

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень (степень) образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н. Королев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).**

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика является составной частью учебного процесса. В период учебной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- освоение организационно–технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

#### **уметь:**

- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

#### **знать:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию

и осуществление государственного пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности.

### **1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:**

Всего 3,5 недели, 126 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями.

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Структура практики**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Период проведения практики</b>
ОК 1–9 ПК 2.1–2.4	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	3,5 недели 126 часов	8 семестр

### 3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды работ	Виды деятельности	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Вводное занятие.	Ознакомление с целями и задачами практики, программой, порядком проведения, индивидуальным заданием. Инструктаж по ТБ. Методические рекомендации.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 2. Административные процедуры.	6
	Проведение пожарно-технического обследования объектов.	Изучение объемно-планировочных решений и систем противопожарной защиты. Составление соответствующей документации.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 2. Административные процедуры.	6
	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	Порядок и правила разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов в соответствии с нормативными требованиями. Разработать	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 8. Общие принципы обеспечения пожарной	6

		мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта.	безопасности.	
	Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.	Порядок и правила разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов в соответствии с нормативными требованиями. Разработать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.	6
	Разработка документов при осуществлении ГПН.	Оформление всех видов обязательной документации ГПН с выходом на объект.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 6. Порядок учета пожаров и их последствий.	6
	Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Знакомство с административной практикой по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.	6
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	Организация системы противопожарной пропаганды и связи с общественностью. Ее виды, формы и методы.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 4. Обучение мерам пожарной безопасности	6

			работников организации.	
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.	Подготовить публикацию в средства массовой информации	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 4. Обучение мерам пожарной безопасности работников организации.	6
	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	Изучение требований правил пожарной безопасности, согласно нормативным документам.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 1. Требования к порядку исполнения государственных функций.	6
	Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности	Проведение на практике инструктажа и обучения граждан правилам пожарной безопасности.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 1. Требования к порядку исполнения государственных функций	6
	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.	Проведение занятия по изучению пожарно-технического минимума с добровольными пожарными обществами.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 5. Основные принципы создания и деятельности	6



			добровольной пожарной охраны.	
	Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.	Проведение занятия по изучению пожарно-технического минимума с добровольными пожарными обществами.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 5. Основные принципы создания и деятельности добровольной пожарной охраны.	6
	Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.	Составление инструкций по взаимодействию подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения населенных пунктов. Отработка навыков в применении данных инструкций.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. Раздел 3. Обеспечение противопожарного режима объектов защиты.	6
	Пожарная безопасность в строительстве	Расчеты требуемой степени огнестойкости и пожарной опасности зданий. Расчеты фактической степени огнестойкости и пожарной опасности зданий. Определение соответствия внутренней планировки требованиям строительных норм. Расчеты противодымной защиты гражданских зданий. Расчеты	МДК 02.02 Пожарная профилактика. Раздел 1. Пожарная безопасность в строительстве.	6

		избыточного давления взрыва и площади легкобрасываемых конструкций.		
	Пожарная безопасность в строительстве	Проверка соответствия систем отопления и вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности. Проведение экспертизы архитектурно-строительной части проекта. Расчеты критических параметров пожара и необходимого времени эвакуации. Определение расчетного времени эвакуации и уровня безопасности людей в зданиях.	МДК 02.02 Пожарная профилактика. Раздел 1. Пожарная безопасность в строительстве.	6
	Пожарная профилактика технологических процессов.	Расчеты параметров горючести веществ и материалов. Расчет вероятности пожара на промышленном предприятии. Расчет категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Расчет избыточного давления для горючих газов, паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет огнепреградителя.	МДК 02.02 Пожарная профилактика. Раздел 2. Пожарная профилактика технологических процессов	6

