

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая политика региона

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая политика региона относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: . Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории УК-10.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	Тест Практическое задание Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Предмет и методы исследования дисциплины «Экономическая политика региона»	14	13	2	1	2	1	4	2	10	11	
Тема 2. Основные факторы регионального развития	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12	
Тема 3. Организация управления экономикой региона	17	16	3	2	3	2	6	4	11	12	
Тема 4. Инструменты регулирования регионального развития	17	16	3	2	3	2	6	4	11	12	
Тема 5. Программы и прогнозы развития регионов	15	16	2	2	2	2	4	4	11	12	
Тема 6. Управление региональными финансами	15	16	2	2	2	2	4	4	11	12	
Тема 7. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	15	16	2	2	2	2	4	4	11	12	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	16	12	16	12	33	25	75	83	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методы исследования дисциплины «Экономическая политика региона». Понятие "регион". Районирование. Виды районирования (административно-территориальное, общее экономическое, природное, специализированное. Транснациональные регионы.

Тема 2. Основные факторы регионального развития. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального развития. Демографические факторы. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.

Тема 3. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона. Территориальное региональное промышленное развитие. Механизмы регулирования экономического развития региона. Государственное регулирование деятельности региональных кластеров.

Тема 4. Инструменты регулирования регионального развития. Средства макроэкономической политики. Средства микроэкономической политики. Кредитно-денежная политика. Фискальная политика региона.

Тема 5. Программы и прогнозы развития регионов. Этапы прогнозирования. Сценарии прогнозирования. Стратегия социально-экономического развития региона. Системный подход в прогнозировании развития регионов.

Тема 6. Управление региональными финансами. Органы управления финансами региона. Состав региональных финансов. Управление общественными финансами в регионе. Цели в управлении региональными финансами.

Тема 7. Анализ и диагностика социально-экономического развития региона. Показатели экономического развития региона. Показатели социального развития региона. Подходы к оценке социально-экономического развития региона. Направления анализа социально-экономического развития региона.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая политика региона".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. В рамках какого направления региональной политики возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов, ссуд, дотаций и т. д.?

- а) ценовая политика;
- б) кредитно-денежная политика;
- в) налоговая политика;
- г) трансфертная политика.

2. В рамках какого направления региональной политики регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов?

- а) ценовая политика;
- б) кредитно-денежная политика;
- в) налоговая политика;
- г) трансфертная политика.

3. Какой вид региональной политики заключается в контроле и регулировании всех видов цен и тарифов при постоянном мониторинге рыночного ценообразования:

- а) ценовая политика;
- б) кредитно-денежная политика;
- в) налоговая политика;
- г) трансфертная политика.

4. К неналоговым доходам регионального бюджета относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду находящегося в собственности субъекта имущества;
- б) проценты за пользование бюджетными средствами;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) акцизы;
- д) государственная пошлина.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
отлично	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
очень хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий
удовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
неудовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 %

Оценка	Критерии оценивания
	тестовых заданий
плохо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Разработайте программу (проект) по решению конкретной проблемы. В разрабатываемой программе (проекте) необходимо отразить следующее:

- содержание проблемы и обоснование необходимости программы (проекта) как средства решения проблемы.
- цели и задачи программы (проекта);
- индикаторы достижения целей (проекта);
- план финансового обеспечения программы (проекта);
- оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- план реализации программы (проекта), включающий описание конкретных мероприятий;
- описание рисков реализации социально-экономической программы (проекта);
- процедура контроля над реализацией предлагаемой программы (проекта);
- оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы (проекта).

Темы для разработки программы (проекта):

- Развитие машиностроения в регионе.
- Развитие металлургического комплекса в регионе.
- Развитие топливно-энергетического комплекса в регионе.
- Развитие лесного комплекса в регионе.
- Развитие химической промышленности в регионе.
- Развитие агропромышленного комплекса в регионе.

Предлагаются следующие стадии реализации:

- 1) выбор и формулировка темы программы (проекта);
- 2) планирование работы над программой (проектом);
- 3) разработка программы (проекта);
- 4) презентация программы (проекта);
- 5) подведение итогов и оценка программы (проекта).

Работа реализуется по следующим этапам.

1. Формулировка темы.

2. Планирование работы над проектом.

