

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "27" апреля 2022 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
Интеграционное право

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Международное и европейское право

Научная специальность
5.1.5 Международно-правовые науки (юридические науки)

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеграционное право относится к числу *обязательных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

Цель дисциплины – формирование научных знаний об актуальных проблемах: - теории интеграционного права; о современных тенденциях развития интеграционного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников интеграционного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных международных правоотношениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений интеграционного права; основные характеристики интеграционных образований.

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы интеграционного права.

Владеть:

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики и разрешения правовых проблем, возникающих в интеграционном праве.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 12 часов), 8 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Понятие международной интеграции и интеграционного права	5	2	2			4	1
Раздел 2 Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции. и перспективы его развития	5	2	2			4	1

Раздел 3. Право Евразийского Экономического Союза	7	2	2	2		6	1
Раздел 4. Право Европейского союза	7	2	2	2		6	1
Раздел 5. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы	12	2	4	2	2	10	2
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого		10	12	6	2	30	6

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Раздел 1. Понятие международной интеграции и интеграционного права	Происхождение и различные значения термина «интеграция» как научной и юридической категории; предпосылки, сущность и этапы развития международной интеграции, ее значение в современном обществе; понятия «многоскоростная интеграция» и «интеграция интеграций», их практические примеры в деятельности интеграционных объединений, в том числе на постсоветском пространстве; форум БРИКС как фактор содействия интеграционным процессам между Россией, Бразилией, Индией, Китаем, Южно-Африканской Республикой и интеграционными объединениями с их участием; Юридическую сущность интеграционного права и интеграционных право порядков; соотношение интеграционного права с международным публичным правом; соотношение интеграционного права с международным частным правом; соотношение интеграционного права с национальным (внутригосударственным) правом; понятие интеграционного права как науки и учебной дисциплины	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме

2.	Раздел 2 Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции и перспективы его развития	Воздействие интеграционного права на эволюцию внутреннего (национального) права; основные направления влияния интеграционного права на развитие современного права; влияние интеграционного права на взаимодействие и соперничество современных правовых систем; тенденции и этапы развития современного интеграционного права.	Лекция и семинарское занятие	Проект занятия с использованием презентации и доклада
3.	Раздел 3. Право Евразийского Экономического Союза	История формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС), его органов; систему и юридические свойства источников права ЕАЭС, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО; правовой режим таможенного союза в рамках ЕАЭС; правовой режим единого экономического пространства в рамках ЕАЭС; правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках ЕАЭС	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме
4	Раздел 4. Право Европейского союза	История формирования и современный правовой статус Европейского союза (ЕС), его органов; систему и юридические свойства источников права ЕС, соотношение их по юридической силе с источниками права государств — членов ЕС; основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме
5.	Раздел 5. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы	История становления региональной политики Европейского союза и ее правового регулирования; правовое регулирование и механизмы реализации региональной политики Европейского союза на современном этапе, ее дальнейшие перспективы; роль Совета Европы в развитии трансграничной регионализации; правовое регулирование финансовой поддержки европейским регионам; правовые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.	Лекция и семинарское занятие	На основе изучения материала лекции, дополнительного материала, рекомендуемой литературы разработайте кейс.

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач: 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями; 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права; 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права; 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий. Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные

труды, формирующие доктрину международного права. Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Самостоятельная работа обучающегося предполагает: 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины; 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы. Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для зачета

1. Понятие международной интеграции
2. Происхождение и различные значения термина «интеграция» как научной и юридической категории;
3. Предпосылки, сущность и этапы развития международной интеграции, ее значение в современном обществе;
4. Понятия «многоскоростная интеграция» и «интеграция интеграций», их практические примеры в деятельности интеграционных объединений, в том числе на постсоветском пространстве;
5. Форум БРИКС как фактор содействия интеграционным процессам между Россией, Бразилией, Индией, Китаем, Южно-Африканской Республикой и интеграционными объединениями с их участием;
6. Виды международной интеграции
7. Критерии (основания) классификации международной интеграции на различные виды;
8. Сущность, значение и соотношение различных видов международной интеграции: негативная и позитивная, полная и частичная, глобальная, региональная и межрегиональная, экономическая и политическая интеграция, интеграция-объединение и интеграция-присоединение;
9. Особенности военно-политической интеграции как подвида политической интеграции и «интеграции без членства» как подвида интеграции-присоединения;
10. Примеры различных видов и подвидов международной интеграции в современных интеграционных объединениях, в том числе с участием России;
11. Интеграционные организации
12. Понятие, виды и наименования интеграционных организаций, в том числе с участием России;
13. Правосубъектность и юридическая природа современных интеграционных организаций;
14. Сущность и формы наднациональности интеграционных организаций;
15. Система и классификация актов интеграционных организаций, в том числе с участием России;
16. Конституционные основы делегирования интеграционным организациям полномочий со стороны государств-членов;
17. Понятие интеграционного права
18. Юридическая сущность интеграционного права и интеграционных правопорядков;
19. Соотношение интеграционного права с международным публичным правом;
20. Соотношение интеграционного права с международным частным правом;
21. Соотношение интеграционного права с национальным (внутригосударственным) правом; понятие интеграционного права как науки и учебной дисциплины;
22. Категории интеграционного права
23. Происхождение и юридическая сущность категорий интеграционного права (интеграционно-правовых категорий);

