

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>УК-8.1: Знать теоретические основы оказания первой помощи в ЧС. Уметь оказать первую помощь в ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК Владеть навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и ВК.</p> <p>УК-8.2: Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Контрольная работа Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-8.3:</p> <p>Знать классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	40
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	10	4		4	6
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС	8	2		2	6
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12	4		4	8
4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.	12	4		4	8
5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий	12	4		4	8
6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей	5	2		2	3
7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД	12	4		4	8
8 Основы военной подготовки	36	16	8	24	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	40	8	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество

и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами.

Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.

Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

Тема 8. Основы военной подготовки.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5. Самостоятельная работа студентов направлена на детальное изучение отдельных тем рабочей программы, обсуждение которых вынесено на семинарские занятия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
2. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
3. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
4. Рекомендации действенного характера при наводнении.
5. Меры безопасности личности во время эпидемии?
6. Перечень причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
7. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знания. Знает ответы на вопросы и правильно их опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. формулирует, такие как: правила поведения в ЧС и основы оказания первой помощи. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной
не зачтено	Студент не знает предмет. Ответы неверные и результат указывает на не способность предупреждения чрезвычайных ситуаций и сохранение личной безопасности и выполнение соответствующих заданий по ликвидации ЧС

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Выберите правильный вариант ответа.

Вариант 1.

Что не следует относить к причинам человеческого невнимания и халатного отношения к огню:

- 1) курение в постели и запрещенных местах;
- 2) использование бензина для зажигания костров, каминов и печей;
- 3) не знание правил поведения в местах массового скопления людей;
- 4) оставленные утюги или любые другие приборы под напряжением.

Ответ:

Вариант 2

Что не относится к обязательным действиям во время пожара в здании:

- 1) не пытаться бежать по лестницам, тем более, использовать лифт;
- 2) закрыть окна, но не опускать жалюзи;
- 3) выключить электричество и перекрыть газ;
- 4) звонить родственникам и соседям с сообщением о своей безопасности.

Ответ:

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Не менее 17 баллов, в том числе не менее 10 правильных ответов части А и не менее 3 правильных ответов части В
не зачтено	Менее 17 баллов, в том числе менее 10 правильных ответов части А и менее 3 правильных ответов части В

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных? 2. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. 3. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания? 4. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется? 5. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо? 6. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. 7. Рекомендации действенного характера при наводнении. 8. Меры безопасности личности во время эпидемии? 9. Перечень причин пожара, виновником которых является человек. 10. Общие рекомендации по предупреждению пожаров. 11. Что следует делать при возгорании в автомобиле. 12. Лесные пожары: причины и организация тушения. 13. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия. 14. Первая помощь при ожогах. 15. Что необходимо делать при отравлении ядовитыми газами и ядовитыми жидкостями. 16. Перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; дома; после отбоя химической тревоги. 17. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что запрещается при

обнаружении предмета похожего на ВУ? 18. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. 19. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. 20. Правила поведения во время нахождения в зоне военных конфликтов. 21. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках.
Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знания. Знает ответы на вопросы и правильно их формулирует, такие как: правила поведения в ЧС и основы оказания первой помощи. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
не зачтено	Студент не знает предмет. Ответы неверные и результат указывает на не способность предупреждения чрезвычайных ситуаций и сохранение личной безопасности и выполнение соответствующих заданий по ликвидации ЧС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грачев Сергей Иванович. Чрезвычайные ситуации, деструктивные действия, конфликты: концепты, предупреждение, противодействие : учебно-методическое пособие / С. И. Грачев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 182 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892379&idb=0>.
2. Грачев С. И. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Грачев С. И., Морозова А. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 108 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730283&idb=0>.
3. Грачев С. И. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие / Грачев С. И., Морозова А. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730284&idb=0>.
4. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620420&idb=0>.
5. Микрюков В. Ю. Общевоенная подготовка : Учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2023. - 365 с. - ISBN 978-5-406-11542-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872502&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Российский университет кооперации. - 25. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05502-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875285&idb=0>.
2. Келлер В. В. Общевоенная подготовка : учебное пособие / Келлер В. В., Шаповалов Ю. А. - Самара : Самарский университет, 2022. - 100 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по программе военной подготовки. - Книга из коллекции Самарский университет - Военное дело. - ISBN 978-5-7883-1816-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866049&idb=0>.
3. Щер А. П. Радиационная, химическая и бактериологическая (биологическая) защита в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методы и средства специальной обработки : учебное пособие / Щер А. П., Пищугин - Б. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9293-2552-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755882&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru>)
2. Электронная библиотека академии ГПС МЧС России (<http://bibliomchs37.ru>)
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) (<http://www.nounb.sci-nnov.ru>)
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ (<http://www.lib.unn.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Грачев Сергей Иванович, доктор политических наук, профессор.

Рецензент(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.

