

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Ценностно-ориентированный государственный финансовый  
менеджмент: теория и практика

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы  
Финансовая аналитика и консалтинг

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Ценностно-ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния УК-1.2: Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	УК-1.1: Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Уметь: описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации; грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Владеть: навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.  УК-1.2: Знать: основные принципы риск-ориентированного подхода в применении к задачам государственного финансово менеджмента; нормативные акты, регламентирующие функционирование государственного финансово менеджмента. Уметь: выявлять случаи несоблюдения законодательства РФ в рассматриваемой области	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>сферы финансов.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов риск-ориентированного подхода при проведении аналитических исследований в области государственного финансового менеджмента.</p>		
<p>ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ОПК-1.1: Осознает и формулирует экономический смысл применяемых подходов и методов финансовой науки с точки зрения фундаментальных законов микро- и макроэкономики</p> <p>ОПК-1.2: Ассоциирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач с принципами фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: источники существенной информации для аналитических расчетов в сфере деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: определять состав информации, требуемой для проведения финансово-экономических расчетов в ходе решения поставленной задачи в области государственного финансового менеджмента.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при выполнении финансово-экономических расчетов показателей государственного финансово менеджмента.</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: основные методы оценки значимости результатов теоретических моделей финансовых решений и подходы к интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: выполнять анализ временных рядов данных, выявлять их тренды, сезонные составляющие, статистические связи</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>переменных, виды и уровни возможных финансовых рисков.</p> <p>Владеть: навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов в целях принятия управленческих решений и их оценки с учетом критериев риска</p>		
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1: Обосновывает финансовые решения, применяя известные из литературы аналитические методы и процедуры</p> <p>ОПК-4.2: Прогнозирует результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений для объекта исследования</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: основные направления и подходы анализа финансов органов государственной власти и местного самоуправления; принципы расчета ключевых финансово-экономических показателей государственных финансов.</p> <p>Уметь: проводить обоснованный выбор аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии со спецификой поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками использования существующих методик диагностики результативности финансово-экономической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: современные программные средства, используемые при теоретических исследованиях процессов и явлений в области сферы финансов.</p> <p>Уметь: оценивать достоверность результатов проведенного исследования.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации экономического смысла результатов, полученных в</p>	<p>Задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		ходе выполненного в ходе исследования.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Раздел 1 Ценностно-ориентированный подход в управлении общественными финансами: его назначение и особенности с учетом развития инновационных технологий	47	2	5	7	40
Раздел 2. Общественные финансы и пути повышения эффективности их управления в условиях трансформации экономики	50	2	5	7	43
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	108	4	10	16	83

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Ценностно-ориентированный подход в управлении общественными финансами: его назначение и особенности с учетом развития инновационных технологий

Тема 1.1 Формирование концепции ценностно-ориентированного государственного финансового менеджмента

Тема 1.2 Особенности формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики

Тема 1.3 Реформирование государственного финансирования человеческого капитала (здравоохранения, образования, социального обеспечения и обслуживания населения, культуры) в условиях трансформации экономики

Раздел 2. Общественные финансы и пути повышения эффективности их управления в условиях трансформации экономики

Тема 2.1 Проблемы роста доходов населения в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях

Тема 2.2 Пути повышения финансовой стабильности граждан в условиях реформирования государственных финансов

Тема 2.3 Пути повышения финансовой обеспеченности населения, роста социального благополучия в условиях трансформации экономики

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы,

дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Государственная финансовая система в развитых странах включает следующие основные элементы:**

1. государственный бюджет;
2. местные бюджеты;
3. государственный кредит;
4. специальные внебюджетные фонды;
5. государственное страхование;
6. финансы государственных корпораций;
7. количество учреждений.

2

.

Б  
ю  
д  
ж  
е  
т  
н  
а  
я  
  
с

**и  
с  
т  
е  
м  
а**

**Р  
о  
с  
с  
и  
й  
с  
к  
о  
й**

**Ф  
е  
д  
е  
р  
а  
ц  
и  
и**

**о  
с  
н  
о  
в  
а  
н  
а**

**н  
а**

**п  
р  
и  
н  
ц  
и**



п  
а  
х  
:

1. разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
2. самостоятельности бюджетов;
3. равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
4. полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
5. сбалансированности бюджета;
6. результативности и эффективности использования бюджетных средств;
7. общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;
8. важность;
9. законодательность;
10. прозрачность;
11. достоверности бюджета;
12. адресности и целевого характера бюджетных средств.

