

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Правоведение**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная, очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06«Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление муниципальным хозяйством.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной, очно-заочной форм обучения в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения.	Знать: совокупность взаимосвязанных исследовательских задач правоведения как междисциплинарной области знания Уметь: формулировать комплексную учебную цель в контексте раскрытия предметного содержания правоведения Владеть: навыками обобщения действующих правовых норм в рамках поиска наиболее оптимальных методов решения исследовательских задач	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы и законодательные акты Уметь: осуществлять проектную деятельность в решении конкретных задач нормотворчества и правотворчества Владеть: имеющимися оптимальными способами и методами решения задач юридической теории и практики	
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: примерный перечень выделенных задач, которые формируют среду проблематизации в правовой доктрине Уметь: определять ожидаемые результаты в	

		прогностике тенденций развития современного правоведения Владеть: аналитическими навыками по изучению действующих норм российского законодательства	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: конкретные задачи проекта Уметь: публично представлять результаты проектного решения в рамках нормотворческой деятельности Владеть: навыками публичных выступлений в рамках презентации проекта нормативного акта	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	Знать правовые нормы о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, о противодействии коррупционному поведению; Уметь анализировать правовые нормы о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, о противодействии коррупционному поведению; Владеть навыками применения правовых норм о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, норм о противодействии коррупционному поведению.	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Уметь понимать сущность взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению	



	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства.</i>	12	12		2	2														10	10	
<i>Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права</i>	12	12					2	2											10	10	
<i>Тема 3. Теории происхождения государства и права</i>	12	12		2	2														10	10	
<i>Тема 4. Характеристика функций государства и права</i>	12	12					2	2											10	10	
<i>Тема 5. Типы и формы государства</i>	12	14		2	2			2											10	10	
<i>Тема 6. Политическая система общества</i>	12	10					2												10	10	
<i>Тема 7. Правовая культура. Правосознание</i>	12	14		2	2			2											10	10	
<i>Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права</i>	2	10					2													10	
<i>Тема 9. Юридическая техника</i>	2	8		2																8	
<i>Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.</i>	2						2														
<i>Тема 11. Административное право</i>	2			2																	
<i>Тема 12. Финансовое право</i>	2						2														
<i>Тема 13. Бюджетное право</i>	2			2																	
<i>Тема 14. Налоговое право</i>	2						2														
<i>Тема 15. Уголовное право.</i>	2			2																	
<i>Тема 16. Процессуальное право</i>	2						2														
<i>Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.</i>	2	2		2				2													
<i>Тема 18. Семейное право</i>	2						2														
<i>Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников</i>																					
<i>Тема 20. Трудовое право</i>												2	2								
<i>В т.ч. текущий контроль</i>	2	2										2	2								
<b>Экзамен</b>	36	36													36	36					
<b>ИТОГО</b>	144	144		18	8		18	10				2	2		36	36			70	88	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Правоведение» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих видах:

- работа над основной и дополнительной литературой (чтение и конспектирование текстов);
- самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по учебно-тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний;
- выполнение практических контрольных заданий;
- выполнение учебно-исследовательских реферативных работ;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

### Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

*адреса доступа к документам:*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u><b>Знания</b></u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u><b>Умения</b></u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u><b>Навыки</b></u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов;

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40% правильных ответов.

### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценкой «отлично»** оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «хорошо»** оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «удовлетворительно»** – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

### **Критерии оценки практического контрольного задания**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа философского текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа философского текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

### **Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

## **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения для контроля формирования компетенции**

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

#### **1. Органы местного самоуправления в РФ:**

а) входят в структуру органов государственной власти;



- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

**2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:**

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

**3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:**

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

**4. Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?**

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

**5. К признакам преступления не относится;**

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

**6. Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?**

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

**7. К разновидностям форм собственности в РФ относится?**

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность

**8. Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?**

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

**9. Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:**

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом

- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

**10. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:**

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

**Типовые задания/задачи  
для оценки сформированности компетенции УК- 2**

**Задача 1.** Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

**Задача 2.** Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

**Задача 3.** Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

**Задача № 4**

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

- 1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?**
- 2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?**

**Дайте ответы на эти вопросы. Является ли имя гражданина объектом гражданских прав и почему? К какому виду объектов его можно отнести?**

**Задача № 5**

В брачном договоре К. и Л. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Л. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

**Имеет ли основание такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещь» в норме ст.128 ГК РФ?**

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ  
для оценки сформированности компетенции УК- 2**

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.
11. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
12. Понятия и основные признаки правового государства.
13. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
14. Понятия, причины и виды правонарушений.
15. Понятия и виды юридической ответственности.
16. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
17. Характерные черты права в России.
18. Конституция России — Основной Закон государства.
19. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
20. Избирательное право и избирательная система в России.

