

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Оценка стоимости бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	<p>ПК-1.1: Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений</p> <p>ПК-1.2: Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать основные подходы к оценке бизнеса и их применение в зависимости от результатов управленческих решений (целей оценки)</p> <p>Уметь обосновывать применение подходов к определению стоимости бизнеса</p> <p>Владеть приемами обобщения и интерпретации результатов оценки</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса</p> <p>Уметь применять методы стратегического планирования с целью увеличения стоимости бизнеса</p> <p>Владеть навыками стратегического управления с целью увеличения стоимости бизнеса</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-2: Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	<p>ПК-2.1: Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации</p> <p>ПК-2.2: Способен продемонстрировать</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать виды стоимости и их применение в зависимости от цели оценки</p> <p>Уметь использовать различные подходы для расчета стоимости бизнеса</p> <p>Владеть навыками составления отчета об оценке</p>	<p>Собеседование</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации</p>	<p>стоимости бизнеса</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать методы определения экономической эффективности функционирования организации с целью определения ее стоимости в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации с целью определения ее стоимости в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками повышения эффективности функционирования организации с целью увеличения стоимости бизнеса в рамках обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>ПК-6: Способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации</p>	<p>ПК-6.1: Способен продемонстрировать знание принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПК-6.2: Способен разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать методы оценки и инструменты проектного управления с целью определения стоимости бизнеса</p> <p>Уметь использовать методы и инструменты проектного управления с целью определения стоимости бизнеса</p> <p>Владеть навыками проектного управления с целью повышения стоимости бизнеса</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать основные экономические показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса</p> <p>Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса</p> <p>Владеть навыками решения долгосрочных финансовых задач предприятий и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		организаций различных форм собственности для разработки конкретных управленческих мероприятий		
ПК-7: Способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации	ПК-7.1: Способен продемонстрировать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о функционировании системы контроля экономической безопасности организации ПК-7.2: Способен продемонстрировать знание организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита	ПК-7.1: Знать нормативно-правовую базу по оценочной деятельности в РФ Уметь использовать нормативно-правовую базу по оценочной деятельности в РФ и другие информационные источники для определения стоимости бизнеса в рамках контроля экономической безопасности Владеть навыками определения и подбора информации для оценки стоимости предприятия с целью обеспечения экономической безопасности ПК-7.2: Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы отчетов об оценке стоимости бизнеса Уметь использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной экспертизы при производстве экспертиз и исследований отчетов об оценке Владеть современными способами получения и обработки информации для проведения оценочной экспертизы	Доклад Творческое задание	Курсовая работа Задачи Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	10

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	10
- КСР	3	3
самостоятельная работа	61	148
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	18	25	4	1	4	0	8	1	10	24	
Тема 2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности РФ	20	28	4	2	6	2	10	4	10	24	
Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса	32	30	8	2	14	4	22	6	10	24	
Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса	23	30	4	2	8	2	12	4	11	26	
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	28	29	8	2	10	1	18	3	10	26	
Тема 6. Отчет об оценке	20	26	4	1	6	1	10	2	10	24	
Аттестация	36	9									
КСР	3	3						3	3		
Итого	180	180	32	10	48	10	83	23	61	148	

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Оценка стоимости бизнеса (Павлова И.А., Безрукова Н.А.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4686>).

Иные учебно-методические материалы: В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

- Интерактивные лекции и практические занятия;
- Анализ конкретных ситуаций (бизнес- кейсов);
- Деловые и ролевые игры;
- Презентации и обсуждение результатов презентации (самостоятельных работ);
- Производственная экскурсия;
- Курсовая работа.

Лекции призваны сформировать у студентов концептуальную основу оценки стоимости бизнеса.

Практические занятия проводятся в форме решения практических заданий, проведения дискуссии и предполагают активную вовлеченность обучающихся в обсуждение.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую студенты должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков оценки стоимости бизнеса и формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Оценка стоимости бизнеса»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Оценка стоимости бизнеса».
10. Подготовку курсовой работы по курсу «Оценка стоимости бизнеса».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1.

Определите текущую стоимость потока платежей по аренде, если ожидается их поступление в течение 7 лет раз в год равными платежами величиной 70000 руб. Требуемая ставка доходности составляет 7%.

