

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Эпидемиология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Эпидемиология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знает методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	ПК-6.3: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	образа жизни ПК-6.3: Владеет навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Introduction to Epidemiology	23	4	4	8	15
Epidemiology and prevention	25	5	5	10	15
Epidemiology of emergency situations (emergencies)	23	5	5	10	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Module 1. Introduction to Epidemiology

- 1.1. The history of epidemiology, the main stages of development. The state of infectious morbidity in the world and the Russian Federation. An epidemiological approach to the study of human diseases.
- 1.2. Epidemiological studies: descriptive and analytical, epidemiological statistics.
- 1.3. Disinfection: definition, types and methods. The state and prospects of disinfection business. Modern requirements for disinfectants.
- 1.4. Immunoprophylaxis. The state and prospects of immunoprophylaxis. The place of immunoprophylaxis in the system of preventive and antiepidemic measures, its importance in different groups of infectious diseases. Economic importance.

Module 2: Epidemiology and prevention of infectious diseases

- 2.1. The doctrine of the epidemic process. The main elements of the epidemic process, its manifestations. Biological, social and natural factors as necessary, additional and sufficient causes of the infectious and epidemic process.
- 2.2. Anti-epidemic measures.
Measures aimed at the source of infection in anthroponoses. Isolation measures, types of isolation of patients. The concept of quarantine in DDU, medical institutions. Measures aimed at the source of infection in zoonoses. The importance of disinfection, sterilization and disinfection in the system of antiepidemic measures for various infections. Events in the epidemic outbreak. Features of measures in the foci of anthroponotic, zoonotic and sapronous infections. An epidemic outbreak in an emergency situation.
- 2.3. Organizational and legal bases of anti-epidemic activities. Documents regulating anti-epidemic activities. Duties and rights of citizens and performers of the anti-epidemic system. The importance of epidemiology for medicine and healthcare. The importance of immunoprophylaxis .
- 2.4. Features of epidemiology and prevention of infections with vertical transmission of the pathogen. General characteristics. Infectious diseases transmitted transplacentally (intrauterine). Epidemiological features of this group.
- 2.5. Epidemiology and prevention of anthroponoses with fecal-oral transmission mechanism. General characteristics of the group. Bacterial and viral diseases. The importance of sanitary and hygienic measures for the prevention of various infectious diseases with a fecal-oral transmission mechanism.
- 2.6. Epidemiology and prevention of anthroponoses with aerosol transmission mechanism. General characteristics of the group. Bacterial and viral diseases.
- 2.7. Features of epidemiology and prevention of infections with an extrahuman reservoir of the pathogen. Epidemiology and prevention of zoonotic and sapronous infections. The concept of "natural focal diseases". Preventive and anti-epidemic measures: epidemiological (epizootological) supervision. The role of the departments of the OOI centers of sanitary and epidemiological surveillance and anti-plague institutions in the fight against zoonoses. Preventive measures: strict observance of the rules of operation and sanitary anti-epidemic regime at facilities that are significant in epidemiological terms.
- 2.8. Epidemiology and prevention of parasitic diseases. General characteristics of parasitic diseases. Prevalence, socio-economic significance. Biological features of helminths of epidemiological importance.
- 2.9. HIV infection and viral hepatitis B, C, D. General characteristics of infections, their epidemiological features. Risk factors in the spread. Risk groups. The possibilities of specific and non-specific prevention. The possibilities of managing the epidemic process. Prevention of intrauterine infection and occupational infection.
- 2.10. Epidemiology and prevention of VBI Definition of the concept of "nosocomial infections" (VBI). The relevance of the problem at the present stage. Epidemiological, economic and social significance. Preventive and anti-epidemic measures.

Module 3. Epidemiology of emergency situations (emergencies)

- 3.1. The content and organization of anti-epidemic measures in emergency situations (emergencies) and in wartime. Activities carried out for anti-epidemic protection. The content and specifics of individual groups of anti-epidemic measures in emergency situations and in wartime. The procedure and means of disinfection, disinfection and deratization. Regime–restrictive measures, their types.
- 3.2. Biological agents. Fundamentals of antibacterial protection of the population. Features of the mechanism of development and manifestations of an artificially induced epidemic process. Factors determining the peculiarity of the organization of antiepidemic measures when using biological agents.
- 3.3. The basic principles of identification, diagnosis, isolation and treatment of patients with OOI. Conditions for the occurrence of particularly dangerous infections (OOI). Measures of the medical service to prevent the occurrence of OOI. Measures of the medical service in identifying a patient with OOI. The procedure for the evacuation and treatment of OOI patients. Requirements for preventing the spread of infection.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Брико (null). Эпидемиология : учебник / Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838601&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. The history of epidemiology.
2. Assessment of the morbidity rate of the population.
3. The parasitic system as the basis of the epidemic process.
4. The driving forces and forms of manifestation of the epidemic process.
5. The theory of self-regulation of parasitic systems. The regulatory role of social and natural conditions.
- 6 Retrospective epidemiological analysis. Purpose, tasks, methods.
7. Hospital infections, modern concepts.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

