

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Арбитражный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать: систему норм материального права Уметь: анализировать нормы материального права при решении юридических проблем Владеть: навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности. ОПК-2.2: Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности. ОПК-2.3: Знать: судебную систему Российской Федерации,	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов.</p>		
<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства.</p> <p>ПК-6.4:</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Знать: правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства.</i></p> <p>ПК-6.5:</p> <p><i>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</i></p> <p><i>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</i></p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	189
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Раздел 1. Общие положения арбитражного процессуального права	41	1	2	3	38
Раздел 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений	41	1	2	3	38
Раздел 3. Подсудность. Доказательства.	41	1	2	3	38
Раздел 4. Производство в суде первой инстанции	42	2	2	4	38
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	40	1	2	3	37
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	216	6	10	18	189

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Арбитражный процесс" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4610>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1: По иску ООО «Текстиль» к ИП Терехову А.А. о взыскании задолженности по арендной плате по договору аренды нежилого здания в сумме 250 000 руб. и пени в размере 50 000 руб. в обоснование своих требований истец представил договор аренды, акт приема-передачи здания, акт сверки расчетов, расчет пени. Ответчик возражений на иск не представил. В резолютивной части решения арбитражный суд указал на удовлетворение исковых требований и взыскание с ответчика суммы задолженности 250 000 руб.

Вопросы: В чем заключаются недостатки данного решения? В каком порядке возможно их устранение? Какие требования, предъявляемые к судебному решению, не соблюдены в данном случае? Каков порядок обжалования решения арбитражного суда?

Задача 2: Коммерческий банк «Сатурн» предъявил к Торговому центру «Европа» иск об обращении взыскания на заложенное в обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору недвижимое имущество стоимостью в 500 тыс. рублей, предусмотренной в договоре залога. При определении цены предмета залога стороны исходили из его балансовой стоимости на момент оформления кредитных отношений.

Ответчик, ссылаясь на длительный промежуток времени, прошедший с момента подписания договора залога, и значительное удорожание заложенного имущества, ходатайствует о назначении судебной экспертизы на предмет определения его рыночной стоимости. По отзыву Торгового центра реальная цена предмета залога составляет не менее 700 тыс. рублей.

Задание: Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами? Подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1: Общество с ограниченной ответственностью «Приморская строительная компания» (Место нахождения: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Народная, д. 41) является правообладателем товарного знака, зарегистрированного Роспатентом 01 октября 2018 г. (приоритет товарного знака от 03.05.2017 г.) в виде словесного обозначения «Приморская строительная компания» - история будущего в отношении указанных в нем классов МКТУ (36,37,42). Однако Общество с ограниченной ответственностью «Приокская строительная компания» (Место нахождения: 606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, б-р Мира, 27, А, 4) без согласия правообладателя использует в своем наименовании часть товарного знака Истца – словосочетание «Приморская строительная компания» - в отношении деятельности и услуг, однородных указанным в Свидетельствах на товарный знак Истца. Использование Ответчиком в своем наименовании части товарного знака Истца началось значительно позже (с 01.08.2018 г.) даты приоритета товарного знака Истца (03.05.2017г.). Использование Ответчиком в своем наименовании части товарного знака Истца является незаконным и нарушает исключительные права Истца на товарный знак. Кроме того, Истец в силу п. 1 ст. 1474 Гражданского кодекса Российской Федерации является

правообладателем фирменного наименования - Общество с ограниченной ответственностью «Окская строительная компания», а также сокращенного фирменного наименования - ООО «ОСК».

Несмотря на законодательный запрет, Ответчик использует как полное, так и сокращенное фирменное наименование, тождественное фирменному наименованию Истца.

Задание: Составьте исковое заявление в защиту общества с ограниченной ответственностью «Приморская строительная компания» (Место нахождения: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Народная, д. 41). Определите предмет, основание и вид иска. Укажите необходимые Приложения к исковому заявлению и рассчитайте размер государственной пошлины.

Задание 2: Оформите доверенность от имени юридического лица на представителя (дееспособное физическое лицо), который имеет право участвовать в Арбитражном суде всех инстанций по конкретному делу с указанием всех принадлежащих представителю специальных полномочий!