Задание 2.

Определите величину денежного потока, полученная при размещении в банк вклада величиной 10000 руб. на 5 лет по ставке доходности 8% годовых.

Задание 3.

Рассчитайте величину ежегодного равновеликого платежа для погашения кредита, который получен в настоящее время в сумме 20000 руб. на срок 4 года. Требуемая банком ставка доходности (процентная ставка) составляет 9%.

Задание 4.

Определите размер ежегодного равновеликого взноса (платежа) (аннуитета) для накопления через 3 года суммы в 1300 руб. Если известно, что ставка доходности составляет 8%.

Задание 5.

Определите текущую стоимость разового денежного потока, который планируется получить в сумме 1000 руб. через 4 года при требуемой ставке доходности 9%.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. Предприниматель собирается купить небольшое предприятие по производству продуктов питания. Предприниматель рассчитывает, что после 3 лет владения он продаст данный объект, определить стоимость предприятия на сегодняшний момент (норма доходности или ставка дисконта составляет 25%), используя следующие данные:

№	Показатели	Период реализации			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Дополнительные капиталовложения, млн. руб.	2	—	—	—
2.	Объем реализации продукции (без НДС), млн. руб.	5	9	11	12
3.	Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	3,5	6	7	7,5
	в том числе амортизация, млн. руб.	0,4	0,5	0,5	0,5
4.	Налоги и прочие отчисления от прибыли, млн. руб.	0,3	0,4	0,6	0,6

Стоимость предприятия в постпрогнозный период оценивается в 2 млн. руб., стоимость нефункционирующих активов предприятия на текущую дату – 250 тыс. руб.

Задание 2. На рынке имеются два предприятия, выставленные на продажу, необходимо определить наиболее выгодное предприятие для покупки, с точки зрения получения максимальных доходов, определяемых как разница цены покупки (продажной цены) и стоимости бизнеса с учетом планируемого его использования. Имеются следующие данные:

№	Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2
1.	Продажная цена предприятия, млн. руб.	8	10
2.	Получаемый чистый денежный поток за год, млн. руб.	3,4	4,6
3.	Эффективный срок экономической жизни, в годах	6	5
4.	Ликвидационная стоимость активов (стоимость бизнеса в постпрогнозный период), млн. руб.	0,8	1,1
5.	Необходимая норма прибыли (ставка дисконта), %	20	20

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- а) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями;
- б) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы;
- в) текущей и будущей рыночной ценности бизнес-линий компании или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции;
- г) всего перечисленного выше

2. Предприятие – это:

- а. недвижимое, машины и оборудование, нематериальные активы;
- б. имущественно-хозяйственный комплекс;
- в. бизнес.

3. Цель оценки стоимости предприятия (бизнеса):

- а. определение цены предприятия;
- б. определение точки безубыточности работы предприятия;
- в. определение стоимости предприятия.

4. Какие из перечисленных факторов влияют на стоимость предприятия (два и более):

- а. государственная политика;
- б. курс доллара;
- в. золотовалютные запасы страны;
- г. внутренняя среда предприятия.

5. Какие из принципов относятся к принципам, связанным с рыночной средой:

- а. принципы: зависимости, соответствия, экспроприации, изменения стоимости;
- б. принципы: зависимости, соответствия, конкуренции, ожидания, замещения стоимости;
- в. принципы: зависимости, соответствия, конкуренции, изменения стоимости.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Рыночная стоимость предприятия – это:

- а. то же самое, что и цена предприятия;
- б. наиболее вероятная цена предприятия;
- в. максимальная цена предприятия;
- г. средняя цена предприятия;

2. Какие могут быть источники получения информации, необходимой для проведения оценки (два и более):

- а. источники оцениваемого предприятия;
- б. Госкомитета по статистике;
- в. Федеральной службы безопасности;
- г. Федерального агентства правительственной связи и информации.

3. Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке, это:

- а. восстановительная стоимость;
- б. первоначальная стоимость;
- в. смешанная стоимость;
- г. рыночная стоимость.

4. Что в первую очередь делает оценщик, приступая к оценке стоимости предприятия:

- а. предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку;
- б. определяет задание на оценку;
- в. сбор и анализ информации по предприятию.