24. Значение категорий интеграционного права, используемых для регулирования негативной интеграции: либерализация, свободное передвижение, недискриминация, взаимное признание, уступки, преимущества и др.;
25. Категории интеграционного права, обозначающие различные формы экономической интеграции государств;
26. Примеры использования категорий интеграционного права в учредительных договорах и актах современных интеграционных организаций, включая Евразийский экономический союз;
27. Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции и перспективы его развития
28. Воздействие интеграционного права на эволюцию внутреннего (национального) права;
29. Основные направления влияния интеграционного права на развитие современного права;
30. Влияние интеграционного права на взаимодействие и соперничество современных правовых систем;
31. Тенденции и этапы развития современного интеграционного права.
32. Право Евразийского Экономического Союза.
33. История формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС), его органов;
34. Система и юридические свойства источников права ЕАЭС, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО;
35. Правовой режим таможенного союза в рамках ЕАЭС;
36. Правовой режим единого экономического пространства в рамках ЕАЭС;
37. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках ЕАЭС;
38. Право Европейского союза
39. История формирования и современный правовой статус Европейского союза (ЕС), его органов;
40. Система и юридические свойства источников права ЕС, соотношение их по юридической силе с источниками права государств — членов ЕС;
41. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС
42. Право европейской ассоциации свободной торговли и европейского экономического пространства
43. История формирования и современный правовой статус Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ);
44. История создания и правовой режим Европейского экономического пространства (ЕЭП) между государствами — членами ЕАСТ и ЕС;
45. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы
46. История становления региональной политики Европейского союза и ее правового регулирования;
47. Правовое регулирование и механизмы реализации региональной политики Европейского союза на современном этапе, ее дальнейшие перспективы;

49. Роль Совета Европы в развитии трансграничной регионализации; правовое регулирование финансовой поддержки европейским регионам;
50. Правовые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примерные темы для контрольных работ

1. Евразийская интеграция: история, теория, перспективы.
2. Международные отношения в евразийском регионе.
3. Правовая политика Евразийского экономического союза.
4. Торговая политика Евразийского экономического союза.
5. Миграционная политика на евразийском пространстве.
6. Социальная политика Европейского союза.
7. Финансовая политика Евразийского экономического союза.
8. Культурная и языковая политика Евразийского экономического союза.
9. Информационная политика Евразийского экономического союза.
10. Энергетическое сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза.
11. ЕАЭС на современном этапе.
12. Проблемы формирования Единого экономического пространства РФ, Казахстана, Белоруссии.
13. Перспективы углубления интеграционных процессов в XXI веке.
14. Особенности интеграционных процессов в области экономики на рубеже XX–XXI вв.
15. Природа и закономерности международной экономической интеграции.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,

«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
-----------	--

Примерные темы для разработки презентаций по интеграционному праву

1. Интеграционные образования в 21 веке.
2. Соотношение права ЕС и ЕАЭС в сфере внутреннего рынка.
3. Соотношение права ЕС и ЕАЭС в сфере миграции.
4. Региональная политика Европейского союза и Совета Европы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Интеграционное право : учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — Москва : Проспект, 2017. — 720 с. ISBN 978-5-392-24206-1
2. Европейское право : учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489544>
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489036>
4. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425251>
5. Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» / С.А. Агамагомедова [и др.]. — СанктПетербург : Троицкий мост, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-4377-0139-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89242.html>.

б) Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491253>
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967706>

3. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/66D78AD1-0771-4D67-9453-2CC8301AEAC2/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>
4. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/E8199DC1-B6C0-4F95-9218-734CAF7FA6B0/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-1#page/1>
5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A21A1045-61E5-48AA-AB31-F1A4D4DC79C5/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-2#page/1>
6. Интеграционное право. Опыт Европы для постсоветского пространства : международная научно-практическая конференция / Д. А. Алексеев, Б. О. Алтынбасов, Н. Л. Бальзамова [и др.]. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5- 89789-062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21277.html>
7. Стародубцев Ю. И. Интеграционное право: Учебное пособие в 2 т. Т. 1. / Под общ. ред. А. Е. Шиловой. – Санкт-Петербург: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 126 с
8. Козлов Д.В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Козлов Д.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html>.
9. Любкина Е.О. Компетентностный потенциал таможенных органов государств-членов ЕАЭС : монография / Любкина Е.О.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-1039-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93186.html>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>

Институт европейского права (МГИМО): <http://www.eclaw.ru>

Журнал «Вся Европа.ру» <http://www.alleuropa.ru>

Кафедра права Европейского Союза МГЮА <http://eulaw.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы Орлова Ю.М. зав.кафедрой европейского и международного права

Рецензент(ы) Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой Орлова Ю.М.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии юридического факультета от _____ 2022 года, протокол № ____.