

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(Наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Системы подвижной цифровой защищенной связи

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04) ООП 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и обязательна для освоения в 3 семестре периода обучения. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.04 <i>Экономика</i> относится к обязательной части ООП специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Цели дисциплины – обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической и финансовой грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить культуру экономического мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Знать</u> : базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <u>Уметь</u> : определять эффективность деятельности отдельного предприятия и национальной экономики в целом; <u>Владеть</u> : навыками практического анализа экономических процессов.	Тестирование, практические задания
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные	<u>Знать</u> : основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. <u>Уметь</u> : критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	Тестирование, практические задания

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. <u>Владеть:</u> экономическими знаниями и навыками финансового анализа экономических процессов при выполнении практических задач.	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	49
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен	45

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	Контактная работа по очной форме обучения (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1	Предмет и методология общей экономической теории	4	2			2	2
2	Основы общественного производства. Кривая производственных возможностей.	6	2	1		3	3
3	Собственность	6	2	1		3	3
4	Общая характеристика рыночной экономики.	5	1	1		2	3
5	Основы теории спроса и предложения.	6	2	1		3	3
6	Издержки производства.	6	2	1		3	3
7	Типы рыночных структур.	6	2	1		3	3

	Совершенная и несовершенная конкуренция.						
8	Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.	5	1	1		2	3
9	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	6	2	1		3	3
10	Цикличность развития рыночной экономики.	6	2	1		3	3
11	Инфляция и безработица.	6	2	1		3	3
12	Бюджет и бюджетная система государства	6	2	1		3	3
13	Финансовая система государства.	6	2	1		3	3
14	Основы государственного регулирования экономики.	6	2	1		3	3
15	Основные черты и современные тенденции развития мирового хозяйства.	5	2	1		3	2
16	Основы финансовой грамотности	12	4	2		6	6
	Текущий контроль (КСР)	2					
	Промежуточная аттестация – экзамен	45					
	Итого:	144	32	16		48	49

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: обсуждение отдельных тем, подготовка рефератов, решение прикладных задач кейса, решение практических задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным элементом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многообразна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	х ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет и основные проблемы экономической теории.	УК-10
2. Типы рыночных структур.	УК-10
3. История экономической теории. Выдающиеся представители экономической мысли.	УК-10
4. Понятие ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	УК-10
5. Общественное производство. Линия производственных возможностей.	УК-10
6. Причины возникновения и сущность инфляции.	УК-10
7. Экономический цикл и его фазы. Кризисы.	УК-10
8. Безработица: понятие, основные виды.	УК-10
9. Происхождение денег. Их сущность.	УК-10
10. Два способа расчета ВВП.	УК-10
11. Функции денег. Закон денежного обращения.	УК-10
12. Типы рыночных структур.	УК-10
13. Сущность отношений собственности, их экономическое и юридическое содержание.	УК-10
14. Особенности инфляционных процессов в России. Система антиинфляционных мер.	УК-10
15. Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности российской приватизации.	УК-10
16. Способы измерения безработицы.	УК-10
17. Природа современных денег. Обеспечение устойчивости денежного обращения.	УК-10
18. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	УК-10
19. Экономический рост и его типы.	УК-10
20. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность.	УК-10
21. Сущность и структура издержек производства.	УК-10
22. Основные признаки и механизм функционирования рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.	УК-10
23. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.	УК-10
24. Эффект масштаба.	УК-10
25. Рынок труда и механизм его функционирования..	УК-10
26. Закон убывающей отдачи.	УК-10
27. Основные направления, формы и методы государственного регулирования экономики.	УК-10
28. Сущность заработной платы и факторы, влияющие на ее динамику.	УК-10
29. Основные признаки и механизм функционирования рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.	УК-10
30. Макроэкономическое равновесие.	УК-10
31. Основные признаки и механизм функционирования рынка монополии.	УК-10
32. Сущность и виды инфляции.	УК-10
33. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции и монополии.	УК-10
34. Теория предельной полезности.	УК-10
35. Эластичность по доходу. Товары Гиффена.	УК-10
36. Основы ведения личного бюджета.	УК-10
37. Социальные программы для граждан РФ.	УК-10
38. Налоги и налоговые льготы для физических лиц.	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции _УК-10_

