Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Цивилистика и гражданское судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	*ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы* *ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах* *ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)* *ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.* *ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения*	*ПК-6.1:* *Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.* *Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.* *Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.* *ПК-6.2:* *Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.* *Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.* *Владеть: навыками оценки доказательств в административном судопроизводстве.* *ПК-6.3:* *Знать: основы административного судопроизводства,*	*Кейс-задача* *Собеседование* *Тест* *Доклад*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		производства по делам об административных правонарушениях. *Уметь: использовать процессуальные административно-правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.* *Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа раз личных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики* *ПК-6.4:* *Знать: источники и нормы административного права Российской Федерации.* *Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства.* *Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.* *ПК-6.5:* *Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве.* *Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности.* *Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	**очно-заочная**
Общая трудоемкость, з.е.	**3**	**3**
Часов по учебному плану	**108**	**108**
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	**16**	**8**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**32**	**12**
- КСР	**1**	**1**
самостоятельная работа	**59**	**87**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
Тема 1 Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства	8	9	1		2	1	3	1	5	8
Тема 2. Судебное рассмотрение трудовых споров	9	9	1		2	1	3	1	6	8
Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 4. Рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений	9	10	1	1	2	1	3	2	6	8
Тема 5. Специфика рассмотрения судами дел о защите прав потребителей	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 6. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 7. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Тема 8. Рассмотрение судами дел о наследовании	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Тема 9. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9

Тема 10. Рассмотрение судами дел, возникающих из публичных правоотношений	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	8	32	12	49	21	59	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства
Подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. Возбуждение дела. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство. Обеспечение иска. Встречный иск. Судебное разбирательство. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов. Разрешение споров, связанных с брачным контрактом. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. Временное взыскание алиментов до решения суда. Сроки рассмотрения дел. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Судебные расходы. Судебные решения по спорам, связанным с семейными правоотношениями, особенности их исполнения.

Тема 2. Судебное рассмотрение трудовых споров
Понятие и виды трудовых споров. Общие правила подведомственности индивидуальных трудовых споров (о восстановлении на работе, взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю). Общий порядок рассмотрения трудовых споров (досудебный и судебный порядок). Сроки обращения за разрешением трудового спора. Возбуждение дела. Субъектный состав участников. Судебное представительство. Участие прокурора в процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности судебного разбирательства. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Сроки рассмотрения трудовых дел. Судебное решение. Особенности реализации решений по трудовым спорам.

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность дел. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Судебное решение. Особенности реализации решений.

Тема 4. Рассмотрение споров, возникающих из жилищных правоотношений

Общая характеристика дел, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Субъектный состав участников. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения. Споры, возникающие в связи с признанием права на жилую площадь. Дела о выселении из квартиры. Дела о

выселении из специализированного жилищного фонда. Споры, возникающие в связи с членством в жилищно-строительных кооперативах. Дела, связанные с перепланировкой и переустройством жилого помещения. Судебные решения по жилищным делам. Особенности исполнения решений.

Тема 5. Специфика рассмотрения судами дел о защите прав потребителей
Гражданско-правовые способы защиты прав и интересов потребителей. Возбуждение делазащите прав потребителей. Особенности защиты прав неопределенного круга потребителей. Исковая давность по делам о защите прав потребителей. Претензионный порядок. Льготы по уплате государственной пошлины. Подготовка дел к судебному разбирательству. Задачи подготовки. Обеспечение иска. Субъектный состав участников по делам о защите прав потребителей. Роль органов местного самоуправления в защите прав потребителей. Рассмотрение дела в суде. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Компенсация морального вреда при нарушении прав потребителей. Решение суда и его исполнение.

Тема 6. Особенности рассмотрения споров, связанных с возмещением вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

Источники, регламентирующие основания, условия, порядок, размер возмещения. Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Подведомственность и подсудность споров о возмещении вреда жизни и здоровью. Возбуждение дела. Сроки обращения в суд. Оформление требований и расчет о выплатах по утраченному заработку, расходам на лечение и иным дополнительным расходам, по потере кормильца, расходам на погребение. Льготы по судебным расходам. Субъектный состав: круг лиц, имеющих право на возмещение вреда в случае потери кормильца, потерпевшие; ответственность лиц, не являющихся причинителем вреда, ответственность несовершеннолетних; участие в деле прокурора. Судебное разбирательство. Предмет, бремя и средства доказывания. Назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы. Ответственность без вины, обстоятельства, учитываемые при определении размера возмещения. Судебное решение, особенности его исполнения, индексация.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
Компенсация морального вреда как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда. Лица, участвующие в деле. Процессуальное соучастие, третьи лица в делах о компенсации морального вреда. Возбуждение дел. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда. Судебное разбирательство. Судебное решение по искам о компенсации морального вреда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.

