

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество: институты и технологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Гражданское общество: институты и технологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Определяет общие конфликтные тенденции при оценке процесса принятия решений в организациях различного типа; анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-11.2: Предлагает формы и методы противостояния коррупции в организациях различного типа; соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-11.3: Разъясняет принципы управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией; применяет правовые нормы	ИУК-11.1: Знать: 1) Правовые особенности развития организации в сфере применения антикоррупционного законодательства. 2) Методы и средства контроля институтов гражданского общества над деятельностью бюрократии. 3) Методы и средства контроля институтов гражданского общества над деятельностью властных институтов. ИУК-11.2: Уметь: 1) Анализировать развитие организации с учетом особенностей антикоррупционного законодательства. 2) Применять методы и средства контроля институтов гражданского общества над деятельностью бюрократии. 3) Применять методы и средства контроля институтов гражданского общества над деятельностью властных	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства с учетом различных социально-политических условий.</p> <p>2) Методами и средствами контроля институтов гражданского общества над деятельностью бюрократии.</p> <p>3) Методами и средствами контроля институтов гражданского общества над деятельностью властных институтов.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>ИУК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права в сфере деятельности гражданского общества;</p> <p>2) Систему нормативно-правовых источников и их соотношение по юридической силе;</p> <p>3) Правовую систему России и соотношение внутреннего и международного права.</p> <p>ИУК-2.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Понимать и анализировать источники нормативно-правовой информации;</p> <p>2) Использовать основы правовых знаний в сфере жизнедеятельности институтов гражданского общества;</p> <p>3) Понимать нормы международного права и использовать их на практике.</p> <p>ИУК-2.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Приемами правового анализа нормативных документов;</p> <p>2) Приемами поиска, анализа и</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; 3) Методами инновационного развития организации с опорой на актуальные правовые знания.		
ОПК-2: Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1: Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций ИОПК-2.2: Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи ИОПК-2.3: Систематизирует данные для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1: Знать: 1) Основные категории, предметную область и задачи конфликтологии в сфере детальности институтов гражданского общества; 2) Специфику и содержание связи конфликтологии с другими научными дисциплинами в сфере детальности институтов гражданского общества; 3) Основные закономерности конфликтного взаимодействия индивидов и общественных групп в сфере детальности институтов гражданского общества. ИОПК-2.2: Уметь: 1) Интерпретировать проблемы профессиональной деятельности институтов гражданского общества с позиций современного гуманитарного и социально-экономического знания; 2) Использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере детальности институтов гражданского общества. 3) Вести диалог с представителями органов государственной власти от имени института гражданского общества.	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ИОПК-2.3: Владеть: 1) Основными методами гуманитарных и социально-экономических наук в сфере анализа конфликтного потенциала деятельности институтов гражданского общества; 2) Способами решения социальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания в сфере деятельности институтов гражданского общества. 3) Способами бесконфликтного решения социальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания в сфере деятельности институтов гражданского общества.</p>		
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>ИОПК-3.1: Анализирует факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах ИОПК-3.2: Прогнозирует различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах ИОПК-3.3: Разрабатывает меры, направленные на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>ИОПК-3.1: Знать: 1) Основные понятия, теории и концепции государственной политики, государственной службы и управления во взаимодействии с институтами гражданского общества; 2) Методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления; 3) Основные формы и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>ИОПК-3.2: Уметь: 1) Использовать полученные знания для организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений; 2) Эффективно применять методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления; 3) Прогнозирует развитие управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ИОПК-3.3: Владеть: 1) Технологиями управленческой работы и организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и исполнения политических решений; 2) Практикой применения политических технологий на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента; 3) Навыками работы с документами и организации документооборота.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
«Гражданское общество» как социально-политический феномен в РФ, ЕС, ЕАЭС, США: история и современное состояние.	18	8	8	16	2
Элементы гражданского общества и их влияние на современный политический процесс.	17	8	8	16	1
Государство и гражданское общество: механизмы и институты коммуникации.	18	8	8	16	2
Этно-национальные особенности формирования гражданского общества.	18	8	8	16	2
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Дискуссия.