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции УК-11**

**1. В общеюридическом смысле под правом понимается:**

- 1) сфера жизнедеятельности человека
- 2) система общеобязательных норм, установленных государством
- 3) любая совокупность правил
- 4) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

**2.К функциям права можно отнести:**

- 1) охранительную функцию

- 2) стимулирующую функцию
- 3) регулятивную функцию
- 4) патриотическую функцию

**3. К личным (гражданским) правам и свободам относятся:**

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) свобода совести, свобода вероисповедания
- 3) право на образование
- 4) право на жилище

**4. К экономическим, социальным и культурным правам относятся:**

- 1) право пользования родным языком
- 2) право организовывать митинги
- 3) право частной собственности
- 4) право на труд

**5. Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:**

- 1) автономные округа
- 2) регионы
- 3) федеральные округа
- 4) республики

**6. Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?**

- 1) женщина, достигшая пенсионного возраста
- 2) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления
- 3) подросток, достигший возраста 17 лет
- 4) военнослужащий, проходящий срочную военную службу

**7. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?**

- 1) только государственные органы, обладающие легитимностью
- 2) народ
- 3) Президент РФ
- 4) глава местной Администрации
- 5) верно «в» и «г»

**8. Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.**

- 1) назначение выборов Президента РФ;
- 2) назначение судьи Верховного суда РФ;
- 3) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
- 4) назначение Генерального прокурора РФ.

**9. Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?**

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь
- 4) ни один из ответов не является верным

**10. Прокуратура в РФ:**

- 1) осуществляет надзор за соблюдением законов
- 2) производит предварительное расследование по уголовным делам

- 3) относится к исполнительной ветви власти
- 4) напрямую подчиняется Президенту РФ

**Типовые задания/задачи  
для оценки сформированности компетенции УК- 11**

**Практическое задание 1.**

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

**Практическое задание 2.**

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

**Практическое задание 3.**

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

**Практическое задание 4.**

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

**Практическое задание 6.**

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ  
для оценки сформированности компетенции УК- 11**

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
2. Древнегреческая теория происхождения государства.
3. Древнеиндийская теория происхождения государства.
4. Древнекитайская теория происхождения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патерналистская теория происхождения государства.
7. Социологическая теория происхождения государства.
8. Органическая теория происхождения государства.
9. Юридический позитивизм: понятие и основные направления.
10. Естественнo-правовые (договорные) концепции происхождения государства.
11. Насильственная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Ирригационная теория происхождения государства.
14. Материалистическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Расовая теория происхождения государства.

17. Демографическая теория происхождения государства.
18. Кризисная теория происхождения государства.
19. Теория «инцеста» как одна из теорий происхождения государства.
20. Основные формы реализации функций права.
21. Принципы функционирования политической системы общества.
22. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
23. Понятие и содержание правовой культуры Российского общества.
24. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства.
25. Особенности российской правовой культуры.

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

№	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Понятие государства. Основные признаки и элементы государства.	УК-2
2.	Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства.	УК-2
3.	Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти.	УК-2
4.	Социальное предназначение государства.	УК-2
5.	Роль права в регулировании общественных отношений.	УК-2
6.	Понятие «право», его сущность и содержание.	УК-2
7.	Понятие правовой системы общества.	УК-2
8.	Понимание сущности права в различных правовых системах.	УК-2
9.	Понятие источников права. Виды источников права	УК-2
10.	. Источники права Российской Федерации.	УК-2
11.	Основные признаки системы права.	УК-2
12.	Институты, подотрасли и отрасли права.	УК-2
13.	Теории происхождения государства и права.	УК-2
14.	Понятие функций государства и права.	УК-2
15.	Классификация функций государства.	УК-2
16.	Классификация функций права.	УК-2
17.	Основные формы реализации функций права.	УК-2
18.	Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .	УК-2
19.	Понятие политической системы общества.	УК-2
20.	Принципы функционирования политической системы общества.	УК-2
21.	Закономерности исторической эволюции политической системы общества.	УК-2
22.	Понятие и содержание правовой культуры.	УК-2
23.	Виды правовой культуры.	УК-2
24.	Структура правовой культуры.	УК-2
25.	Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства	УК-2
26.	Особенности российской правовой культуры.	УК-2
27.	Понятие правосознания.	УК-2
28.	Понятие нормы права и нормативного правового акта.	УК-2
29.	Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм.	УК-2
30.	Классификация норм права.	УК-2
31.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	УК-2
32.	Понятие и содержание юридической техники.	УК-2
33.	Элементы юридической техники.	УК-2
34.	Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы РФ.	УК-2
35.	Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила.	УК-2
36.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	УК-2
37.	Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии.	УК-2
38.	Обязанности человека и гражданина.	УК-2
39.	Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность.	УК-2
40.	Субъекты исполнительной власти.	УК-2
41.	Понятие, содержание и виды управления.	УК-2
42.	Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального	УК-2

