотношение государственной и судебной власти.

Понятие судебной системы по действующему законодательству.

Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.

Понятие и направления судебной деятельности.

Организация деятельности государственного органа – суда.

Судебная система и ее компоненты.

Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.

Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.

Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.

Тема 3. Судебные реформы в РФ: понятие, концепции, реализация.

Основные этапы реформирования судебной системы в РФ.

Нормативные правовые основы реформирования судебной системы в РФ.

Перспективы развития постреформенной судебной системы в современной России.

Тема 4. Судебная реформа 2018 года в системе судов общей юрисдикции РФ.

Предпосылки судебной реформы 2018 года.

Основные изменения судебной системы РФ в ходе проведения реформы 2018 года.

Значение и итоги судебной реформы 2018 года.

Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Основные формы участия граждан в отправлении правосудия.

Правовой статус судьи в РФ; требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи; порядок наделения их полномочиями; приостановление и прекращение полномочий судьи.

Гарантии независимости судей.

Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в РФ (в контексте соотношения их основных прав и обязанностей).

Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.

Тема 6. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия.

Судейское сообщество - понятие, нормативное регулирование, виды органов судейского сообщества.

Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества.

Виды квалификационных коллегий судей, их основные функции, порядок их образования.

Производство в квалификационных коллегиях судей.

Советы судей, их основные виды, функции, порядок образования.

Всероссийский съезд судей.

Тема 7. Суды общей юрисдикции.

Система судов общей юрисдикции.

Принципы и правила обеспечения деятельности судов как гарантии единства судебной системы и статуса судьи.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.
Принцип презумпции невиновности.
Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах общей юрисдикции.
Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.
Статус и полномочия районного (городского) суда; организация его деятельности.
Правовые основы деятельности кадрового состава судов (судейский корпус и аппарат суда).
Виды судопроизводства в судах общей юрисдикции (очное, заочное, электронное).
Тема 8. Арбитражные суды.
Соотношение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
Правовые основы организации деятельности арбитражных судов РФ.
Система арбитражных судов РФ.
Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в арбитражных судах.
Виды судопроизводства в арбитражных судах (очное, заочное, электронное).
Тема 9. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.
Правовые основы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
Статус судьи Конституционного Суда РФ.
Производство в Конституционном Суде РФ.
Правовые основы организации деятельности Верховного Суда РФ,
Организация деятельности Верховного Суда РФ и его структура.
Акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
Электронное судопроизводство в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ.
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.
Кадровое обеспечение судейского корпуса.
Материальное и техническое обеспечение деятельности судов.
Проблемы статуса работников аппарата судов.
Тема 11. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики
Организация деятельности суда по обращению судебных актов к исполнению.
Тема 12. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.
Общие правила судебного делопроизводства и работы архива
Внепроцессуальная судебная деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, судебная статистика и судебная практика.
Функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.
Повышение эффективности судебного делопроизводства в условиях цифровизации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная система РФ (СиПД С СудСРФ), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6892>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопросы для круглого стола для оценки сформированности компетенций:

1. Развитие законодательства о судебной системе. Общая характеристика судебной системы
2. Повышение эффективности судебной деятельности
3. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти
4. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти
5. Проблемы статуса работников аппарата судов
6. Принцип презумпции невиновности

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Судебная система РФ устанавливается:

- Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом, Федеральным законом;
- Конституцией РФ;
- Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом.

2. Судебная власть осуществляется посредством:

- конституционного, гражданского, административного, экономического и уголовного судопроизводства;
- конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства.

3. К федеральным судам относятся:

- конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- мировые судьи;
- третейский суд;
- арбитражный суд субъекта РФ.

4. К судам субъектов РФ относятся:

- конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- мировые судьи;
- краевой суд;
- арбитражный суд субъекта РФ.

5. Судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке, считается:

- пожизненным судьей;
- почетным судьей;
- федеральным судьей;
- пенсионером.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

В каком нормативном правовом акте перечислены существующие в России виды судопроизводства?

1. -Конституция РФ -
2. -ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" -
3. -Уголовно-процессуальный кодекс РФ -
4. -Кодекс административного судопроизводства РФ.

Предмет судебной системы Российской Федерации изучает:

1. структуру судебных органов
2. структуру всех правоприменительных органов

Структура судебной системы Российской Федерации:

1. определена Конституцией РФ, но может быть изменена
2. определена Конституцией РФ и не может быть изменена

Верно ли утверждение, что, состязательность судопроизводства — это современный принцип судебной системы Российской Федерации, впервые установленный в Конституции Российской Федерации?