Тема «Роль «новых медиа» контексте технологий работы Гражданского общества в РФ (Китае, США)»

Литература:

1. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1
2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC
4. Сергеев В. М. Демократия как переговорный процесс // В. М. Сергеев. – М.: Московский общественный научный фонд. 1999.
http://www.democracy.ru/curious/democracy/book_sergeev/

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Дискуссия.

Тема «Развитие гражданского общества в РФ (Китае, США) с 1950-х гг. по настоящее время

Литература:

1. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1
2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC

3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9855DD1A-E02F-4BF4-95A3-6B23B192FADC
4. Сергеев В. М. Демократия как переговорный процесс // В. М. Сергеев. – М.: Московский общественный научный фонд. 1999.
http://www.democracy.ru/curious/democracy/book_sergeev/

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Темы эссе:

1. Термин «Гражданское общество» в актуальном социально-политическом дискурсе.
2. Генезис теорий о гражданском обществе от эпохи Просвещения до наших дней.
3. Права человека как признак гражданского общества и их трактовка в законодательстве различных стран.
4. Проблема коррупции – опыт Индии.
5. Проблема коррупции – опыт РФ.
6. Проблема коррупции – опыт стран ЕС.
7. Проблема коррупции – опыт ЕАЭС.
8. Проблема коррупции – опыт Китая.
9. Проблема коррупции – опыт США.
10. Контроль гражданского общества над деятельностью бюрократии: теория и практика.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Темы эссе:

1. Проблема коррупции – опыт стран ЕС.
2. Проблема коррупции – опыт ЕАЭС.
3. Проблема коррупции – опыт Китая.
4. Проблема коррупции – опыт США.
5. Контроль гражданского общества над деятельностью бюрократии: теория и практика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Права человека как признак гражданского общества и их трактовка в законодательстве различных стран.

1. Элементы гражданского общества и их влияние на современный политический процесс.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Термин «Гражданское общество» в актуальном социально-политическом дискурсе.

1. Генезис теорий о гражданском обществе от эпохи Просвещения до наших дней.

1. Гражданское общество в странах ЕЭС.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Государство и гражданское общество: взаимовлияние и взаимозависимость.
1. Общественная палата Российской Федерации в контексте теории о гражданском обществе.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Гражданское общество в странах Европы и США.
1. Гражданское общество в социально-политической жизни в странах Азии (Япония, Китай, Индия, Сингапур).
1. Незаконные объединения людей с точки зрения теории Гражданского общества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Демократическое правовое государство и гражданское общество в странах Центрально-Восточной Европы / РАН, Ин-т междунаро. экон. и полит. исслед. - М. : Наука, 2005. - 184 с. - ISBN 5-02-033603-3 : 28.00., 2 экз.
2. Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке / Рос. АН, Ин-т Латинской Америки ; [редкол.: Мерин Б. М., Галкина А. Д., Кузнецова Э. Е.]. - М. : [б. и.], 1995. - 254 с. - 5200.00., 1 экз.
3. Гражданское общество и правовое государство: предпосылки формирования : [сб. ст.] / АН СССР, Ин-т государства и права ; [отв. ред. Г. Н. Манов]. - М. : ИГПАН, 1991. - 119 с. - 4.48., 1 экз.
4. Менеджмент НКО : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : НКО и гражданское общество / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т доп. проф. образования, Центр соц. предпринимательства ; [под ред. М. А. Кувшиновой]. - Новосибирск : Партнеры Сибири, 2005. - 152 с. - ISBN 5-94301-035-1 : 25.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Политический менеджмент : учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Устинкина ; Нижегор. гос. ун-т

им. Н. И. Лобачевского [и др.]. - Н. Новгород, 2002. - 216 с. - 25.00., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Конфликтология» (владелец: Международная ассоциация конфликтологов, Фонд развития конфликтологии) <http://conflictology.ru>
2. Центр региональной социологии и конфликтологии института социологии Российской академии наук (владелец: институт социологии РАН) <http://www.isras.ru/crs.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.