	управления.	
43.	Соотношение исполнительной власти и государственного управления.	УК-2
44.	Общественные отношения, регулируемые административным правом.	УК-2
45.	Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.	УК-2
46.	Метод административного права и место в правовой системе России.	УК-2
47.	Субъекты административного права: понятие и их система.	УК-2
48.	Предмет и понятие финансового права.	УК-2
49.	Финансовое право в системе российского права.	УК-2
50.	Понятие и значение финансового контроля.	УК-2
51.	Виды и органы финансового контроля.	УК-2
52.	Методы финансового контроля.	УК-2
53.	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.	УК-2
54.	Бюджетное право и бюджетные правоотношения.	УК-2
55.	Бюджетное устройство в РФ.	УК-2
56.	Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.	УК-2
57.	Понятие бюджетного процесса и его принципы.	УК-2
58.	Стадии бюджетного процесса.	УК-2
59.	Отчёт об исполнении бюджета.	УК-2
60.	Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов.	УК-2
61.	Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.	УК-11
62.	Понятие и содержание налогового права.	УК-11
63.	Особенности налогового права Российской Федерации.	УК-11
64.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	УК-11
65.	Понятие и содержание уголовного права России.	УК-11
66.	Система уголовного права. Институты уголовного права.	УК-11
67.	Понятие процессуального права.	УК-11
68.	Нормы процессуального права.	УК-11
69.	Принципы процессуального права.	УК-11
70.	Связь процессуального права с материальным.	УК-11
71.	Основные формы судебного процесса.	УК-11
72.	Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации.	УК-11
73.	Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права.	УК-11
74.	Структура гражданских правоотношений.	УК-11
75.	Субъекты и объекты гражданского права.	УК-11
76.	Особенности правового регулирования гражданских правоотношений.	УК-11
77.	Система гражданского права Российской Федерации.	УК-11
78.	Понятие семейного права	УК-11
79.	Брачно-семейные отношения.	УК-11
80.	Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации.	УК-11
81.	Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации.	УК-11
82.	Метод регулирования брачно-семейных отношений.	УК-11
83.	Ответственность по семейному праву.	УК-11
84.	Трудовое право как отрасль права Российской Федерации.	УК-11
85.	Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности.	УК-11
86.	Система норм трудового права.	УК-11
87.	Источники трудового права.	УК-11
88.	Субъекты трудового права.	УК-11
89.	Социального партнерство в сфере труда.	УК-11
90.	Трудовой договор как центральный институт трудового права.	УК-11

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А.

Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

#### **б) дополнительная литература**

1. Айман Т.О.Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат) // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368559>

2. Основы права: Учебник/ М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>

3. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276>

#### **в)программноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы**

Лицензионноепрограммноеобеспечение:операционнаясистема:Microsoft Windows.

Лицензионноепрограммное обеспечение: MicrosoftOffice.

1.ФундаментальнаябиблиотекаНижегородскогоГосударственногоУниверситетаим.Н.И.Лобачевского[Электронныйресурс].– Режимдоступа: <http://www.lib.unn.ru>

2.СистемаэлектронногообученияНижегородскогоГосударственногоУниверситетаим.Н.И.Лобачевского[Электронныйресурс].– Режимдоступа: <https://e-learning.unn.ru>

3.Федеральныйпортал"Российскоеобразование"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4.Информационнаясистема"Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам"[Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://window.edu.ru>

5.ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики[Электронный ресурс]. –Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6.Электроннаябиблиотечнаясистема"Znanium"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.Электроннаябиблиотечнаясистема"Лань"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электроннаябиблиотечнаясистема"Консультантстудента"[Электронныйресурс]. – Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

9.Электроннаябиблиотечнаясистема"Юрайт"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10.ГАРАНТ.Информационно-правовойпортал[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Научнаяэлектроннаябиблиотека.[Электронныйресурс].–Режимдоступа: <http://elibrary.ru/>

17. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

18. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Правоведение** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.филос.н., доцент

Верещагин О.А.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

Федосеева Т.А.