

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
31.08.2023 г. № 11

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.04 «Мировая политика»**

---

Уровень высшего образования  
**магистратура**

---

Направление подготовки  
**41.04.05 «Международные отношения»**

---

Направленность образовательной программы  
**Мировая политика и международное право**

---

Форма обучения  
**очная**

---

Нижегород  
2023 год приема

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Мировая политика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и осваивается на первом курсе (в 1-м семестре).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	<i>Знать</i> тенденции развития мировых политических процессов. <i>Уметь</i> выявлять факторы развития системы международных отношений. <i>Владеть</i> навыками критического анализа международных проблем на основе системного подхода с учетом тенденций развития современного мира.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Понимает возможности и пределы применимости теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики	<i>Знать</i> основные теоретические модели анализа мировых политических процессов. <i>Уметь</i> применять теоретические модели в анализе мировых тенденций развития мира конца 20 – начала 21 вв. <i>Владеть</i> навыками исследования мирополитических процессов на основе современных теоретических и методологических достижений науки международных отношений.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 50 часов: 32 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 2 часа отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (консультация и прием экзамена) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 58 часов. 36 часов приходится на подготовку к экзамену.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лаборатор- ного типа	Всего	
<b>Раздел 1. Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков.</b>	68	20	10		30	38
Тема 1. Эволюция системы международных отношений и мировой политической структуры.	18	4	4		8	10
Тема 2. Глобализация как ключевая закономерность развития мировой политики	18	6	2		8	10
Тема 3. Экономика и ресурсы как новое измерение мировой политики	14	4	2		6	8
Тема 4. Интеграция как закономерность развития мировой политики	20	6	4		10	10
<b>Раздел 2. Глобальные проблемы человечества</b>	38	12	6		18	20
Тема 1. Отношения «Север – Юг»	18	6	2		8	10
Тема 2. Глобальные экологические проблемы.	20	6	4		10	10
Итого	106	32	16		48	58

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках подготовки рекомендаций в рамках управленческой деятельности в сфере международного взаимодействия и внешней политики, подготовки материалов для прикладного анализа в сфере международного взаимодействия и внешней политики (консультационный тип задач).

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков.

*Тема 1. Эволюция системы международных отношений и мировой политической структуры.*

Теоретические модели, описывающие мировые политические процессы. Разнообразие участников международных отношений. Государственные и негосударственные акторы. Понятие суверенитета. Распространение демократических форм правления: «двойные стандарты» в мировой политике. Понятие демократизации в международных отношениях. Волны демократизации.

*Тема 2. Глобализация как ключевая закономерность развития мировой политики.*

Подходы к понятию глобализации. Измерения глобализации. Этапы глобализации. Значение и характерные черты процесса глобализации. Глобализация и интернационализация. Диалектическое единство процессов глобализации и локализации. Понятие глокализации. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации.

*Тема 3. Экономика и ресурсы как новое измерение мировой политики.*

Современные мировые политико-экономических процессы: тенденции и противоречия. Становление мировых производительных сил, развитие и углубление международного разделения труда. Влияние транснациональных корпораций на мировую экономику. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Энергетика как инструмент политики государств. Проблема использования невозобновляемых ресурсов: нефтяной и газовый фактор в современных международных отношениях.

*Тема 4. Интеграция как закономерность развития мировой политики.*

Понятие интеграции. Глобализация и интеграция: соотношение понятий и процессов. Интеграция как преодоление политико-экономических противоречий в отношениях между государствами. Виды интеграционных процессов. Сущность экономической интеграции. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижизм. Понятие «негативной» и «позитивной» интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Этапы экономической интеграции. Экономические эффекты интеграции: статические (эффект создания торговли, эффект отклонения торговли и др.) и динамические эффекты. Диалектическое единство процессов интеграции и дезинтеграции (фрагментации). Понятие фрагментации.

## **Раздел 2. Глобальные проблемы человечества.**

*Тема 1. Отношения «Север – Юг»*

Проблемы неравномерности процесса развития государств. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга». Понятия развитых, развивающихся стран и стран «третьего мира». Статистика развития различных групп государств. Индекс физического качества жизни и индекс человеческого развития. Работа Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений по помощи в развитии развивающимся государствам. Участие Движения неприсоединения в процессах по сближению между «Севером» и «Югом». Понятие нового международного экономического порядка. Деятельность транснациональных корпораций и международных негосударственных организаций в странах «третьего мира». Проблема неравномерного роста народонаселения и миграции. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.

*Тема 2. Глобальные экологические проблемы.*

Особенности экологических проблем в современной мировой политике. Основные причины возникновения экологических проблем. Проблемы окружающей среды, природных ресурсов, энергообеспечения, биологического разнообразия, продовольственной безопасности. Стихийное и антропогенное воздействие на экологию: загрязнение атмосферы, водных ресурсов, уменьшение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление, истощение почв и увеличение доли пустынь, сведение лесов, техногенные катастрофы.