**3. Бюджет обладает следующими признаками:**

1. денежный характер;
2. фондовый характер;
3. гласность;
4. важность;
5. распределительный характер.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1  
.

«  
К  
о  
н  
т  
и  
н  
г  
е  
н  
т  
  
н  
а  
л

1. общая сумма взимаемого на данной территории конкретного вида налога или иного платежа
2. собираемость налоговых доходов
3. налоговый потенциал

**2. В силу объективной неопределенности прогнозов налоговых поступлений различия между проектировками и фактическими сборами неизбежны, они являются следствием:**

1. ошибок в используемой для анализа экономической отчетности;
2. неверного выбора моделей для прогнозирования;
3. непредвиденных изменений в законодательстве;
4. факторов, изменивших поведение налогоплательщиков или работу налоговой системы;
5. изменений в системе налогового администрирования и степени соблюдения налогоплательщиками законодательства.

**3. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:**

1. налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (нефть, газ горючий природный из всех видов месторождений углеводородного сырья, газовый конденсат из всех видов месторождений углеводородного сырья);
2. вывозных таможенных пошлин на нефть сырую;
3. вывозных таможенных пошлин на газ природный;
4. акцизов;
5. вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

**1. Способность базы налогообложения в пределах какой-либо административной единицы приносить доходы в виде налоговых поступлений – это:**

1. налоговое бремя;
2. налоговый потенциал;
3. налоговые доходы;
4. обеспеченность бюджета.

**2. В мировой практике используются разнообразные способы формирования доходов бюджетов всех уровней, среди которых:**

1. закрепление конкретных видов доходов за тем или иным бюджетом в качестве собственных доходов (налог на имущество физических лиц, налог на рекламу — в местный бюджет);
2. разделение налоговых ставок между уровнями бюджетной системы (налог на прибыль 3% — в федеральный бюджет, 17% — в бюджет субъекта Федерации);
3. квотирование поступлений по отдельным видам федеральных налогов (регулирующие доходы — например, акцизы на отдельные товары — 40% в федеральный бюджет и 60% в бюджет региональный);
4. использование метода налоговых надбавок к существующим федеральным налогам и т.д. (транспортный налог) и т.д.

### **3. Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:**

1. метода определения контрольных значений;
2. метода экстраполяции;
3. моделей микромоделирования;
4. всего вышеперечисленного.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполнено не менее 51% тестовых заданий
не зачтено	правильно выполнено менее 50% заданий включительно

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. В чем заключается сущность финансовой политики государства? Сформулируйте основные цели и задачи финансовой политики государства.
2. Проведите структурную декомпозицию финансовой политики государства, выделив основные ее виды, дайте им характеристику.
3. Раскройте понятие человеческого капитала. Что относится к основным элементам человеческого капитала?
4. Какие виды человеческого капитала выделяют, в чем их особенности?
5. Почему финансирование человеческого капитала становится основной целью государственной финансовой политики в современных социально-экономических условиях?
6. Как можно оценить уровень развития человеческого капитала?
7. Назовите показатели оценки благосостояния населения. Как строятся и рассчитываются эти показатели?
8. Есть ли связь между уровнем финансирования человеческого капитала, благосостоянием и благополучием населения?

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Проблемы бюджетной политики в регионе (на примере любого региона)
2. Проблемы бюджетной политики в муниципальном образовании (на примере любого муниципального образования)
3. Динамика и структура финансовой помощи региону из федерального бюджета и ее основным форм (на примере любого региона)
4. Динамика и структура финансовой помощи местному бюджету из регионального бюджета и ее основные формы (на примере любого муниципального образования)
5. Критерии закрепления плановых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы. Распределение налогов по уровням бюджетной системы (обоснуйте распределение).