5. Какие из перечисленных показателей определяют специфику оценки предприятий в РФ (два и более):

- а. огромная номенклатура продукции российских предприятий;
- б. искажение отчетности российскими предприятиями;
- в. стабильность экономики Р.Ф.;
- г. низкие и предсказуемые темпы инфляции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Чем вызвана необходимость оценки стоимости предприятия?
2. Какими законодательными актами регулируется рыночная оценка имущества предприятий?
3. Какие виды стоимости объекта оценки обязан использовать оценщик?
4. Что понимается под оценочной деятельностью?
5. В каких случаях проводится обязательная оценка?
6. В каких случаях не допускается проведение оценки объекта?
7. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при оценке стоимости имущественного комплекса предприятия.
8. Перечислите стандарты оценок, которые вам известны.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. В чем сущность затратного подхода?
2. В каких случаях может применяться затратный подход?
3. Перечислите основные принципы оценки собственности, применяемые в затратном подходе.
4. Какие методы оценки включает затратный метод?
5. Какими методами оценки можно определить стоимость земельных участков?
6. Перечислите случаи, когда оценку стоимости предприятия осуществляют через расчет ликвидационной стоимости.
7. Какова последовательность расчета показателя «чистые активы»?
8. В чем сущность доходного подхода к оценке стоимости предприятия?
9. Какие существуют основные методы оценки промышленного предприятия доходным подходом?
10. В каких условиях можно применять метод прямой капитализации?
11. Что подразумевается под денежным потоком?
12. Дайте классификацию рисков предприятия.

13. Что понимается под систематическими рисками, несистематическими рисками?
14. Перечислите факторы риска, исходящие из внешней среды прямого воздействия.
15. Охарактеризуйте метод средневзвешенной стоимости капитала для определения ставки дисконта.
16. Дайте характеристику методам составления отчета о движении денежных средств. В чем преимущества и недостатки этих методов?
17. Перечислите составляющие денежного потока для оценки стоимости предприятия с учетом разных сроков инвестирования.
18. В чем заключается сущность сравнительного (рыночного) подхода к оценке предприятия?
19. Какова суть метода отраслевых коэффициентов в оценке стоимости предприятия?
20. Каков алгоритм метода рынка капитала?
21. Приведите формулу расчета доходности собственного капитала.
22. Объясните необходимость ориентации на сравнение с западными компаниями при оценке стоимости отечественного предприятия.
23. Каков алгоритм расчета сопоставительной оценки стоимости предприятия по данным финансовой отчетности?
24. Выполните сравнительный анализ подходов к оценке стоимости предприятия. В чем преимущества и недостатки каждого из рассмотренных подходов?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

На основе анализа информации сайтов компаний – открытых акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору) определить стоимость предприятия доходным подходом. Результаты

выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

В ходе выполнения задания студенты работают в малых группах. Каждая малая группа исследует предприятие на основе анализа информации сайтов компаний – открытых акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору). Требования к выполнению задания следующие. Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии. Исследование факторов внешней среды должно иметь своей целью – выявление «точек воздействия» с точки зрения влияния на параметры деятельности предприятия, упитывающиеся в процессе оценки. Стиль и оформление задания должно соответствовать принципам составления отчета об оценке.

Исследование внутренней информации предприятия основывается на изучении отчетов предприятий – эмитентов ценных бумаг, финансовой отчетности, стратегий, Устава, Положения об учетной политике на предмет определения круга информационных источников предприятия и системы показателей, являющихся ключевыми для процесса оценки.

В докладе должны быть четко обозначены информационные источники, на основании которых происходит оценка влияния факторов на стоимость бизнеса.

Критерии оценки творческого задания

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.

Удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний

Оценка	Критерии оценивания
	теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Концепция управления, ориентированного на стоимость.
2. Оценка стоимости компании: роль и значение в управлении, ориентированном на создание стоимости.
3. Особенности российской практики в области стратегий роста компаний.
4. Формирование стоимости бизнеса через партнерство с государством
5. Проблемы составления отчетов по оценке стоимости бизнеса.
6. Проблемы прогнозирования денежного потока в рамках доходного подхода.
7. Совершенствование методики определения ставки дисконтирования.
8. Применение затратного подхода к определению стоимости бизнеса: достоинства и недостатки.
9. Анализ причин ограничения применения сравнительного подхода к оценке бизнеса.
10. Практика применения финансового анализа к определению стоимости бизнеса.
11. Использование концепции оценки бизнеса и финансового анализа в управлении его стоимостью.
12. Проблемы оценки движимого имущества в рамках оценки стоимости компании.
13. Проблемы оценки недвижимого имущества в рамках оценки стоимости компании.
14. Совершенствование методики финансового анализа с целью оценки бизнеса.
15. Особенности определения стоимости бизнеса при антикризисном управлении.
16. Особенности определения стоимости бизнеса в целях реструктуризации.
17. Особенности управления стоимостью на различных этапах жизненного цикла предприятия.
18. Российская практика управления стоимостью предприятий.

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада-сообщения:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме доклада (задания); - соответствие содержания теме и плану доклада (задания); - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

выбора источников Макс. - 20 баллов	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада (задания); - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100 баллов
отлично	86-95 баллов
очень хорошо	81-85 баллов
хорошо	66-80 баллов
удовлетворительно	56-65 баллов
неудовлетворительно	46-55 баллов
плохо	45 баллов и меньше

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задачи

Экзамен

Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1
(Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации)

Задание 1.

Определите текущую стоимость потока платежей по аренде, если ожидается их поступление в течение 7 лет раз в год равными платежами величиной 70000 руб. Требуемая ставка доходности составляет 7%.

Задание 2.

Определите величину денежного потока, полученная при размещении в банк вклада величиной 10000 руб. на 5 лет по ставке доходности 8% годовых.

Задание 3.

Рассчитайте величину ежегодного равновеликого платежа для погашения кредита, который получен в настоящее время в сумме 20000 руб. на срок 4 года. Требуемая банком ставка

доходности (процентная ставка) составляет 9%.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2
(Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности)

Задание 4.

Определите размер ежегодного равновеликого взноса (платежа) (аннуитета) для накопления через 3 года суммы в 1300 руб. Если известно, что ставка доходности составляет 8%.

Задание 5.

Определите текущую стоимость разового денежного потока, который планируется получить в сумме 1000 руб. через 4 года при требуемой ставке доходности 9%.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6
(Способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации)

Задание 1. Предприниматель собирается купить небольшое предприятие по производству продуктов питания. Предприниматель рассчитывает, что после 3 лет владения он продаст данный объект, определить стоимость предприятия на сегодняшний момент (норма доходности или ставка дисконта составляет 25%), используя следующие данные:

№	Показатели	Период реализации			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Дополнительные капиталовложения, млн. руб.	2	—	—	—
2.	Объем реализации продукции (без НДС), млн. руб.	5	9	11	12
3.	Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	3,5	6	7	7,5
	в том числе амортизация, млн. руб.	0,4	0,5	0,5	0,5
4.	Налоги и прочие отчисления от прибыли, млн. руб.	0,3	0,4	0,6	0,6

Стоимость предприятия в постпрогнозный период оценивается в 2 млн. руб., стоимость нефункционирующих активов предприятия на текущую дату – 250 тыс. руб.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7
(Способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации)

Задание 2. На рынке имеются два предприятия, выставленные на продажу, необходимо определить наиболее выгодное предприятие для покупки, с точки зрения получения максимальных доходов, определяемых как разница цены покупки (продажной цены) и стоимости бизнеса с учетом планируемого его использования. Имеются следующие данные:

№	Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2
1.	Продажная цена предприятия, млн. руб.	8	10
2.	Получаемый чистый денежный поток за год, млн. руб.	3,4	4,6
3.	Эффективный срок экономической жизни, в годах	6	5
4.	Ликвидационная стоимость активов (стоимость бизнеса в постпрогнозный	0,8	1,1

	период), млн. руб.		
5.	Необходимая норма прибыли (ставка дисконта), %	20	20

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации)

1. Предмет оценки стоимости предприятия (бизнеса).
2. Основные цели оценки стоимости предприятия.
3. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
4. Принципы оценки стоимости предприятия
5. Этапы процесса оценки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности)