Выберите один ответ:

1. Верно
2. Неверно

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Количество коллегий в составе ВС РФ:

- 5;
- 7;
- 9.

2. Заседание Президиума Верховного Суда РФ проводится не реже:

- одного раза в три месяца;
- одного раза в месяц;
- двух раз в месяц.

3. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на:

- один год;
- шесть лет;
- три года.

4. Деятельность Верховного Суда РФ регламентируется:

- ФКЗ от 05.02.2010 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
- ФКЗ от 05.02.2012 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»;
- ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

5. Конституционный Суд РФ состоит из:

- 19 судей;
- 170 судей;
- 12 судей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Определите, в каких главах Конституции Российской Федерации можно найти выражение такое свойство судебной власти как а) легитимность; б) легальность. Опишите, как они реализуются на примере Закона Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Задание 2. С точки зрения норм действующего законодательства назовите основные методы доминирования воли такого властвующего субъекта как суд.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задания правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задания правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задания содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Решение и оформление задания не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	------------------------	--	------------------------	--------------	-----------	--------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Соотношение государственной и судебной власти.
2. Судебная система Российской Федерации на современном этапе.
3. Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.
4. Проблемы верховенства закона и обязательности судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)
5. Понятие и направления судебной деятельности.
6. Принципы организации деятельности судов.
7. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.
8. Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества.
9. Правосудие как основной вид судебной деятельности.

10. Организация деятельности государственного органа – суда.
11. Внепроцессуальная судебная деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, судебная статистика и судебная практика.
12. Судебная система и ее компоненты.
13. Формирование новых судов, порядок создания и упразднения судов. Административные суды и суды ювенальной юстиции.
14. Соотношение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.
16. Правовые основы деятельности кадрового состава судов (судейский корпус и аппарат суда).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Повышение эффективности судебной деятельности.
2. Содержание и значение организации судебной деятельности.
3. Правовые основы организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации, органов судейского сообщества.
4. Соотношение судебной деятельности и правосудия.
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
6. Соотношение судебных звеньев и судебных инстанций в судебной системе Российской Федерации.
7. Организация деятельности районного суда.
8. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
9. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.
11. Соотношение судебной системы и компетенции судов.
12. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
13. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.
14. Организация деятельности суда по обращению судебных актов к исполнению.
15. Материальное и техническое обеспечение судов.
16. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.
17. Принципы и правила обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества как гарантии единства судебной системы и статуса судьи.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Проблемы статуса работников аппарата судов.

2. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
3. Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.
4. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
7. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
10. Порядок наделения судей полномочиями.
11. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
12. Гарантии независимости судей.
13. Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.
14. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.
15. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.
16. Основные формы участия граждан в отправлении правосудия.
17. Статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя (в контексте сопоставления их основных прав и обязанностей).
18. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции, производство в квалификационных коллегиях судей.
19. Судейское сообщество и его органы.
20. Функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.
21. Судебный приговор: его содержание, процедура вынесения, вступление в силу и порядок исполнения.
22. Судебный контроль за следствием, дознанием и оперативно- розыскной деятельностью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Становление судебной системы в России.
2. Конституционный контроль и конституционное правосудие в России.
3. Статус Верховного Суда РФ.
4. Судебная реформа 2018 года.
5. Статус кассационных судов.
6. Статус апелляционных судов.
7. Мировая юстиция в РФ.
8. Электронное правосудие в РФ.
9. Организация судебных органов стран романо-германской правовой системы.
10. Организация судебных органов стран англо-саксонской правовой системы.
11. Организация судебных органов стран мусульманской правовой системы.
12. Статус судей в Российской Федерации.
13. Суд присяжных заседателей в РФ.

Примерные требования, которые необходимо соблюдать при написании курсовой работы

1. Работа должна включать
 - Титульный лист
 - Оглавление
 - Введение (1-2 страницы)
 - 2-3 главы (каждая должна включать по 2-3 параграфа). У каждой главы, как и у параграфов должно быть свое название.
 - Заключение (1-2 страницы)
 - Список литературы

2. Введение:

Структура введения следующая:

- актуальность темы работы,
- цель,
- задачи,
- предмет,
- объект исследования,
- нормативно-правовая и теоретико-методическая база исследования (какими учеными данная тема изучалась, какими законами регулируется).

3. Основная часть работы:

Основная часть работы должна раскрывать содержание темы. При этом приветствуются практические примеры, необходима официальная статистическая информация, отражающая ситуацию по данной тематике как в России так и за рубежом, а не только теоретический материал.

4. Заключение:

В заключении должны содержаться основные выводы по изученному в работе материалу (можно выводы по параграфам работы).