		<p>Расчет интенсивности теплового излучения при пожарах проливов ЛВЖ и ГЖ.</p> <p>Расчеты температурных пределов воспламенения горючих паров и газов.</p> <p>Расчеты параметров аварий производственного процесса.</p>		
	Обеспечение пожарной безопасности электроустановок.	<p>Расчеты электрических сетей по условиям нагрева.</p> <p>Расчеты электрических сетей по потери напряжения.</p> <p>Расчеты автоматов защиты в электроустановках.</p> <p>Расчеты пусковых токов и условий перегрузки электродвигателей, трансформаторов.</p> <p>Расчеты заземляющих устройств.</p> <p>Расчеты молниезащиты.</p>	<p>МДК 02.02 Пожарная профилактика.</p> <p>Раздел 3: Обеспечение пожарной безопасности электроустановок.</p>	6
	Производственная и пожарная автоматика	<p>Анализа проектной документации и проверка технического состояния пожарной автоматики. Исследование времени срабатывания дымовых пожарных извещателей.</p> <p>Обоснование выбора АППЗ нормативным и расчетным</p>	<p>МДК 02.02 Пожарная профилактика.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Производственная и пожарная автоматика</p>	6

		методами.		
	Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	Расчет требуемого количества пожарных насосов при перекачке и определение расстояния между ними. Расчеты наружных водопроводных сетей. Расчеты внутреннего противопожарного водопровода.	МДК 02.02 Пожарная профилактика. Раздел 5. Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	6
	Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	Расчет требуемого количества пожарных насосов при перекачке и определение расстояния между ними. Расчеты наружных водопроводных сетей. Расчеты внутреннего противопожарного водопровода.	МДК 02.02 Пожарная профилактика. Раздел 5. Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	6
	Оформление и сдача отчетной документации.	Анализ результатов собственной деятельности. Оформление и сдача отчетной документации. Подведение итогов практики		6
			Итого	126

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

### **4.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Профилактики пожаров», оснащенного необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

оснащение учебного кабинета профилактики пожаров:

Доска. Учебная мебель. Рабочее место преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Снаряжение пожарного, боевая одежда. Ствол лафетный пожарный ПЛС-П20.

Гидроэлеватор Г-600. Генератор пенный средней кратности ГПС-600.

Колонка пожарная. Стволы ручные РС-50, РС-70.

Головки соединительные. Всасывающая сетка 200 мм.

Рукава напорные. Макет пожарного щита. Плакаты «Пожарная техника» и др.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

#### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

2. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>

3. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08211-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492787>

4. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом :

учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15076-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491330>

5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490054>

2. Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012453>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 22.02.17, N 0001201702220040. "О добровольной пожарной охране."
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 30.07.2017., N 0001201707300035. " О лицензировании отдельных видов деятельности ."

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о

выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Ориентация на рынке труда в сфере пожарной безопасности; участие в проектно–исследовательской и выставочной деятельности; выступление на конференциях;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – наблюдение за

проявлять к ней устойчивый интерес	участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; высокие показатели в процессе освоения профессиональной деятельности и профориентационной работе.	выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности; – анализ активности участия, конкурсной, внеучебной, проектно–исследовательской и иной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, конкурсной, внеучебной и иной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение анализировать и оценивать собственную деятельность, определять ее качество, положительные стороны и недостатки; умение корректировать свои действия в ходе выполнения профессиональной задачи; способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной и иной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; знание и использование различных источников информации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: При выполнении заданий, направленных на решение проблем в ходе профессиональных ситуаций; при выполнении и защите самостоятельной работы; наблюдение за выполнением работ



		практических занятиях; участия в конкурсах внеучебной и иной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; умение публично представить продукт своей деятельности; использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – при выступлении на конференциях, практических занятиях, семинарах; При выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Позитивное отношение к мнениям окружающих людей (терпение, тактичность); адекватное отношение к критике своей деятельности со стороны других людей; выполнение своих обязанностей в группе, направленных на решение общей профессиональной и учебной задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Взаимовыручка и помощь участникам команды при выполнении общей задачи; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Планирование обучающимся повышения квалификационного	Экспертная оценка результатов деятельности

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уровня в области пожарной безопасности, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области пожарной безопасности	обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внеучебной и иной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; применение инновационных технологий в области пожарной безопасности.	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными

	и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями	условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий