

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Economic and Political Processes in CIS: Institutions and Practice

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве: институты и практика деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Дискуссия	Экзамен: Доклад-презентация
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Дебаты	Экзамен: Дискуссионное обсуждение

		принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p>	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учётом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	Дебаты	Экзамен: Доклад-презентация

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	166
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Генезис и основные характеристики СНГ	21	3	2	5	16
Тема 2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ	15	3	2	5	10
Тема 3. Военно-политические аспекты взаимодействия государств в рамках СНГ	25	3	2	5	20
Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве вне рамок СНГ	24	3	1	4	20
Тема 5. Политика РФ в отношении стран СНГ	26	4	2	6	20
Тема 6. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие региона	26	4	2	6	20
Тема 7. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве	26	4	2	6	20
Тема 8. Этапы конфликтов на постсоветском пространстве, попытки урегулирования	26	4	2	6	20
Тема 9. Роль России, СНГ и международного сообщества в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве	25	4	1	5	20
Аттестация	36				
КСР	2			2	

Итого	252	32	16	50	166
-------	-----	----	----	----	-----

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Генезис и основные характеристики СНГ

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Характер и основные направления процесса образования СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Проблема эффективности организационно институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Тема 2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами-членами СНГ. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. ЕврАзЭС. ЕАЭС.

Тема 3. Военно-политические аспекты взаимодействия государств в рамках СНГ

Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы (ОВС – «План Шапошникова»; концепция сил общего назначения – СОН (февраль 1992 г.); формирование национальных вооруженных сил и окончательный распад единой военной системы бывшего СССР). Договорно-правовая база. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве вне рамок СНГ

ОДЭР-ГУАМ (ГУУАМ): состав, цели, задачи, принципы функционирования. Основные проекты и инициативы. Причины стагнации. СДВ: причины возникновения. «Восточное партнерство»: ЕС и 6 государств постсоветского пространства. Основные проекты и мероприятия. Перспективы евроинтеграции для участников «Восточного партнерства». ШОС: причины возникновения, структура, цели, задачи. Конкуренция с ведущими международными организациями. Проблема лидерства в рамках ШОС.

Тема 5. Политика РФ в отношении стран СНГ

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1990-2000-е гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.

Тема 6. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие региона

Тема 6. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве

Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях.

Тема 7. Этапы конфликтов на постсоветском пространстве, попытки урегулирования Таджикиский конфликт. Нагорно-Карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-югоосетинский конфликт. Украинский кризис и конфликт в Донбассе. Основные попытки урегулирования.

Тема 8. Роль России, СНГ и международного сообщества в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция

предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников Содружества Независимых Государств»). Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. Миротворческая операция в Южной Осетии. Конфликт августа 2008 г. и его последствия для СНГ. Миротворческая операция в Приднестровье. Роль международных организаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов: Научное издание. – М.: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707359.html>

Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68661#book_name

Василенко В.И., Василенко В.В., Потеенко А.Г. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект). моногр. – М.: Проспект, 2014. – 192 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54741>

Международные отношения в Центральной Азии: События и документы: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68668#book_name

4. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68667#authors>

Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. – М.: Магистр, Инфра-М, 2016. – 200 с. – Доступ из ЭБС «Znaniy.com». – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=367436>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency УК-1:

Геополитические проблемы развития СССР. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства.

Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Ново-Огаревский процесс.

Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.

Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты

Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря

Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.

Особенности и основные направления взаимодействия государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов (на примере постсоветского пространства).

Assessment criteria (assessment tool — Discussion)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена
excellent	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку
very good	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
good	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях
satisfactory	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование

Grade	Assessment criteria
	научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях
unsatisfactory	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок
poor	нет ответа

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Debates) to assess the development of the competency УК-9:

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ, и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.

Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Debates) to assess the development of the competency ПК-8:

Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-участников СНГ.

Особенности приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве

.Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Assessment criteria (assessment tool — Debates)

Grade	Assessment criteria
pass	раскрыта тема доклада
fail	нет доклада, не способность ответить на поставленные вопросы

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-1

Вариант 1

1. Основные этапы развития СНГ.
2. Государства-участники СНГ: основные взгляды на развитие, статус и сферы деятельности СНГ.