Всю недостающую информацию – придумываете самостоятельно!

Доверенность должна отвечать требованиям законодательства и должна быть принята судом!

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Дайте ответы на приведенные ниже вопросы, подтверждая правильность ответа ссылкой на норму (нормы) АПК РФ:

1. Какой срок установлен для рассмотрения судом заявления о применении обеспечительных мер?
2. Извещает ли суд стороны о времени и месте рассмотрения заявления о применении обеспечительных мер?
3. Каков минимальный размер встречного обеспечения?
4. Кем вносится встречное обеспечение?
5. Можно ли заменить одну обеспечительную меру другой?
6. Когда начинается течение процессуального срока?
7. Если в дело вступает третье лицо, то течение процессуальных сроков продолжается или начинается заново?
8. Как исчисляется процессуальный срок, если последний день срока выпал на нерабочий день?
9. О чем извещает АС лиц, участвующих в деле?
10. За сколько дней АС должен известить лиц, участвующих в деле о совершении процессуального действия?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Вправе ли арбитражный суд при принятии решения выйти по своей инициативе за пределы исковых требований, если это необходимо для защиты прав и законных интересов истцов?
 - а) вправе;
 - б) не вправе;
 - в) вправе по ходатайству сторон.
2. Кто из перечисленных лиц не вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам?
 - а) лица, участвующие в деле;
 - б) третье лицо с самостоятельными требованиями на предмет спора;
 - в) соответчик;
 - г) судебный пристав-исполнитель.
3. В какой арбитражный суд можно предъявить иск к ответчику, место нахождения которого не

известно?

- а) по месту нахождения истца;
- б) по месту нахождения имущества ответчика;
- в) по последнему известному месту нахождения ответчика;
- г) по месту нахождения имущества ответчика или по последнему известному месту нахождения ответчика в России.

4. Какие лица имеют право подать апелляционную жалобу на решение суда?

- а) только стороны;
- б) все лица, участвующие в деле;
- в) только не участвующие в деле лица, если решение арбитражного суда затрагивает их права и обязанности.

5. Наименование процессуального акта об отмене решения третейского суда:

- а) решение;
- б) определение;
- в) постановление.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач

Оценка	Критерии оценивания
	без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Понятие и история становления арбитражных судов в России.

Правовая природа, система, состав и структура арбитражных судов в России.

Задачи и функции арбитражных судов.

Порядок образования и полномочия отдельных видов арбитражных судов.

Понятие и основные черты арбитражного процесса как процессуальной формы.

Виды и общая характеристика стадий арбитражного процесса.

Арбитражные процессуальные отношения: их понятия, объекты, субъекты и основания возникновения.

Понятие, предмет, методы, система и значение арбитражного процесса как отрасли права.

Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями материального и процессуального права.

Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Принципы организации деятельности арбитражных судов.

Функциональные принципы арбитражного процесса.

Понятие, значение и виды юрисдикционных органов, рассматривающих гражданские дела.

Категории дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Подсудность дел арбитражным судам.

Виды и общая характеристика подсудности дел арбитражным судам.

Понятие, классификация и роль лиц, участвующих в арбитражном процессе.

Третьи лица. Их понятие, классификация и правовой статус.

Лица, содействующие правосудию. Их понятие, классификация и общая характеристика.

Представительство в арбитражном процессе. Его отличие от представительства в судах общей юрисдикции.

Понятие, назначение, виды и распределение арбитражных расходов.

Полномочия надзорной инстанции по пересмотру дел, разрешенных нижестоящими судебными инстанциями.

Основания к изменению или отмене надзорной инстанцией актов нижестоящих арбитражных судов.

Понятие, объекты и основания пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Срок и порядок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам арбитражных судебных актов, вступивших в законную силу.

Субъекты, срок и порядок рассмотрения арбитражных дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Содержание определений арбитражных судов о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам и возможности их обжалования.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

Понятие, назначение и классификация доказательств в арбитражном процессе.

Субъекты доказывания и порядок получения доказательств.

Относимость, допустимость и достоверность доказательств в арбитражном процессе.

Предмет доказывания. Юридические факты, не подлежащие доказыванию.

Объяснения сторон. Соотношение признаний фактов и исков.