6. Понятие и виды стоимости предприятия.
7. Отчет об оценке стоимости бизнеса.
8. Понятие мультипликатора.
9. Понятие о методе отраслевых коэффициентов.
10. Критерии отбора аналога.
11. Понятие ставки капитализации.
12. Оценка недвижимости в рамках определения стоимости бизнеса.
13. Оценка машин и оборудования в рамках определения стоимости бизнеса.
14. Оценка транспортных средств в рамках определения стоимости бизнеса.
15. Оценка нематериальных активов в рамках определения стоимости бизнеса.
16. Оценка оборотных активов в рамках определения стоимости бизнеса.
17. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA).
18. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации)

19. Анализ финансовых показателей, влияющих на оценочную стоимость.
20. Сравнительный анализ коэффициентов: показатели краткосрочной ликвидности; коэффициенты текущей ликвидности; анализ риска; коэффициенты структуры капитала; коэффициенты покрытия; коэффициенты рентабельности; коэффициенты доходности инвестиций; коэффициенты использования активов.
21. Метод капитализации: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.
22. Метод дисконтирования денежных доходов: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.
23. Временная оценка денежных потоков. Применение функций сложных процентов в процессе оценки бизнеса.
24. Метод компаний-аналогов и метод сделок: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.
25. Метод накопления активов: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.
26. Метод ликвидационной стоимости: область применения, сущность, достоинства и его недостатки
27. Концепция управления стоимостью компании.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности

компетенции ПК-7 (Способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации)

28. Информационная база оценки стоимости предприятий.
29. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса
30. Методы согласования результатов оценки в процессе определения итоговой стоимости бизнеса.
31. Саморегулирование оценочной деятельности.
32. Последовательность действий экспертов на этапе производства оценочной экспертизы

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.
удовлетворительно	3Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	3Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы и не имеет работы.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка рисков кредитной организации при определении ее стоимости.
2. Методологические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса).
3. Методологические проблемы оценки объектов оценки.
4. Методология доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере.
5. Методология затратного подхода в оценке стоимости предприятия на примере.
6. Методология сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере
7. Методы оценки миноритарных пакетов акций российских предприятий.
8. Оценка рыночной стоимости пакетов акций российских предприятий.
9. Определение залоговой стоимости бизнеса.
10. Определение стоимости объекта недвижимости в рамках оценки бизнеса.
11. Определение инвестиционной стоимости предприятия на примере ...
12. Определение ликвидационной стоимости предприятия на примере ...
13. Опционный метод оценки стоимости предприятия.
14. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия.
15. Особенности оценки бизнеса кредитной организации.
16. Особенности оценки бизнеса строительной организации.
17. Особенности оценки стоимости промышленных предприятий.
18. Особенности оценки стоимости предприятий торговли.
19. Особенности оценки стоимости предприятий сферы услуг.
20. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства.
21. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления.
22. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций.
23. Оценка стоимости нематериальных активов в рамках оценки бизнеса.
24. Формирование и прогнозирование доходов в целях оценки стоимости предприятия (бизнеса).
25. Оценка стоимости предприятия доходным подходом.
26. Оценка стоимости предприятия сравнительным подходом.
27. Оценка стоимости предприятия затратным подходом.
28. Оценка стоимости дебиторской задолженности в рамках оценки бизнеса.
29. Концепции управления стоимостью предприятия.
30. Определение стоимости оборудования в рамках оценки бизнеса.
31. Определение рыночной стоимости предприятия на примере ...
32. Анализ и оценка рисков предприятия при расчете ставки дисконтирования.
33. Оценка финансовых активов предприятий в рамках оценки бизнеса.
34. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций предприятий.
35. Сравнительный анализ изменений федеральных стандартов оценки за последние 10 лет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844083&idb=0>.
2. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08022-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842943&idb=0>.
3. Чеботарев Николай Федорович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учебник / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. - 4-е изд. -

Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03460-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632545&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Даниловских Татьяна Евгеньевна. Человеческий капитал организации в разрезе оценки стоимости бизнеса : Монография / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 149 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01714-2. - ISBN 978-5-16-105967-8. - ISBN 978-5-16-013208-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769118&idb=0>.

2. Федотова М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 522 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843116&idb=0>.

3. Новичкова О. В. Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов А. В. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 206 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723456&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент
Кiryuchenkova Валерия Александровна.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.