8. Legal aspects of immunoprophylaxis.
9. Assessment of the quality of special immunoprophylaxis.

10. Supervision of the quality of immunobiological preparations. Prospects for the design of new vaccines and immunobiological drugs of a new generation.
11. Asepsis, modern concepts. The main groups of chemical antiseptics. Modern requirements.
12. Modern ideas about the bacteriological safety of medical instruments and equipment.
13. Occupational infections of medical personnel. The relevance of the problem.
- 14 Features of the epidemic process of zoonoses endemic to the Nizhny Novgorod region: HFRS, rabies.
15. ARVI. Epidemiology, measures to localize the outbreak.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Vertical transmission mechanism is possible when:

Answer options:

- a) diphtheria;
- b) scarlet fever;
- c) dysentery;
- d) viral hepatitis A;
- e) viral hepatitis B.

2. Pathogens are transmitted by the contact transmission mechanism:

Response options:

- a) syphilis;
- b) dysentery;

- c) rotavirus infection;
- d) typhoid fever;
- e) typhus fever.

3. The transmissible transmission mechanism transmits pathogens:

Response options:

- a) typhoid fever;
- b) malaria;
- c) rabies;
- d) viral hepatitis B;
- e) cholera.

4. The correct statement is:

Answer options:

- a) the causative agents of diphtheria are transmitted only through household items;
- b) pertussis pathogens are transmitted by an aerosol transmission mechanism;
- c) the causative agents of diphtheria are transmitted by an airborne transmission mechanism;
- d) the causative agents of diphtheria are transmitted by an air-dust transmission mechanism;
- e) the causative agents of whooping cough are transmitted by a contact-household transmission mechanism.

5. The manifestations of the epidemic process on a qualitative basis

include:

Response options:

- a) the intensity of the epidemic process;

- b) the structure of morbidity;
- c) epidemic morbidity;
- d) spatial characteristics;
- e) the dynamics of the epidemic process.

6. Sporadic morbidity is:

Answer options:

- a) morbidity, unusual for the area;
- b) group diseases of people;
- c) isolated cases of infectious diseases;
- d) an outbreak of dysentery at school;
- e) the massive spread of an infectious disease among people.

7. The manifestations of the epidemic process on
a quantitative basis include:

Response options:

- a) the intensity of the epidemic process;
- b) exotic morbidity;
- c) endemic morbidity;
- d) Flash;
- e) the epidemic.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

8. The manifestations of the epidemic process can be discussed when:

Possible answers:

- a) the presence of cholera vibrio in the water;

- b) the presence of animals with brucellosis;
- c) the mass incidence of influenza in people;
- d) detection of malarial plasmodium in mosquitoes;
- e) otitis media in children who have had scarlet fever.

9. What is not included in the concept of "social factor of the epidemic process"?

Answer options:

- a) hydrogeological characteristics of the territory;
- b) migration of the population;
- c) the state of the water supply;
- d) national traditions;
- e) international relations.

10. An episodic natural factor of epidemic significance is:

Response options:

- a) flooding;
- b) open reservoirs;
- c) relief;
- d) humidity;
- e) seasonal soil freezing.

11. Which infectious disease is characterized by natural severity ?

Answer options:

- a) diphtheria;
- b) tuberculosis;
- c) tularemia;
- d) salmonellosis;
- e) yersiniosis.

12. What is not typical for natural focal infections?

Answer options:

- a) endemic;
- b) fan-shaped transmission of the pathogen;
- c) the reservoir of pathogens is a person;
- d) the multiplicity of pathways of pathogens into the human body;
- e) the morbidity of people depends on the epizootic process.

13. The structural unit of the natural focus is:

Answer options:

- a) a site of relatively stable preservation of the pathogen;
- b) the site of periodic drift of the pathogen;
- c) a territory with receptive people;
- d) epidemic outbreak;
- e) there is no correct answer.