1. Автором теории длинных волн
 - А. Дж. Китчин
 - Б. К. Жугляр
 - В. Н. Д. Кондратьев
 - Г. С. Кузнец
2. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется
 - А. ипотечным
 - Б. инвестиционным
 - В. инновационным
 - Г. эмиссионным
3. В качестве показателя темпа инфляции в стране обычно используется
 - А. номинальный обменный курс
 - Б. паритет покупательной способности валют
 - В. индекс цен внешней торговли
 - Г. индекс потребительских цен
4. В период депрессии государство осуществляет
 - А. повышение учетной ставки
 - Б. повышение налоговых ставок
 - В. досрочное погашение государственных ценных бумаг
 - Г. сокращение выплат по безработице
5. В показателе «чистый экспорт» учитывается
 - А. сумма экспорта и импорта
 - Б. разницы между экспортом и импортом
 - В. экспорт минус экспортные пошлины
 - Г. только сумма экспорта
6. В долгосрочном периоде все издержки являются
 - А. постоянными
 - Б. явными
 - В. неявными
 - Г. переменными
7. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут
 - А. снизить количество занятых рабочих
 - Б. выйти из отрасли
 - В. сократить объемы производства
 - Г. увеличить производственные мощности
8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных безработицей
 - А. фрикционной
 - Б. циклической
 - В. структурной
 - Г. технологической
9. К ограничениям совершенной конкуренции относятся
 - А. свобода доступа к информации о рынке
 - Б. отрицательные внешние эффекты
 - В. рыночное ценообразование
 - Г. самостоятельность предпринимателей
10. К преимуществам единоличного предпринимательства относится
 - А. возможность получения кредитов в банке
 - Б. сильная экономическая мотивация деятельности
 - В. ограниченная ответственность
 - Г. отсутствие возможности банкротства

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции_УК-10_

Задача 1.

Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 2.

Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

Q, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6
ТС, ден. ед.	150	260	320	366	400	445	510

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 3.

Гражданин С занимается производством арматуры, используя собственное помещение площадью 400 м². Рыночная стоимость 1 м² 100 ден.ед. Для приобретения необходимого оборудования он взял кредит в размере 50000 ден.ед. под 10% годовых, нормативный срок службы этого оборудования 10 лет. На предприятии работают 25 производственных рабочих, заработок которых зависит от объемов выпуска, и 5 человек управленческого персонала. Средняя заработная плата производственных рабочих 2000 ден.ед. (в год), управленцев - 3800 ден.ед. (в год). Ежегодные расходы на покупку сырья в среднем составляют 15000 ден.ед., на приобретение полуфабрикатов – 5000 ден.ед., на оплату электроэнергии – 9000 ден.ед. Предприниматель также уплачивает налог на недвижимое имущество (помещение) по ставке 5% от его рыночной стоимости и налог на прибыль по ставке 24%. От конкурента гражданина С поступило предложение о найме на работу с зарплатой 8000 ден.ед. в год, которое последний не принял. Годовой объем выпуска предприятия гражданина С составляет 1200 ед., цена единицы продукции – 100 ден.ед.

Определите:

- явные и неявные издержки производства;
- явные постоянные, явные переменные и все явные средние издержки;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль гражданина С и сделайте вывод об эффективности его деятельности;
- норматив рентабельности производства.

Задача 4.

О деятельности некоторой фирмы известны следующие данные:

Количество работников	0	1	2	3	4	5	6	7
Объем выпуска, шт.	0	20	50	90	120	140	150	155

Фирма использует в производстве 10 единиц капитала, стоимостью 50 руб. каждая. Зарботная плата каждого работника 100 руб. Цена единицы выпускаемой продукции 7,5 руб. Определите для каждого объема производства все виды издержек, прибыль. Постройте графики всех валовых издержек, всех средних издержек, выручки и прибыли фирмы.

Задача 5.

Функция средних общих издержек имеет вид $ATC = 10 - 5Q + 2Q^2$.

Определите:

- а) функции и средних переменных издержек, средних постоянных издержек, предельных издержек, а также валовых, переменных и постоянных издержек. Постройте их графики;
- б) значение всех издержек при $Q=2$ ед.;
- в) минимальное значение средних общих издержек;
- г) в каком периоде функционирует предприятие? Проиллюстрируйте графически.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851> (дата обращения: 23.09.2022).
2. Гродский В.С. Экономикс: Учебное пособие. Изд-во РИОР Инфра-М, 2016 г. - 224 с. Бережной, В. И. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная и др. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-394-04721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047213.html> (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. М., НИЦ ИНФРА-М., 2022 г. - 1152 с.

б) дополнительная литература

4. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 15.02.2022)
5. Пол Хейне, Питер Дж. Беттке, Дэвид Причитко. Экономический образ мышления (The Economic Way of Thinking). М., Изд-во Вильямс, 2015 г - 528с..
6. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>

в) программное обеспечение и Интернет

7. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
8. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
9. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
11. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
12. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
14. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Библиотеки в Интернет

15. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) _____ Бузмакова М.В.

Заведующий кафедрой ЭТиМ ИЭП ННГУ _____ Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» мая 2023 года, протокол № 04/23.