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Основания для перехода к нормативно-подушевому финансированию
2. Трудности бюджетного финансирования образования
3. Финансирование физкультуры и «большого спорта»: общее и различия
4. Обоснованность установленных бюджетных нормативов (на примере конкретной отрасли)
5. Бюджетные риски: классификация и методы управления. Какой инструментарий можно использовать для количественной и качественной оценки бюджетного риска?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	По 9 предъявленным требованиям преподавателя получено не менее 5 баллов
не зачтено	Получено 4 балла и ниже

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

##### **Задание 1.**

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в бюджет субъекта РФ – 17%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

##### **Задание 2.**

Имеются следующие данные:

Подакцизная продукция	Производство	Средняя ставка акциза руб.*	Норматив отчислений в Консолидированный бюджет региона, %
Этиловый спирт, тыс. л (безводный)	1 400	564 за литр безводного спирта	100
Алкогольная продукция с долей этилового спирта более 25%, тыс. л (безводный)	3 584	501 за литр безводного спирта	84
Алкогольная продукция с долей этилового спирта до 9%, тыс. л(безводный)	129	389 за литр безводного спирта	100
Вино, тыс. л	1 591	34 за литр	100
Пиво, тыс. л	7 522	31,2 за литр	100
Табак, кг	34 530	7839 за кг	0
Автомобильный бензин, тн	16 500	14 516 за тн	74,9

*\*ставка приведена с учетом перерасчета в ее значение за безводный спирт в продукции (изначальные ставки в ст.193 НК РФ)*

Определить поступления акциза в консолидированный бюджет области.

Нормативы отчислений налогов можно посмотреть на сайте Казначейства РФ [roskazna.gov.ru](http://roskazna.gov.ru)

Возврат реструктурированной недоимки 18 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 26 млн. руб.

Определить поступления акциза в консолидированный бюджет области.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

##### **Задание 1.**

На начало года в районе было 14 школ, с 1 августа планируется открыть еще 2 школы. Контингент учащихся на начало года 15 000 человек, на конец года – 17500 человек. Кубатура здания на начало года 80 000 кв. м, на конец года – 92 000 кв. м. Средняя зарплата учителей в районе 10 000 рублей. Наполняемость классов 28 человек. Нормативами предусмотрено 2 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 35 рублей на учащегося. Детям из малообеспеченных семей (6% от всех учащихся) предусмотрено трехразовое бесплатное питание. Стоимость питания 65 рублей в день на человека. Стоимость 1 кв. м на коммунальные

услуги 110 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 900 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 12%, на питание – 11%, по приобретению учебников – 13%. Определить объем ассигнований на расходы школы.

## Задание 2.

На основе открытых данных Министерства финансов РФ (отчет об исполнении местных бюджетов за 2023 год) и Департамента финансов Нижнего Новгорода (открытый бюджет города Н.Н. <http://budgetnn.ru/>) провести сравнительный анализ исполнения бюджета Нижнего Новгорода с общими тенденциями исполнения местных бюджетов.

Параметры для сравнения:

- структура собственных доходов
- динамика собственных доходов
- структура налоговых доходов
- динамика налоговых доходов
- доля и динамика межбюджетных трансфертов
- основные направления расходования бюджетных средств
- сбалансированность бюджета

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено не верно

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Дайте определение расходам бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
2. Опишите цели и принципы бюджетных расходов.
3. Дайте трактовку следующим понятиям: Расходные обязательства, бюджетные обязательства, денежные обязательства.
4. Какие теоретические основы разграничения расходных обязательств Вам известны?
5. Назовите основные признаки классификации норм расходов.
6. Дайте характеристику моделям планирования доходов бюджета.

7. Охарактеризуйте этапы планирования доходов бюджетов.

#### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Что такое МРОТ, прожиточный минимум, среднемесячная начисленная заработная плата?
2. Какова величина ставки рефинансирования и ключевой ставки Центрального Банка РФ в настоящее время?
3. Назовите целевой уровень инфляции 2024 года.
4. Раскройте сущность программно-целевого метода составления бюджета?
5. Перечислите основные черты бюджетной программы.
6. Назовите основные бюджетообразующие показатели при планировании доходов.
7. Охарактеризуйте методы планирования доходов бюджета.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
не зачтено	при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Сущность финансовой политики государства: цели, задачи и виды
2. Человеческий капитал – сущность и актуальность понятия
3. Реализация финансовой политики государства как инструмент инвестирования в человеческий капитал
4. Показатели оценки благосостояния населения
5. Сущность, структура и функции государственных и муниципальных финансов
6. Цели, задачи и функциональные элементы управления бюджетами различных уровней
7. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и характеристика
8. Назначение ценностно-ориентированного подхода в управлении общественными финансами
9. Национальные проекты России – история появления, суть, актуальные проекты на 2023 год
10. Система выполнения национальных проектов. Индикатор достижения цели и результатов проекта
11. Принципы формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики.
12. Факторы обеспечения финансовой стабильности граждан как одной из приоритетных задач государственных финансов
13. Доходы бюджетов различных уровней, их состав
14. Планирование доходов бюджета. Классификация налогового планирования
15. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности
16. Планирование расходов бюджета
17. Сущность программно-целевого метода составления бюджета
18. Оценка результативности программ. Действующие программы на текущий год (кратко об основных)
19. Особенности финансирования здравоохранения
20. Особенности финансирования образования
21. Особенности финансирования ключевых расходов
22. Методология оценки эффективности управления государственным долгом в РФ
23. Социальное благополучие как ключевая задача государственного финансового менеджмента: проблемы и пути его достижения
24. Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы и пути совершенствования

