

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Общественное здоровье и здравоохранение

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

---

Направленность образовательной программы

Анестезиология-реаниматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Формирует стратегию командной работы УК-3.2: Руководит работой команды и достигает поставленной цели УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	УК-3.1: Знать способы формирования стратегии командной работы Уметь формировать стратегию командной работы Владеть способами формирования стратегии командной работы  УК-3.2: Знать способы руководства работой команды и достижения поставленной цели Уметь руководить работой команды и достигать поставленной цели Владеть способами руководства работой команды и достижения поставленной цели  УК-3.3: Знать способы решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели Уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели Владеть способами решения возможных проблем внутри команды в процессе	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		достижения поставленной цели		
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1: Знать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть стилями общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3: Знать способы профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами профилактики и решения возникших конфликтов в</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		рамках своей профессиональной деятельности		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Знать способы оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть способами оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1: Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-8.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1: Знать методику проведения анализа медико-статистической информации Уметь проводить анализ медико-статистической информации Владеть методикой проведения анализа медико-статистической информации  ОПК-8.2: Знать методику ведения медицинской документации и	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть методикой ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>ПК-2: Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2 .1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2 .2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2 .1:</p> <p>Знать способы анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь проводить анализ медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть способами анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2 .2:</p> <p>Знать способы ведения необходимой медицинской документации</p> <p>Уметь осуществлять ведение необходимой медицинской Документации</p> <p>Владеть способами ведения необходимой медицинской документации</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Уметь применять принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Владеть принципами организации деятельности</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2: Знать методику ведения медицинской документации Уметь вести медицинскую документацию Владеть методикой ведения медицинской документации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Теоретические и организационные основы здравоохранения	5.5	0.5	2	2.5	3
Здоровье населения и методы его изучения	4.25	0.25	2	2.25	2
Медицинская статистика	4.25	0.25	2	2.25	2
Организация лечебно-профилактической и санитарно-	6.25	0.25	2	2.25	4

противоэпидемической помощи					
Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	6.25	0.25	2	2.25	4
Основы медицинского законодательства и права.	8.25	0.25	4	4.25	4
Оценка качества лечебно-профилактической помощи	10.25	0.25	2	2.25	8
Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	13	1	4	5	8
Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения	13	1	4	5	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.



9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.
2. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
3. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
4. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.
5. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Организация скорой медицинской помощи.
2. Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.
3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.
5. Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Виды медицинских осмотров, их организация и проведение.
2. Организация медицинской помощи сельскому населению. Областная и центральная районная больницы; их структура, функции и роль.
3. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
4. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.
5. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Экспертиза временной трудоспособности.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении.
4. Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.
5. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности.
2. Федеральный Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (1999 г. с изменениями 2013 г.). Основные разделы. Организация службы Роспотребнадзора.
3. Содержание санитарно-противоэпидемической и профилактической работы в поликлинике: виды и формы. Инфекционный кабинет поликлиники.
4. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
5. Факторы риска: определение, классификации.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Здоровый образ жизни. Роль среднего медицинского персонала в формировании здорового образа жизни.
2. Экономика здравоохранения: цель, задачи, основные направления.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.

4. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения. Финансовые средства системы ОМС. Их целевое назначение.
5. Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.
4. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
5. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Коэффициенты рождаемости и плодовитости: методика их оценки и анализа.
2. Перинатальная смертность в Российской Федерации, её причины. Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.
3. Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности.
4. Виды медицинской помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь. Определение, принципы ПМСП.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Организация скорой медицинской помощи.
2. Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.
3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.
5. Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.
4. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
5. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659716&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Автор(ы): Эделева Анна Николаевна, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024, протокол № 9.