5. Список литературы:

Список литературы должен быть не менее 15 источников за последние 3-5 лет, должны быть не только учебники, но и журнальные статьи, нормативные правовые акты в обязательном порядке, а также материалы судебной практики.

Если в работе упоминаются нормативные и законодательные акты, то они ставятся в список литературы в первую очередь, остальной список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Структура списка использованной литературы:

1. Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты;
- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

6. Требования по оформлению:

- Номера страниц проставляются внизу справа, либо внизу в середине листа, на титульном листе и в оглавлении номер не ставится
- Титульный лист (см. приложение 1)
- Шрифт, приближенный к №14 Times New Roman.
- Интервал 1,5.
- Абзацный отступ 1,25.

- Выравнивание основного текста работы по ширине (кроме названий глав и параграфов. Названия глав и параграфов – выравнивание по центру, без точек).
- Формат листа: сверху-снизу 2 см, слева 3 см, справа 1 см.
- Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- Ссылки на цитируемые источники оформляются постранично. Их нумерация может быть постраничной или сквозной. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10 или 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине.
- Работа пишется в объеме не менее 25-30 страниц.

Рекомендуемая оригинальность работы в системе антиплагиат.вуз должна составлять не менее 30%.

Оформление списка литературы

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595> (дата обращения: 20.10.2024). – Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от // Собрание законодательства РФ. –1994. – №32. – Ст. 152.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (часть первая) от 30.12. 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 13.15.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 207.
5. Федеральный закон от 18.03.2019 №27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2019. – №11. – Ст. 13.15.
6. Указ Президента РФ от 5.12.2016 №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – №49. – Ст. 25.

Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895 // Парламентская газета. – 2000. – № 187. – ст. 3-5

Правоприменительные акты

8. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении Останкинского районного суда от 10 ноября 2022 года по делу № 12-4605/2022. – URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/cases/docs/content/dd077800-60fd-11ed-ab67-1b12466c19e7>

(дата обращения: 19.02.2025)

Монографии, научные статьи

9. Анатомия человеческой деструктивности [Текст] / Эрих Фромм; [пер. с нем. Э. М. Телятниковой]. - Москва: АСТ, 2016. – С. 618
10. Баранников, Д. Н. Современные подходы к обеспечению информационной безопасности детей / Д. Н. Баранников, И. А. Русецкая // Вестник РГГУ, 2024. – С. 65-79.
11. Барей, Н. С. Ответственность за правонарушения в сфере установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию / Н. С. Барей // Право и правопорядок: вопросы теории и практики: Сборник научных трудов / Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения. - 2018. – С. 19-25.
12. Баскакова, Е. С. О защите детей от вредоносной информации в цифровой экономике / Е. С. Баскакова, Т. Е. Давыдова, Е. А. Авдеева // Цифровая и отраслевая экономика. – 2024. – № 2(34). – С. 32-40.

Учебная и учебно-методическая литература

13. Морозов, Л. П. Потребительское право: использование специальных знаний при разрешении споров о защите прав потребителей: учебное пособие / Л. П. Морозов. – Чебоксары: Салика, 2004. – 115 с.
14. Французский язык в сфере юриспруденции: учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 54 с.
15. Иванов, И. И. Название учебника / И. И. Иванов. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 123-6-567-11110-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476053> (дата обращения: 19.02.2025).

Диссертации и авторефераты

16. Автор, И.И. Заглавие. [Текст]: дис. ... канд. юр. наук: 07.00.02: защищена 25.01.12: утв. 25.05.12 / Автор Иван Иванович. - М., 2012. - 220 с. - Библиогр.: с.202-213. - 04200201565.
17. Шалаев, В. К. Научно-методические основы нормативного регулирования промышленной безопасности (на примере химически опасных производственных объектов) [Текст]: автореф. дис. ... д-ра техн.наук: 05.26.03 / Шалаев Валерий Константинович; Науч.-техн. центр по безопасности в пром-сти Госгортехнадзора России. - М., 2004. - 46 с. : ил. - Библиогр. : с. 43-46.

Интернет ресурсы

18. ВЦИОМ. Новости: Фейк-ньюс – и как с ними бороться? // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/feik-njus-i-kak-s-nimi-borotsja> (дата обращения: 19.02.2025). – Текст: электронный.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489698> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11575-8 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819543&idb=0>.

2. Биюшкина Н. И. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / Биюшкина Н. И., Кочергин В. М., Пыпина Г. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 171 с. - Рекомендовано Ученым советом юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927264&idb=0>.

3. Скорев Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 86 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20546-6 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997608&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Скорев Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20546-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923603&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
4. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук
Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.