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Сущность финансовой политики государства: цели, задачи и виды
2. Человеческий капитал – сущность и актуальность понятия
3. Реализация финансовой политики государства как инструмент инвестирования в человеческий капитал
4. Показатели оценки благосостояния населения
5. Сущность, структура и функции государственных и муниципальных финансов
6. Цели, задачи и функциональные элементы управления бюджетами различных уровней
7. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и характеристика
8. Назначение ценностно-ориентированного подхода в управлении общественными финансами
9. Национальные проекты России – история появления, суть, актуальные проекты на 2023 год

10. Система выполнения национальных проектов. Индикатор достижения цели и результатов проекта
11. Принципы формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики.
12. Факторы обеспечения финансовой стабильности граждан как одной из приоритетных задач государственных финансов
13. Доходы бюджетов различных уровней, их состав
14. Планирование доходов бюджета. Классификация налогового планирования
15. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности
16. Планирование расходов бюджета
17. Сущность программно-целевого метода составления бюджета
18. Оценка результативности программ. Действующие программы на текущий год (кратко об основных)
19. Особенности финансирования здравоохранения
20. Особенности финансирования образования
21. Особенности финансирования ключевых расходов
22. Методология оценки эффективности управления государственным долгом в РФ
23. Социальное благополучие как ключевая задача государственного финансового менеджмента: проблемы и пути его достижения
24. Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы и пути совершенствования

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Сущность финансовой политики государства: цели, задачи и виды
2. Человеческий капитал – сущность и актуальность понятия
3. Реализация финансовой политики государства как инструмент инвестирования в человеческий капитал
4. Показатели оценки благосостояния населения
5. Сущность, структура и функции государственных и муниципальных финансов
6. Цели, задачи и функциональные элементы управления бюджетами различных уровней
7. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и характеристика
8. Назначение ценностно-ориентированного подхода в управлении общественными финансами
9. Национальные проекты России – история появления, суть, актуальные проекты на 2023 год
10. Система выполнения национальных проектов. Индикатор достижения цели и результатов проекта
11. Принципы формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики.
12. Факторы обеспечения финансовой стабильности граждан как одной из приоритетных задач государственных финансов
13. Доходы бюджетов различных уровней, их состав
14. Планирование доходов бюджета. Классификация налогового планирования
15. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности
16. Планирование расходов бюджета
17. Сущность программно-целевого метода составления бюджета
18. Оценка результативности программ. Действующие программы на текущий год (кратко об основных)
19. Особенности финансирования здравоохранения
20. Особенности финансирования образования
21. Особенности финансирования ключевых расходов
22. Методология оценки эффективности управления государственным долгом в РФ

23. Социальное благополучие как ключевая задача государственного финансового менеджмента: проблемы и пути его достижения \ Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы и пути совершенствования

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие направления 38.04.08 "финансы и кредит" магистерская программа «корпоративные и государственные финансы» / Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллова Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885335&idb=0>.
2. Ищук Т. Л. Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Ищук Т. Л. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-406-11645-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872273&idb=0>.
3. Косаренко Н. Н. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Косаренко Н. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-406-10008-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872544&idb=0>.
4. Прокофьев С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15813-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870942&idb=0>.
5. Афанасьев Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П.

Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 770 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20923-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921512&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Аркадьева Ольга Геннадьевна. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : Учебное пособие / Чувацкий государственный университет им. И.Н. Ульянова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017724-3. - ISBN 978-5-16-110389-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873495&idb=0>.
2. Болтинова Ольга Викторовна. Бюджетный контроль : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 160 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-913-5. - ISBN 978-5-16-106547-1. - ISBN 978-5-16-013926-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875641&idb=0>.
3. Грицюк Т.В. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения: опыт становления и развития в России : монография / Грицюк Т.В. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-00184-072-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809310&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.
8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор  
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук  
Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент  
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.