Деятельность государств и международных организаций по решению экологических проблем и предотвращению экологических катастроф. Конференции, программы и конвенции ООН по окружающей среде и развитию. Киотский протокол 1997 г. и Парижское соглашение по климату 2016 г.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу глобальных проблем современности (экологических, экономических, миграционных).

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование глобальности выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу угроз глобальной проблемы для мира в целом и для России в частности, эффективности реагирования на нее международного сообщества, в том числе и России, а также препятствий, затрудняющих решение данной проблемы.

### Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

- По разделу «Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков:  
По теме «Эволюция системы международных отношений и мировой политической структуры»:
  - Понятие суверенитета в современных условиях: эрозия или эволюция.
  - Столкновение интересов государственных и негосударственных структур на мировой арене.
- По теме «Глобализация как ключевая закономерность развития мировой политики»:
  - Положительные и отрицательные стороны глобализации.

- Формы противодействия негативным чертам глобализации.
- Движение «антиглобалистов»: характер, методы и результаты деятельности.

По теме «Экономика и ресурсы как новое измерение мировой политики»:

- Влияние транснациональных корпораций на мировую экономику.
- Энергетика как инструмент политики государств.
- Нефтяной и газовый фактор в современных международных отношениях.

По теме «Интеграция как закономерность развития мировой политики»:

- Проблемы и перспективы интеграции в мире.
- Интеграция и локализация: соотношение понятий.
- Интеграция «вглубь» и «вширь»: теория и практика интеграционных процессов

- По разделу «Глобальные проблемы человечества»:

По темам «Отношения «Север – Юг»» и «Глобальные экологические проблемы» предусмотрена подготовка групповых докладов и презентаций по глобальным проблемам современности:

- социально-экономическим (проблема неравномерного экономического развития, проблема миграции и межнациональных и межрелигиозных отношений, перспективы экономического развития различных групп стран «глобального Юга», меры по контролю над численностью населения и т.д.);

- экологическим (загрязнение атмосферы, водных ресурсов, уменьшение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление, истощение почв и увеличение доли пустынь, сведение лесов, техногенные катастрофы, проблемы, связанные с природными ресурсами, энергообеспечение, биологическим разнообразием, продовольственной безопасностью и т.д.).

#### *Подготовка групповых докладов по выбранным темам.*

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 40000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

#### *Подготовка к контрольной работе.*

По первому разделу дисциплины предусмотрено написание на практическом занятии одной контрольной работы, предполагающей тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.*

Выставление экзаменационной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Мировая политика» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4890>), созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/>

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	обучающе-гося от ответа	Имели место грубые ошибки.	все задания, но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Теоретические школы, уровни анализа и методы в международных исследованиях.	ОПК-3
2. Государственные и негосударственные участники мировой политики.	ОПК-3
3. Роль транснациональных корпораций в мировой политике и экономике.	ОПК-3
4. Понятие и проблемы суверенитета.	ОПК-3
5. Демократизация как тенденция международных отношений.	УК-1
6. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений. Перспективы глобального управления.	УК-1
7. Конфликты и проблемы безопасности в современном мире.	УК-1



8. Интеграция как тенденция развития мировой политики.	УК-1
9. Энергетика как инструмент политики государств.	ОПК-3
10. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности процесса развития государств.	ОПК-3
11. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.	УК-1
12. Особенности экологических проблем в современной мировой политике. Деятельность государств и международных организаций по решению экологических проблем.	УК-1

### 5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

*Форма интеграции, предполагающая взаимную отмену внешнеторговых ограничений между странами, участвующими в интеграции, и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики – это*

*1) зона свободной торговли, 2) таможенный союз, 3) «общий рынок», 4) экономический союз, 5) политический союз.*

*Какие факторы вызывают массовую международную миграцию населения в современных условиях?*

*1) Конфликты; 2) Тяжелые социально-экономические условия; 3) Религиозные убеждения; 4) Все отмеченные факторы.*

*Каковы перспективы развития интеграции при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?*

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

*Для какого теоретического направления исследований международных отношений характерно деление мира на центр, периферию и полупериферию?*

*1) Неореализм; 2) Неолиберализм; 3) Неомарксизм*

*Кем и когда впервые было введено понятие государственного суверенитета?*

*1) Жаном Боденом в 16 в.; 2) Гуго Гроцием в 17 в.; 3) Ш. Монтескье в 18 в.*

*Какие можете выделить преимущества негосударственных акторов над государственными в деле реагирования на глобальные проблемы?*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 448 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>
2. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учеб. пособие / Под ред. Р.А. Алиева. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 384 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 272 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707458.html>
3. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 208 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>
4. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>

5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>
6. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 271 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706413.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор Толкачев В.В.  
Заведующий кафедрой Хохлышева О.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.