

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Волейбол и методика преподавания в адаптивной физической культуре

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Волейбол и методика преподавания в адаптивной физической культуре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	<p>ПК-11.1: Способен разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; -прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; - определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; -</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знает: методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность, особенности волейбола для лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет: планировать занятия по адаптивному волейболу с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний и подготовленности занимающихся.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет: навыками развития физических качеств, обучения двигательным действиям, коррекции в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность в волейболе лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	Задания Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

	консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней. ПК-11.3: Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	38	89
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Общие основы теории волейбола	7	6	2	1	1	1	3	2	4	4

Тема 2. Особенности проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.	18	30	4	1	4	1	8	2	10	28
Тема 3. Содержание занятий по адаптивному волейболу.	23	30	6	1	7	1	13	2	10	28
Тема 4. Технология планирования занятий по волейболу учетом характеристики физиологической нагрузки при различных нарушениях функций организма.	22	31	4	1	4	1	8	2	14	29
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	16	4	34	10	38	89

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие основы теории волейбола.

Волейбол в системе физического воспитания России. С.овременные тенденции. Педагогическая, физиологическая характеристика игры.

Характеристика волейбола как средства физического воспитания. Влияние занятий волейболом на организм занимающихся.

Тема 2. Особенности проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.

Учет гендерных, возрастных особенностей, физической подготовленности занимающихся волейболом. Физиологическая характеристика нагрузки.

Тема 3. Содержание занятий по волейболу.

Определение задач занятия по волейболу с учетом физической подготовленности, нарушений функций организма и функциональных возможностей лиц с ОВЗ.

Тема 4. Технология планирования занятий по волейболу учетом характеристики физиологической нагрузки при различных нарушениях функций организма.

Разработка плана-конспекта занятия по волейболу. Составление комплекса упражнений по физической, технической подготовке в волейболе с учетом функциональных возможностей лиц с ОВЗ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Т. А. Малышева, П. А.

Кононенко, А. Н. Кутасин, М. М. Карпычева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 52 с. - Текст : электронный.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Подобрать формы занятий по волейболу, оборудование, рассчитать время, предоставить методические указания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Раскрыты подготовительная, основная и заключительная части занятия (средства, дозировка, методы).
не зачтено	Содержание учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных занятий неструктурированно, подобраны неадекватные средства и методы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Подготовить эссе на тему " Волейбол как средство реабилитации"

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания теме . Правильность понятий и терминов волейбола. Наличие выводов и интерпретации.
не зачтено	Работа написана не по теме. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Выводы не вытекают из основной части.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Оздоровительные основы волейбола.
2. Волейбол в системе оздоровительной работы с населением.
3. Общие основы построения занятий по волейболу.
4. Современное состояние развития волейбола сидя.
5. Классификация технических приемов в волейболе сидя.
6. Примеры упражнений на этапе начальной подготовки для обучения технического приема (приема, передачи мяча снизу, сверху двумя руками, подачи, нападающего удара, блока).
7. Воспитание специальных двигательных качеств волейболистов, как предпосылки для успешного овладения техникой занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья
8. Особенности проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.
9. Планирование занятия по адаптивному волейболу с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
10. Применение современных средств, методов, приемов, технических средств обучения волейболу с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
11. Методы измерения подготовленности (физической, технической, тактической) занимающихся в волейболе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент дал развернутые ответы на поставленные вопросы, подтвердил свои ответы примерами. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
отлично	Студент владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в котором легко ориентируется;
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от

Оценка	Критерии оценивания
	ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Т. А. Малышева, П. А. Кононенко, А. Н. Кутасин, М. М. Карпычева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 52 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794847&idb=0>.
2. Котлова Г. А. Особенности проведения тренировочных занятий и подготовки к соревнованиям в секции ННГУ по волейболу / Котлова Г. А., Т. А., Карпычева М. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 22 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета Физической культуры и спорта для студентов и преподавателей факультета Физической культуры и спорта ННГУ. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830182&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ветрова И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Ветрова И. В., Захарова Л. В., Люлина Н. В. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. - 328 с. - Книга из коллекции КГПУ им. В.П. Астафьева - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-00102-616-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866361&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ"/[Электронный ресурс]: Волейбол сидя, 2024.
<https://paralymp.ru/sport/sports/paralimpiyskie-distipliny/volleybol-sidya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Спортивный зал, компьютерный класс, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует инвентарь, необходимый для обучения технике и тактике волейбола.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Малышева Татьяна Александровна.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.