Тема 8. Рассмотрение судами дел о наследовании
Общая характеристика наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Споры, возникающие в связи с принятием наследства и разделом наследственного имущества. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Подведомственность и подсудность указанных дел. Субъектный состав участников. Особенности наследственного правопреемства. Возбуждение дел о разделе наследственного имущества. Подготовка дела к судебному разбирательству. Определение предмета доказывания. Установление факта принятия наследства. Продление сроков для принятия наследства. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием. Судебное разбирательство, его части. Судебное решение и особенности его исполнения.

Тема 9. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства

Процессуально-правовая классификация дел особого производства, отличия их от искового производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства. Подведомственность дел. Подсудность дел. Возбуждение дела. Особенности содержания заявлений по делам особого производства и оплаты государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности лиц. Участие прокурора. Доказывание и доказательства. Экспертиза по отдельным категориям дел особого производства. Специфика содержания решений суда по делам особого производства и их реализации.

Тема 10. Рассмотрение судами дел, возникающих из публичных правоотношений
Конституционное право граждан на судебную защиту в сфере публичных правоотношений. Процессуально - правовая классификация дел. Дела по заявлениям граждан, организаций, прокурора об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части. Дела по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по заявлениям о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Временное размещение иностранного гражданина. Подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений. Отказ в принятии заявления. Возбуждение дел. Специфика содержания заявлений по делам, возникающим из публичных правоотношений. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности субъектного состава. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Роль суда. Доказывание и доказательства. Распределение обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в делах, возникающих из публичных правоотношений. Судебное разбирательство. Прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений. Судебное решение, его законная сила и особенности исполнения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей.

Как поступить судебному приставу-исполнителю?

Задача 2.

В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу–исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки и в центр начисления пенсий и пособий. Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату. Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода? Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

Задача 3.

В ответ на предложение судебного пристав-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраняют от выполнения прежних обязанностей. Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным? Какие действия следует произвести приставу-исполнителю?

Задача 4

Определите, в какой орган (органы) заинтересованное лицо вправе обратиться за разрешением следующих дел. Определите вид подведомственности. Если дело подведомственно суду общей юрисдикции, определите также его родовую и территориальную подсудность:

а) по заявлению об оспаривании нормативного правового акта, изданного губернатором Воронежской области, по мотивам его несоответствия Конституции РФ;

б) по требованию о расформировании избирательной комиссии Ростовской области;

в) по требованию С.С. Иванова (акционера ОАО «Колос») о восстановлении его в должности генерального директора общества;

г) по иску к В.И. Смирнову (индивидуальному предпринимателю) о взыскании задолженности по оплате аренды офисного помещения;

Вариант: изменится ли решение, если к моменту обращения в суд В.И. Смирнов утратит статус индивидуального предпринимателя?

д) по спору дольщика с организацией, привлекающей денежные средства для строительства многоквартирных жилых домов.

Решение:

а) Рассматривать будет Конституционный суд РФ.

б) В данном случае, лицо, в соответствии со ст. 26 п. 5 ГПК РФ должно обратиться в областной суд.

в) Иванову следует обратиться в районный суд по месту жительства.

г) Т.к. они являются предпринимателями, то нужно обращаться в арбитражный суд.

Вариант. Если Смирнов не будет ИП, то спор будет рассматривать районный суд.

Д) Спор рассматривается по месту нахождения многоквартирного дома, в районном суде.

Задача 5

Н.Д. Потапова обратилась в районный суд с иском к К.Л. Федорову об опровержении сведений, порочащих ее честь и достоинство. В обоснование своих исковых требований Потапова ссылалась на то, что Федоров, являясь главным редактором газеты «Губернские новости», допустил выход статьи анонимного автора, в которой описывались факты аморального поведения Потаповой, которые, по ее утверждению, не соответствуют действительности.

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Является ли Федоров надлежащим ответчиком по данному делу?

На основании ст. 151 ГК РФ определите круг юридически значимых обстоятельств по данному делу.

Укажите особенности распределения обязанности по доказыванию по данной категории дел.

Решение:

1. В данном деле истцом будет Потапова, ответчиком будет Федоров.

2. Нет, Федоров не является надлежащим ответчиком. Ответчиком является газета «Губернские новости».