Понятие, виды и общая характеристика письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их сущность, значение, порядок представления и исследования.

Свидетельские показания. Их сущность, форма и отличие от объяснений сторон.

Судебная экспертиза. Ее понятие, объекты, предмет, основания и порядок назначения.

Оценка доказательств арбитражным судом. Ее сущность, принципы, способы и назначение.

Понятие, содержание, назначение и классификация исков в арбитражном процессе.

Элементы арбитражного иска.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Сущность, основания, условия и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд.

Его форма, реквизиты и содержание.

Принятие искового заявления и возбуждение дела. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.

Встречный иск. Его понятие, содержание, цель и условия принятия арбитражным судом.

Подготовка дела к арбитражному разбирательству.

Рассмотрение арбитражным судом дела по существу.

Приостановление, прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения.

Понятие, классификация, назначение и сущность арбитражных постановлений.

Виды, назначение, порядок принятия, структура и содержание решений арбитражного суда.

Определения арбитражного суда. Их виды, назначение, структура и содержание.

Сущность, назначение и цели апелляционного арбитражного производства.

Основания, содержание, порядок принятия и возврата апелляционной жалобы.

Срок, пределы и порядок рассмотрения дела в арбитражной апелляционной инстанции.

Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда апелляционной инстанцией.

Сущность, задачи и значение арбитражного кассационного производства.

Кассационная жалоба. Ее содержание, порядок подачи и основания возвращения.

Срок, порядок и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда этой инстанции.

Постановления суда кассационной инстанции. Основания изменения или отмены им актов арбитражных судов нижестоящих инстанций.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора. Сущность, задачи, объекты и исключительность этой стадии арбитражного процесса.

Порядок возбуждения и проведения процесса в арбитражной надзорной инстанции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Ярков В.В. Арбитражный процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808114&idb=0>.
2. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Власов. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01694-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848099&idb=0>.
3. Решетникова Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770232&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Алиев Т.Т. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / Алиев Т.Т. - Москва : Проспект, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-392-33904-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838988&idb=0>.
2. Скуратовский М.Л. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Скуратовский М.Л. - Москва : Статут, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-8354-1770-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808166&idb=0>.
3. Власов А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум / А. А. Власов, Н. А. Суторин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15526-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846520&idb=0>.
4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / Афанасьев С.Ф., Баулин О.В., Лукьянова И.Н. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663985&idb=0>.
5. Борисова Елена Александровна. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-808-4. - ISBN 978-5-16-104802-3. - ISBN 978-5-16-015302-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791483&idb=0>.
6. Здрок О. Н. Примириельные процедуры в цивилистическом процессе / Здрок О. Н. - Минск : БГУ, 2018. - 283 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-985-566-633-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791483&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780525&idb=0.

7. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации / Цинделиани И.А., Кирьянова Н.Н. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661973&idb=0>.

8. Анисина Карина Талгатовна. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : Практическое пособие / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 364 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-784-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739727&idb=0>.

9. Ануров В.Н. Компетенция третейского суда. Т. 2: Инвестиционные споры : монография / Ануров В.Н. - Москва : Проспект, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-392-35246-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839270&idb=0>.

10. Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов : монография / Борисов А.Н. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1641-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773723&idb=0>.

11. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник / О. Ю. Скворцов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14673-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842037&idb=0>.

12. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-9916-6410-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846088&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
4. <http://ras.arbitr.ru/> - картотека дел и поиск решений арбитражных судов
5. <http://kad.arbitr.ru/> - картотека дел и поиск решений арбитражных судов
6. <http://media-pravo.info/> - база данных российской судебной практики по информационному праву
7. <http://solutions.fas.gov.ru> - правовые акты Федеральной антимонопольной службы, судебные акты, решения по делам и проч.
8. <http://nalog.ru/> - официальный сайт налоговой службы, разъяснения ФНС, обязательные для применения
9. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
10. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
11. <http://garant.ru> - Гарант
12. <http://consultant.ru> - Консультант Плюс
13. <http://docs.cntd.ru> - Кодекс
14. <https://e.arbitr-praktika.ru/> - правовая база от журнала «Арбитражная практика»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Правская Оксана Викторовна адвокат.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.