Учебная группа студентов разбивается на несколько подгрупп численностью 4–6 человек для совместной работы.

3. Разработка проекта. Данный этап начинается с поиска возможных направлений раскрытия проблемы. Для этого можно использовать поисковые методы, основанные на экспертных оценках.

4. Презентация проекта может проходить в виде показа слайдов, видеофайлов, представления докладов. Каждая команда представляет свой проект.

5. Подведение итогов и оценка проекта. Выбор лучшего проекта можно проводить в процессе обсуждения. Эффективным методом для выбора лучшего проекта является критическая атака. Каждая команда последовательно критикует презентуемые проекты. Побеждает тот проект, в отношении которого было высказано наименьшее количество критики.

Задание 2. Проанализируйте социально-экономическое развитие Нижегородской области по следующим показателям:

1. объем ВРП;
2. ВРП на душу населения;
3. объем промышленной продукции;
4. индекс промышленного производства;
5. объем инвестиций в основной капитал;
6. уровень прожиточного минимума;
7. средняя заработная плата в регионе;
8. динамика заработной платы в регионе;
9. динамика общей численности населения региона;
10. естественная убыль и миграция населения;
11. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
12. уровень безработицы.

Проанализируйте проблемы социально-экономического развития области и разработайте пути их решения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Ресурсы регионального развития.
2. Финансовые ресурсы регионального развития.
3. Оценка, мониторинг потенциала регионального развития.
4. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
6. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации.
7. Оценка эффективности региональной экономической политики.
8. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
9. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации.
10. Политика стимулирования занятости населения в регионе.
11. Современная модель регионального управления.
12. Функции и методы регионального управления.
13. Финансовая система региона.
14. Планирование социально-экономических процессов в регионе.
15. Основы и методы прогнозирования социально-экономического развития регионов.

16. Система прогнозов социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
17. Основные направления совершенствования технологии разработки и реализации федеральных целевых программ регионального развития.
18. Региональные целевые программы социально-экономического развития.
19. Региональные особенности хозяйства Нижегородской области.
20. Тенденции и перспективы социально-экономического развития Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет и методы исследований дисциплины.
2. Теоретические трактовки понятия «регион».
3. Типологизация регионов.
4. Экономическое районирование: понятие, принципы.
5. Территориальная организация общества.
6. Сущность регионального развития.
7. Цели и задачи регионального развития.
8. Типы регионального развития.
9. Факторы, влияющие на развитие региона.
10. Структура регионального хозяйственного комплекса.
11. Сущность специализации и комплексного развития.
12. Методы определения отраслевой специализации региона.
13. Ресурсный потенциал региона.
14. Состояние инфраструктуры региона.
15. Цели и задачи региональной экономической политики в РФ.
16. Методы и формы реализации региональной экономической политики в РФ.
17. Административные и экономические методы.
18. Селективная поддержка развития регионов.
19. Нормативная правовая база региональной экономической политики.
20. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики.
21. Сущность организации управления экономикой региона.
22. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
23. Формирование органов регионального управления.
24. Прогнозирование социально-экономического развития региона.

25. Стратегическое планирование регионального развития.
26. Программно-целевой метод.
27. Классификация государственных программ.
28. Этапы разработки государственных программ.
29. Ресурсное обеспечение государственных программ регионального развития.
30. Механизм реализации программ.
31. Мониторинг реализации и оценка эффективности реализации программ.
32. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
33. Структура регионального бюджета.
34. Целевые бюджетные фонды.
35. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона.
36. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	излагает материал логично, грамотно, без ошибок; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения
не зачтено	допущены грубые ошибки в определении понятий; отсутствует умение высказывать и обосновывать свои суждения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белокрылова Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление : Учебное пособие / Южный федеральный университет; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-173-8. - ISBN 978-5-16-102024-1. - ISBN 978-5-16-003608-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602585&idb=0>.
2. Орешин Валерий Петрович. Региональная экономика и управление : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 200 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01587-2. - ISBN 978-5-16-105184-9. - ISBN 978-5-16-012289-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740276&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Фетисов Глеб Геннадьевич. Региональная экономика и управление : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834272&idb=0>.
2. Попов Ринад Александрович. Региональное управление и территориальное планирование : Учебник / Кубанский государственный технологический университет. - 1. - Москва : ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005662-3. - ISBN 978-5-16-100718-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834399&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.