3. Ст. 151 ГК РФ «Компенсация морального вреда». К юридически значимым обстоятельствам по данному делу относятся: совершение действий, нарушающих личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага; данные действия причинили гражданину физические или нравственные страдания; при определении размеров компенсации морального вреда принимает во внимание степень вины нарушителя.

4. В соответствии со ст. 56 п. 1 ГК РФ каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. В данном случае законом перераспределено бремя доказывания. Газета «Губернские новости» должна доказать достоверность распространенных ею сведений (ст. 152 п. 1 ГК РФ).

Задача 6

В.М. Сапрыкин обратился с иском к О.Д. Лазареву о возмещении ущерба.

Судебное заседание дважды откладывалось из-за неявки Лазарева. При этом в деле имелись документы, свидетельствующие о том, что Лазарев своевременно извещался о времени и месте судебного заседания.

В очередном заседании суд назначил разбирательство дела на 1 марта 2008 года на 15.00. Один из явившихся свидетелей, В.В. Волков, заявил, что в этот день он не сможет явиться для дачи показаний по причине отъезда в длительную заграничную командировку; другой, Ю.Л. Орлов, сказал, что не явится в заседание в связи с тем, что у него на это время запланирована сложная операция; третий, И.И. Маслов, заявил, что его в этот день не отпустит с работы руководитель.

Представитель истца, адвокат П.П. Малышев, заявил ходатайство о допросе явившихся свидетелей в данном заседании до его отложения. Кроме того, он просил перенести заседание на другое время, так как 1 марта 2008 года в 15.00 он занят в другом процессе. Суд в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей отказал, дату и время нового заседания не изменил.

1 марта 2008 года на заседание не явились истец, его представитель, свидетели Волков, Орлов и Маслов. Явившийся ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в их отсутствие.

Возможно ли удовлетворение данного ходатайства? Аргументируйте свой ответ в отношении каждого из неявившихся участников процесса.

Укажите, при соблюдении каких требований лицо, участвующее в деле, считается извещенным о времени и месте судебного заседания надлежащим образом?

Является ли явка в суд правом или обязанностью лиц, участвующих в деле, каковы последствия неявки в судебное заседание данной группы участников процесса?

Решение:

Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, (ч.3 ст.167 ГПК РФ: суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными. ч.6 ст.167 ГПК РФ:

Суд может отложить разбирательство дела по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой его представителя по уважительной причине.

Исходя из этого, суд вправе может дело без истца, если не представлены доказательства его отсутствия по уважительным причинам.

Т.к. представитель истца отсутствует по уважительной причине, то суд может отложить разбирательство по делу.

В соответствии с ч.1 ст. 168 ГПК РФ суд может продолжить разбирательство по делу.

В ч.1 ст.113 ГПК РФ перечислены способы надлежащего извещения лица.

Явка в суд является обязанностью лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание, лиц, участвующих в деле, их представителей, а также экспертов, свидетелей, специалистов, переводчиков перечислены в ст.167,168 ГПК РФ.

Задача 7

Укажите, к какому виду (видам) судопроизводства относятся следующие дела и какие средства судебной защиты должны быть использованы:

А) О выселении гражданина из общежития

Б) О признании брака недействительным

В) О взыскании алиментов

Г) О признании гражданина ограниченно дееспособным

Д) Об отказе нотариуса в удостоверении договора купли-продажи дома

Е) О взыскании долга (2.5 миллиона руб.) по нотариально удостоверенному договору займа.

Ж) О наложении штрафа за нарушении ПДД и компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями сотрудника ГИБДД

З) Об оспаривании закона РФ

И) О восстановлении на работе адвоката

К) Об усыновлении

Л) Об установлении отцовства

М) Об обжаловании отказа совета директоров ОАО выплатить акционеру (физическому лицу) дивиденды по итогам года

Н) Об объявлении несовершеннолетнего лица полностью дееспособным (эмансипация)

О) Об опровержении порочащих честь и достоинство гражданина сведений, если установить лицо, распространившее эти сведения, невозможно

П) об освобождении от ареста автомашины стоимостью 250 миллионов рублей

Р) О компенсации морального вреда в размере 200 миллионов руб.

С) О неправильности в списках избирателей

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Подведомственность споров о расторжении брака

2. Подсудность споров о расторжении брака

3. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим и брачно-семейных отношений

4. Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка

5. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности

6. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов

7. Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений

8. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров

9. Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров

10. Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе

11. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе

12. Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации

13. Гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации

14. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

15. Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации

16. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации

17. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Их права и обязанности

18. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства

19. Распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации

20. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации

21. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений

22. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения

23. Особенности рассмотрения споров, связанных с приватизацией

24. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений к судебному разбирательству.

25. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений.

26. Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей.

27. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей.

28. Задачи подготовки дел о защите прав потребителей

29. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей

30. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

31. Субъектный состав по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

32. Особенности обращения в суд по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

33. Особенности решения и его исполнения по делам о возмещении вреда жизни или здоровью гражданина

34. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда

35. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда

36. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда

37. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества.

38. Подведомственность и подсудность дел о наследовании

39. Определение предмета доказывания по наследственным делам

40. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием.

41. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.

42. Подведомственность и подсудность дел особого производства

43. Особенности содержания заявления по делам особого производства

44. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству

45. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности

46. Особенности рассмотрения дел об установление фактов, имеющих юридическое значение

47. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке

48. Особенности рассмотрения дел об объявлении гражданина умершим, признании безвестно отсутствующим

49. Процессуально - правовая классификация дел, возникающих из публичных правоотношений

50. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений

51. Особенности содержания жалобы (заявления) по делам, возникающим из публичных правоотношений

52. Особенности субъектного состава лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений

53. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

54. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться:

А) законности;

Б) прозрачности процедур;

В) неприкосновенности минимума имущества;

Г) своевременности совершения исполнительных действий.

2. Какого звания не существует:

А) главный судебный пристав Российской Федерации;

Б) главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;

В) главный судебный пристав подразделения судебных приставов;

Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

3. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности:

А) попечитель;

Б) прокурор;

В) судебный пристав-исполнитель;

Г) государственный защитник.

4. Дела о расторжении брака рассматривает всегда мировой судья

А) Верно

Б) Неверно

5 Потребитель при обращении в суд по делу о защите прав потребителей всегда освобождается от уплаты государственной пошлины

А) Верно

Б) Неверно

6. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;

2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;

3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;

4. производство в третейском суде.

7. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;

2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

8. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

1. два вида;

2. четыре вида;

3. шесть видов;

4. три вида;

5. пять видов.

9. Главное (основное) правоотношение возникает между:

1. судом и третьими лицами;

2. судом со сторонами;

3. судом с переводчиком;

4. прокурором и судом

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Субъектный состав по делам о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах
2. Судебные расходы по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
3. Особенности иностранного усыновления
4. Доказывание по делам об установлении или оспаривании отцовства
5. Проблемы исполнения решения суда о восстановлении на работе
6. Бремя доказывания по делам об оспаривании законности увольнения
7. Правопреемство в трудовых спорах
8. Доказывание по делам о взыскании заработной платы
9. Соучастие в делах о возмещении ущерба, причиненного работодателю
10. Оценочные категории в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

11. Экспертиза в делах о защите прав потребителей
12. Определение размера компенсации морального вреда

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения.

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Общая характеристика семейных споров
2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений
10. Общая характеристика трудовых споров
11. Подведомственность трудовых споров
12. Подсудность трудовых споров суда по делам о компенсации морального вреда
13. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений
14. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений
15. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений
17. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений
18. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений
19. Общая характеристика дел о защите прав потребителей

20. Подведомственность дел о защите прав потребителей
21. Подсудность дел о защите прав потребителей
22. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей
23. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей
24. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей
25. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей
26. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей
27. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей
28. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда
29. Подведомственность дел о компенсации морального вреда
30. Подсудность дел о компенсации морального вреда
31. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда
32. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда
33. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда
34. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда
35. Особенности исполнения решения

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алёхина С.А. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / Алёхина С.А.; Боннер А.Т.; Громошина Н.А. - Москва : Проспект, 2022. - 568 с. - ISBN 978-5-392-34463-5., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869440&idb=0.
2. Бугаевский А. А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел : - / А. А. Бугаевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15498-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870911&idb=0.
3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840312&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Осавелюк Е. А. Международный гражданский процесс в системе российского права : монография / Осавелюк Е. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-3177-9., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=881139&idb=0.
2. Ивнева Е. В. Гражданский процесс. Особенная часть : методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» / Ивнева Е. В.,Кавшбая Л. Л. - Сочи : СГУ, 2021. - 52 с. - Книга из коллекции СГУ - Право. Юридические науки., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868407&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/

6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Юргель Оксана Николаевна.

Заведующий кафедрой: Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.