

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Массаж

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

---

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Массаж относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Формулирует: - понятие и классификации систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных	УК-1.1: основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузер-ми; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, со-циально-психологической и научной литературой; - требова-ния к оформлению библиографии (списка литературы).  УК-1.2: - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода.  УК-1.3: - критического анализа и обобщения информации по акту-альным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности	Практическая задача Практическое задание Собеседование	Зачёт: Тест

	<p>результатов;</p> <p>УК-1.2: Представляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> </ul> <p>УК-1.3: Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> </ul>	<p>физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами;</p> <p>УК-3.2: Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>-методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>УК-3.2:</p> <p>- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции,</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

		компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>93</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф
Тема 1 Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека	34	34	2	0	12	2	14	2	20	32
тема 2 Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа	40	35	2	1	18	2	20	3	20	32
Тема 3. Техника и методика выполнения оздоровительного и спортивного массажа	16	19	2	1	4	2	6	3	10	16
Тема 4. Точечный массаж, самомассаж.	17	15	2		6	2	8	2	9	13

Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	8	2	40	8	49	11	59	93

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека. Костно-мышечная система. Костно-мышечная система. Висцеральные системы и их функции. Нервно-гуморальная регуляция функций организма.
2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа. Введение в массаж. Методики проведения массажа. Особенности частных методик лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Массаж отдельных частей тела. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж головы, лица и шеи.
3. Техника и методика выполнения оздоровительного массажа. Массаж при заболеваниях внутренних органов у спортсменов. Массаж при заболеваниях суставов и радикулитах. Массаж при заболеваниях нервной системы. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. Спортивный массаж. Массаж при спортивных травмах. Виды спортивного массажа по цели выполнения: подготовительный (мобилизационный), репаративный (восстановительный), превентивный (профилактический), реабилитационный (после заболеваний, травм). Техника массажа. Методика массажа. Особенности массажа в разных видах спорта
4. Точечный массаж, самомассаж. Механизм действия точечного массажа. Понятие о биологически активных точках (БАТ), меридианах. Способы нахождения БАТ, индивидуальный цунь. Техника точечного массажа. Основы методики точечного массажа. Тормозной, возбуждающий и нейтральный методы точечного массажа.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч., заочная форма обучения - 4 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Дать оценку эффективности проведения сеанса массажа, курса массажа в программе реабилитации;
2. Сформулировать задачи массажа на всех этапах реабилитации\, применительно к конкретному больному.
3. Сформулировать программу массажа для спортсмена в различных видах спорта.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Российская система массажа, и ее отличительные особенности.

2) Финская система массажа, её особенности.

3) Шведская система массажа, ее отличительные особенности.

4) Восточный массаж, его особенности применения в спортивной практике.

5) Общие методические подходы к проведению массажа при детском церебральном параличе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. студент свободно владеет информацией о массаже, видит общие принципы применения массажа для профилактики заболеваний, коррекции и реабилитации, повышения физическо-й работоспособности, грамотно и уверенно отвечает на все вопросы билета, иллюстрируя свой ответ необходимыми примерами, свободно оперирует терминологией и фактическим материалом, демонстрирует понимание анатомо-физиологических основ массажа и владение информацией о приемах и технике разных видов, форм и методов массажа.
не зачтено	студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов. студент обнаруживает существенные пробелы в усвоении программного материала, допускает при ответе ошибки принципиального характера, не владеет терминологией и не имеет по данной дисциплине знаний, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с физической реабилитацией.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Техника выполнения массажа головы и лица.
2. Техника выполнения массажа воротниковой зоны.
3. Техника выполнения массажа верхней конечности, включая суставы.
4. Техника выполнения массажа нижней конечности, включая суставы.
5. Техника выполнения массажа области грудной клетки.
6. Техника закрытого массажа сердца при сердечно-легочной реанимации.
7. Техника выполнения массажа спины и поясничной области.
8. Техника выполнения массажа передней брюшной стенки.
9. Техника выполнения общего массажа.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Общая характеристика периостального массажа.
2. Общая характеристика сегментарного массажа.
3. Общая характеристика соединительнотканного массажа.
4. Общая характеристика спортивного массажа.
5. Общая характеристика аппаратного массажа.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. студент свободно владеет информацией о массаже, видит общие принципы применения массажа для профилактики заболеваний, коррекции и реабилитации, повышения физической работоспособности, грамотно и уверенно отвечает на все вопросы билета, иллюстрируя свой ответ необходимыми примерами, свободно оперирует терминологией и фактическим материалом, демонстрирует понимание анатомо-физиологических основ массажа и владение информацией о приемах и технике разных видов, форм и методов массажа. Выполнение приемов массажа оценивается по пятибальной шкале: • 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки в последовательности выполнения приемов массажа; • 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибки в выполнении приемов массажа; • 5 баллов – задание выполнено, приемы массажа выполняются правильно.
не зачтено	студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов. студент обнаруживает существенные пробелы в усвоении программного материала, допускает при ответе ошибки принципиального характера, не владеет терминологией и не имеет по данной дисциплине знаний, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с физической реабилитацией. Допущены серьезные ошибки в выборе приемов массажа их практическом выполнении;