14. The functions of the sanitary and epidemiological service in the system of anti-epidemic provision

of the population are all listed, except one. Which one?

Possible answers:

- a) organizational;
- b) methodical;
- c) statistical information;
- d) analytical;
- e) control.

15. The system of epidemiological surveillance of infectious diseases is based mainly on the results:

Response options:

- a) control work;
- b) methodical work;
- c) organizational work;
- d) retrospective and operational epidemiological analysis;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. The subject, tasks and methods of epidemiology.
2. The concept of the epidemic process and its main links.
3. The biological factor of the epidemic process.
4. The origin and evolution of infectious diseases.
5. The theory of self-regulation of the epidemic process.
6. The social factor and its impact on the epidemic process.
7. The natural factor of the epidemic process. The doctrine of the natural foci of vector-borne diseases by academician B.N. Pavlovsky.
8. Natural and anthropogenic emergencies, their impact on the epidemic process. Bioterrorism.
9. The concept of the source of infection. Sources of anthroponotic, zoonotic and sapronous infections.
10. Forms of manifestation of the infectious process.
11. The mechanism of transmission of pathogens of infectious diseases and its main types.
12. Characteristics of various transmission factors and ways of spreading the contagious origin (within the main types of transmission mechanism).
13. Mechanisms of transmission of pathogenic microorganisms as the basis for the epidemiological classification of infectious diseases.
14. The concept of the body's susceptibility to infectious diseases. Types of resistance.
15. The concept of immunity, its types and ways of acquisition. The importance of collective immunity in the development of the epidemiological process.

16. Manifestations of the epidemic process. Sporadic morbidity, epidemic, pandemic, endemic. Exotic cases.
17. Epidemiological diagnostics.
18. Epidemiological examination and its importance in the fight against infectious diseases.
19. Epidemiological analysis. Definition, content and ultimate goals of operational and retrospective epidemiological analysis. Sanitary and epidemiological investigation.
20. The epidemiological focus of an infectious disease. The purpose of his examination.
21. Principles of the fight against infectious diseases. Three main groups of anti-epidemic measures and their comparative assessment.
22. Prevention of nosocomial infections.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

- . The content of the work of the offices of infectious diseases.
24. The organization and mode of operation of the infectious diseases hospital.
25. Disinfection, its types by place and time. Disinfection methods.
26. Classification of disinfectants. Characteristics of the main disinfectants and the working concentrations of their solutions. Disinfection equipment.
27. Types and main directions of measures to combat arthropod vectors. Means and methods of disinfection.
28. Measures for animal sources of infection. The main methods and means of deratization.
29. Active and passive immunization. Types of preventive vaccinations: prescribed (vaccination calendar) and according to epidemiological indications (emergency, planned).
30. Characteristics of biological products containing antigens: live, killed and chemical vaccines; anatoxins. Indications for their use.
31. Post-vaccination reactions and complications. Contraindications to preventive vaccinations.
32. Characteristics of biological products containing antibodies. Preventive and curative use of serums and immunoglobulins. Contraindications to use.
33. Preventive and curative use of bacteriophages.
34. The organization of vaccination in the Russian Federation. Medical institutions that organize and carry out preventive vaccinations. Methods of introducing biologics into the body.
35. Antiepidemic measures in the cholera outbreak.
36. Anti-epidemic measures in the plague outbreak.

37. Measures to prevent the importation of particularly dangerous infections into the Russian Federation.
38. Classification of infectious diseases by: - pathogen - source - transmission mechanism
39. Antiepidemic measures carried out in the focus of intestinal infections.
40. Antiepidemic measures carried out in the focus of respiratory tract infections.
41. Hospital infections, modern concepts. Microbiological monitoring in medical facilities.
42. Modern ideas about the bacteriological safety of medical instruments and equipment.
43. Epidemiology and prevention of HIV infection.
44. Deratization. Measures aimed at breaking the transmission mechanism, the importance of sanitary and hygienic measures in the prevention of infectious diseases.
45. The place and importance of epidemiology in medical science and practical healthcare.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власов В.В. Эпидемиология : учебник / Власов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773915&idb=0>.
2. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649612&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Внутрибольничная инфекция / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639206&idb=0>.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Бражников А.Ю.; Брико Н.И.; Кирьянова Е.В.; Миндлина А.Я.; Покровский В.И.; Полибин Р.В.; Торчинский Н.В.; Палтышева И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=775138&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com> Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.