Вариант 2

1. Роль России в разработке и принятии основополагающих документов СНГ.
2. Позиции прибрежных государств по разграничению Каспийского моря.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-8

1. Frozen conflicts in the post-Soviet space: Russias interest in resolving them.
2. EurAsEC / EAEU: the history of creation, the main stages of development, prospects for further development.
3. Central Asia: features of the political and economic development of local states.
4. Eastern Partnership: the perception of the project in the participating States.
5. The Shanghai Cooperation Organization (SCO): a new vector for the unification of the post- Soviet space based on interregional organization.

6. The Ukrainian crisis: the possibility of implementing similar scenarios in other states of the post-Soviet space.
7. The positions of Russia and other CIS countries on the issue of economic integration.
8. Soft Power of Russia in the framework of CIS
9. Economic development of the CIS in the XXI century.
10. The Union of Russia and Belarus: development paths.
11. Transnistrian conflict: major projects and concepts of settlement.
12. The conflict 08.08.08. and its consequences for the post-Soviet space.
13. The civil war in Tajikistan: the role of external factors.
14. The conflict in Nagorno-Karabakh as a factor in the destabilization of regional processes in the Caucasus.
15. Features of the position of Turkmenistan in the coordinate system of the post-Soviet space.
16. The Ukrainian crisis: diplomatic attempts to resolve.
17. Prospects for the further development of economic integration in the post-Soviet space in modern conditions.
18. Prospects for reforming the CIS: the main ways and approaches.
19. Regional security of the post-Soviet space in the context of reinforcing new challenges and threats.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала.
excellent	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и

Grade	Assessment criteria
	<p>решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала. В части монологического высказывания по теме билета: отсутствие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; полная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; полное овладение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность безошибочно, грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру с демонстрацией свободного владения иностранным языком.</p>
very good	<p>Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, достаточный набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач. В части монологического высказывания по теме билета: наличие некоторых негрубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; активная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; хорошо владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру, с некоторыми нехорошо грубыми ошибками</p>
good	<p>Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, достаточный набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач</p>

Grade	Assessment criteria
satisfactory	Недостаточно полный объем знаний по профессионально-ориентированной тематике и удовлетворяющий минимальным требованиям набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач. В части монологического высказывания по теме билета: наличие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой, удовлетворяющая минимальным требованиям; удовлетворительное владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру, но с наличием ряда ошибок.
unsatisfactory	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. В части монологического высказывания по теме билета: наличие множества грубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; неспособность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с неудовлетворительно коммуникативными задачами и заданной тематикой; невладение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: неспособность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру.
poor	нет ответа

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency УК-9

Вариант 1

1. Распад СССР: экономический фактор.
2. Этапы и особенности экономического развития СНГ.

Вариант 2

1. Особенности экономической интеграции на постсоветском пространстве.
2. Экономические последствия сближения России и Белоруссии.

2.2.6 Групповые дискуссии и «круглые столы» для оценки компетенции УК-9:

1. Экономическое развитие постсоветского пространства: достижения и проблемы.
2. Перспективы встраивания постсоветского пространства в мировую экономику.
3. Перспективы дальнейшего развития экономической интеграции на постсоветском пространстве в современных условиях.
4. Возможности возникновения новых экономических «центров силы» в рамках СНГ и субрегиональных организаций постсоветского пространства.
5. Экономическое развитие СНГ: основные подходы и концепции.
6. Позиции России и других государств СНГ по вопросу экономической интеграции.
7. Экономические субрегионы в рамках постсоветского пространства.
8. Экономическое развитие СНГ в XXI веке.

Assessment criteria (assessment tool — Discussion)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала.
excellent	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала. В части монологического высказывания по теме билета: отсутствие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; полная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; полное овладение словарным

Grade	Assessment criteria
	запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность безошибочно, грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру с демонстрацией свободного владения иностранным языком.
very good	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, достаточный набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач. В части монологического высказывания по теме билета: наличие некоторых негрубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; активная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; хорошо владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру, с некоторыми нехорошо грубыми ошибками
good	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, достаточный набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач
satisfactory	Недостаточно полный объем знаний по профессионально-ориентированной тематике и удовлетворяющий минимальным требованиям набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач. В части монологического высказывания по теме билета: наличие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой, удовлетворяющая минимальным требованиям; удовлетворительное владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста: способность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру, но с наличием ряда ошибок.
unsatisfactory	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. В части монологического высказывания по теме билета: наличие множества грубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; неспособность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с неудовлетворительно коммуникативными задачами и заданной тематикой; невладение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке. В части реферирования научно-публицистического текста:

Grade	Assessment criteria
	неспособность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру.
poor	нет ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Репина Екатерина Анатольевна. Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ : Статья / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 17 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-16-104586-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Репина Екатерина Анатольевна. Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ : Программа учебного курса; Учебно-методическая литература / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 17 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012028-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612912&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы,, интерактивные доски, телевизоры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ауд. 103

1.	ЖК	монитор	23"	BenQ	G2320HDBL	–	6	шт.
2.	Рабочие	станции	–	AMD FX (™)	– 6100 six-core	3,30GHz	–	5 шт.
3.	Рабочая	станция	DELLVostro	3900	MTi3-4170	3.7 GHz	–	1 шт.
4.	Ноутбук	–	HP 250	G7,	15.6".	Intel	Core i3	
5.	Проектор		BenQ	LW61ST+	–		1	шт.
6.	Телевизор		Samsung	UE55F6100AK	–		1	шт.
7.	Экран		DINON	Manual	200*200		MW.	
8.	ЖК	монитор	23"	BenQ	GL2450HT	–		1шт.

9.	Монитор	20"	HP	W2072a	WLED	LCD	–	1	шт.
10.	Системный блок на базе CPU INTEL Core i3-12100 – 3 шт.								
Количество		мест		–		18.			
Ауд.				303					
1.	Рабочая станция		Intel	Core	i5-3570K	–	3	шт.	
2.	Монитор	BenQ	G2320HDBL	23"	-		3	шт.	
3.	Телевизор	Samsung	UE55F6100AK		–		1	шт.	
4.	Количество		мест		–		14.		
201		(лекционная		аудитория)					
1.	Проектор	ViewSonic	Projector	PJD5555W	–	1	шт.		
2.	Экран	ScreenMedia	Economy	203*203	-	1	шт.		
Количество		мест		–		50.			
1.	Телевизор	LED	Samsung	55"	UE55TU7090UXRU	–	1	шт	
Количество		мест–				26.			
203		(лекционная		аудитория)					
1.	Проектор	Benq	MH535	–	1	шт.			
2.	Проекционный экран	ScreenMedia	champion	формат 153*203см (95")	4:3 MW	–	1шт.		
Количество		мест		–		52.			
204		(лекционная		аудитория)					
1.	Телевизор	LED	Samsung	55"	UE55TU7090UXRU	–	1	шт	
Количество		мест		–		34.			
301				(лекционная		аудитория)			
1.	Проектор	Benq	MH535	–	1	шт.			
2.	Доска	инфракрасная	интерактивная	QOMO	QWB100WS	–	1шт.		
Количество		–				86.			
315				(лекционная		аудитория)			
1.	ЖК	LED	телевизор	Samsung	UE-46ES7207U	–	1	шт.	
2.	Инфракрасная	интерактивная	доска	Hitachi	StarBoard HT-FX-TRIO-77S	–	1	шт.	
3.	Мультимедийный		проектор	Sony	VPL	– CX150	–	1	шт.
320				(семинарская		аудитория)			
1.	Ноутбук	–	Lenovo	15.6"	B590G	–	1	шт.	
2.	Система отображения		и озвучивания		для групповых студий	–	1	шт.	
Количество		мест		–		20.			

304			(семинарская						аудитория)
1.	Ноутбук	–	Acer	TM5744-383G32Mikk	–		1	шт.	
2.	Телевизор		плазменный	Samsung	PS51E451A2	–	1	шт.	
Количество			мест		–				17.
307			(семинарская						аудитория)
1.	Ноутбук	–	Lenovo	15.6”	B590G	–	1	шт	
2.	Экран настенный		Lumien	Eco Picture	200x200	см	Matte White	–	1 шт.
3.	Проектор		BenQ	MX618ST	–		1	шт	
Количество			мест		–				15.
108			(лекционная						аудитория)
1.	Проектор		BenQ	NX618ST	–			1шт	
2.	Экран	DINON	Manual	200x200	MW	–	1	шт.	
Количество			мест		–				32
310			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				8
311			(семинарская						аудитория)
Количество			мест	–			8		
312			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				8
313			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				10
314			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				12
322			(семинарская						аудитория)
Количество			мест	–			6		
323			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				6
325			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				12
326			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				6
003			(лекционная						аудитория)
Проектор			Benq	MH535-			1	шт.	
Количество			мест		–				32
004			(семинарская						аудитория)
Телевизор			Philips	–			1	шт.	
Количество мест			–						20

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Комарова Татьяна Дмитриевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.