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Краткая история массажа.
2. Преимущества массажа как метода АФК.
3. Требования к профессиональному образованию массажиста.
4. Требования к личности массажиста.
5. Организация работы массажного кабинета.
6. Принципы нормирования работы массажиста.
7. Общие и местные механизмы влияния массажа на организм.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Понятие о массаже как методе АФК.
2. Нормативная база работы массажиста.
3. Организация и условия работы массажиста.
4. Общие физиологические механизмы влияния массажа на организм.
5. Противопоказания к проведению массажа (общие и местные).
6. Классификация основных приемов классического массажа.
7. Разновидности основных приемов классического массажа.
8. Общие методические правила выполнения основных приемов массажа

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. студент свободно владеет информацией о массаже, видит общие принципы применения массажа для профилактики заболеваний, коррекции и реабилитации, повышения физичес-кой работоспособности, грамотно и уверенно отвечает на все вопросы билета, иллюстрируя свой ответ необходимыми примерами, свободно оперирует терминологией и фактическим материалом, демонстрирует понимание анатомо-физиологических основ массажа и владение информацией о приемах и технике разных видов, форм и методов массажа.
не зачтено	студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов. студент обнаруживает существенные пробелы в усвоении программного материала, допускает при ответе ошибки принципиального характера, не владеет терминологией и не имеет по данной дисциплине знаний, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с физической реабилитацией.



## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

**Вариант 1** 1.Что такое массаж? а). метод реабилитации, в основе которого лежит механическое воздействие на ткани и органы больного б).метод реабилитации, в основе которого лежит физическое воздействие на ткани и органы в). реабилитации, в основе которого лежит природное воздействие на ткани и органы

2.Классификация видов массажа по цели: а). лечебный, диагностический,восстановительный б).лечебный, профилактический, восстановительный в).диагностический, профилактический, восстановительный

3. Положение тела больного при массаже: а). среднее физиологическое б). напряженное в). лёжа

4.Массажные движения выполняются: а). по ходу нервов б).по ходу мышц в).по ходу лимфо- и кровообращения

5. Основные приемы массажа: а). поглаживание б).растирание, разминание в).вибрация г). все вышеперечисленное

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Общее действие массажа: а). рефлекторное и нейро-гуморальное б). косметическое в).улучшает местное кровообращение г). все вышеперечисленное 2.Какое образование должен иметь массажист? а) физкультурное или медицинское б) сертификат массажиста в) все 3 Местное действие массажа: а). косметическое (улучшает тонус, делает кожу более гладкой) б).улучшает кровообращение уменьшает застойные явления в).повышает эластичность мышц и связок г). все вышеперечисленное 4 нормируется работа массажиста? а) в массажных единицах

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	процент правильных ответов 50-100
не зачтено	процент правильных ответов менее 50

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / Иваницкий М. Ф. - Москва : Спорт, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-51-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735655&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://lib.sportedu.ru>
2. [www.massaging.ru/vidu](http://www.massaging.ru/vidu) Виды массажа
3. [www.infamed.com/pub/a057.html](http://www.infamed.com/pub/a057.html). Классификация массажа и его видов
4. [www.manualdoktor.ru/php/content.php?id=703](http://www.manualdoktor.ru/php/content.php?id=703)  
[www.manualdoktor.ru/php/content.php?id=703](http://www.manualdoktor.ru/php/content.php?id=703) 5.
5. [otherreferats.allbest.ru/Медицина/00036668\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Медицина/00036668_0.html). Лечеб-ный массаж и его виды
5. [fly message.narod.ru/m/6/6.html](http://fly.message.narod.ru/m/6/6.html)  
[www.massazh.info/...raznovidnosti...kategorii](http://www.massazh.info/...raznovidnosti...kategorii)am dli О. Глезер и В. А. Далихо - Сегментарный массаж.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: •Массажный кабинет: массажные столы.

- Зал ЛФК: маты, фитболы, гантели, гимнастическое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Елышева Елена Анатольевна.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.