

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Глобальная политика КНР в условиях меняющегося миропорядка

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Евразийские исследования

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Глобальная политика КНР в условиях меняющегося миропорядка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	ПК-4.1: Умение анализировать основные направления внешней политики Китайской Народной Республики с ведущими зарубежными государствами, в том числе стран Азии и Африки, особенности их дипломатии и информационной политики.	ПК-4.1: Умение дать оценку основным направлениям внешней политики Китайской Народной Республики; знать теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций; уметь применять методы прикладного анализа международных ситуаций владеть: практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций.	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Исследовательское задание
ПК-8: Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации	ПК-8.1: Анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	ПК-8.1: Получение основных принципов и методов критического анализа; уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; владеть способностью использовать методы, соотносящиеся с поставленной профессиональной задачей.	Доклад-презентация	Зачёт: Исследовательское задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Основные направления внешнеполитической стратегии КНР в период Си Цзиньпина.	8	2	2	4	4
Региональная политика КНР в контексте выработки направлений её внешней политики.	8	2	2	4	4
Тенденции по развитию китайской политики в Юго-Восточной Азии.	6	1	1	2	4
Китайско-американские отношения в период президентства Джо Байдена.	6	1	1	2	4
Политика Китая на Ближнем Востоке.	8	2	2	4	4
Двусторонние и многосторонние отношения Китая в рамках ШОС.	8	2	2	4	4
Отношения КНР со странами БРИКС.	8	2	2	4	4
Отношения КНР и РФ.	8	2	2	4	4
Саммит: КНР – Центральная Азия.	5	1	1	2	3
Тайваньский фактор в контексте китайской внешней политики.	6	1	1	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. - Москва : Юрайт, 2021. - 506 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476546>
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473166>
3. История философской мысли стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / под ред. А. С. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2021. - 119 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472336>
4. Конфуций - Суждения и беседы [Электронный ресурс] / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. - Москва : Юрайт, 2021. - 167 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475582>
5. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474910>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Скоординированная работа в группах и последующая совместная работа по выработке возможных путей разрешения на основании анализа конкретной политической ситуации

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в должном объеме.
не зачтено	Ответ демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, а также практических умений и навыков.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Анализ заданной тематики на основании информации, полученной из официальных источников, в том числе сайтов Министерств иностранных дел, выступлений политических лидеров, а также новостных источников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы в ходе представления работы для промежуточной аттестации полные, грамотные. Продemonстрировано владение практическими умениями и навыками.
не зачтено	Продemonстрировано отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Исследовательское задание

Зачёт

Критерии оценивания (Исследовательское задание - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в должном объеме.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Ответ демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, а также практических умений и навыков.

Типовые задания (Исследовательское задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов)

Проведения анализа по заданной проблематике и выработка потенциальных путей по её разрешению

Типовые задания (Исследовательское задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации)

Сравнительный анализ интерпретации заданной проблематики в китайских и зарубежных СМИ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.