

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая судебная медицина

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.44 Клиническая судебная медицина относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1: Знать принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.3: Владеть опытом анализа результатов собственной деятельности	ОПК-2.1: Анализирует вопросы, поставленные перед экспертом, и формулирует экспертные версии для предотвращения профессиональных ошибок ОПК-2.2: Определяет перечень фактов, подлежащих установлению, для проверки экспертных версий, обеспечивающих предотвращение профессиональных ошибок ОПК-2.3: Соблюдает логическую структуру экспертного заключения, умеет формулировать и обосновать вероятностные выводы, которые обеспечивают предотвращение профессиональных ошибок	Опрос	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы судебной медицины. Содержание курса судебной медицины. Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их судебно-экспертное значение.	6	2	2	4	2
Тема 2. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	4	0	2	2	2
Тема 3. Понятие судебной экспертизы. Экспертные методы. Структура заключения эксперта. Юридический и медицинский критерии судебно-медицинской экспертизы.	11	2	4	6	5
Раздел 2. Тема 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	10	2	4	6	4
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8	2	4	6	2
Тема 6. Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	8	2	4	6	2
Тема 7. Судебно-медицинская токсикология (общая и частная)	6	0	4	4	2
Тема 8. Судебно-медицинская травматология (общая и частная)	8	0	4	4	4
Тема 9. Судебно-медицинская гистология.	6	0	4	4	2
Тема 10. Лабораторные методы исследования в судебной медицине	6	0	4	4	2
Тема 11. Экспертиза по материалам дела.	10	2	4	6	4
Тема 12. Раздел 3. Профессиональные правонарушения медицинских работников (медицинский и юридически критерии судебно-медицинской экспертизы по «ятрогенным» преступлениям) Тема 12. Судебно-медицинские методы анализа результатов медицинской деятельности, методы предотвращения профессиональных ошибок (медицинский критерий судебно-медицинской экспертизы)	10	2	4	6	4
Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников (юридический критерий судебно-медицинской экспертизы)	6	0	2	2	4
Раздел 4. Тема 14. Информационные технологии, обеспечивающие анализ	8	2	2	4	4

результатов стоматологической деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	48	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы судебной медицины

Тема 1. Содержание курса судебной медицины. Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их судебно-экспертное значение.

Введение в судебную медицину и судебно-медицинскую экспертизу. Цель и задачи курса. Отличие курсов судебной медицины для юристов, экспертов, врачей. Прикладное значение медицинских и судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве. Система юридических, криминалистических и экспертных задач, разрешаемых с помощью использования судебно-медицинских знаний.

Объект и предмет судебной медицины, система методов исследования в судебной медицине.

Теоретические основы современной медицины и система научных понятий судебной медицины.

Системный подход в судебной медицине: модели гомеостаза, контур с обратной связью. Содержание базовых судебно-медицинских понятий: гомеостаз внутренней среды организма, процессы переживания тканей и клеток, прижизненные и посмертные реакции (основные понятия судебно-медицинской танатологии), нозологический диагноз, медицинские критерии оценки степени тяжести вреда здоровью, понятие состояния, угрожающего смертью, основная и непосредственная причины наступления смерти.

Тема 2. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.

Нормативно-правовая база производства судебно-медицинских экспертиз. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и регламентация использования специальных знаний. Приказ Министерства здравоохранения об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы № 491н, вступившего в силу с 1 сентября 2024 г. Процессуальные основы деятельности специалиста. Следственные задачи и обусловленная ими организация деятельности специалиста - судебного медика при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Особенности планирования и тактико-криминалистические особенности производства следственных действий с участием специалиста по судебной медицине: освидетельствования, следственного эксперимента, получения образцов для сравнительного исследования

Тема 3. Понятие судебной экспертизы. Экспертные методы. Структура заключения эксперта.

Юридический и медицинский критерии судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2. Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Процессуальные основы деятельности специалиста. Тактика следственного осмотра. Система следственных и экспертных версий. Следственная ситуация. Версии специалиста и эксперта как средство обнаружения фактических данных, обеспечивающих полноту и всесторонность расследования и исследования фактической стороны преступления.

Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Участие специалиста в построении криминалистической модели механизма преступления и формировании системы следственных версий при производстве осмотра трупа.

Методы и средства исследования ранних трупных явлений как основы судебно-экспертного решения

задач по определению давности смерти и нозологической причины смерти, а также давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Способы установления характера и степени тяжести вреда, причиненного здоровью; определения спорных половых состояний; установления пола (гермафродитизм); определения производительной способности; установления беременности, бывших родов, аборта; при половых преступлениях для определения имевшего место полового сношения и связанных с ним повреждений (изнасилование); установления развратных действий; установления мужеложества; установления заражения венерической болезнью; установления утраты трудоспособности; установления симуляции (воспроизводство несуществующей болезни);

Тема 6. Судебно-медицинская танатология (общая и частная).

Основная и непосредственная причины смерти. Смерть и трупные явления. Гетерохрония срыва гомеостатических систем. Определение давности смерти. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская классификация смерти. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности наружного осмотра трупов неизвестных лиц. Явления переживания тканей. Ранние трупные изменения: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, высыхание трупа. Поздние трупные изменения.

Тема 7. Судебно-медицинская токсикология (общая и частная).

Определение ядовитых и сильнодействующих химических веществ. Классификация. Действие яда в зависимости от условий: концентрации, пути введения, состояния организма. Особенности осмотра места происшествия при отравлении. Основные вопросы, поставленные перед экспертом. Отравление этиловым спиртом. Отравление суррогатами этилового алкоголя. Наркотики. Галлюциногены и судорожные вещества. Отравление окисью углерода.

Тема 8. Судебно-медицинская травматология (общая и частная).

Классификация повреждающих факторов. Механизмы травмирующего действия тупых предметов. Основные вопросы, поставленные перед экспертом. Характеристика отдельных видов повреждений: ссадины, кровоподтеки, раны, повреждения костей, повреждения внутренних органов. Ситуационная экспертиза механизма причинения механических повреждений и 3D моделирование.

Тема 9. Судебно-медицинская гистология.

Необходимость в гистологическом исследовании при судебно-медицинском исследовании. Методы микроскопического исследования. Особенности забора, фиксации, обработки, исследования, хранения материала, предназначенного для судебно-гистологического исследования. Типичные ошибки при исследовании гистологического материала. Гистологические исследования при различных повреждающих факторах: отравления, механическая травма, действия крайних температур. Отличие кровоподтеков от трупных пятен. Прижизненные и посмертные раны.

Тема 10. Лабораторные методы исследования в судебной медицине.

Объекты биологического происхождения, требующие применения лабораторных методов исследования: кровь, волосы, сперма, слюна, моча, меконий, кал, потожировые выделения, слизистое отделяемое полости носа, влагалищные выделения, части различных органов и тканей. Трасологические исследования. Баллистические исследования. Микроследы. Геномная идентификация личности (генотипоскопия). Исследования на диатомовый планктон.

Тема 11. Экспертиза по материалам дела.

Особенности экспертиз, проводимых по материалам дела. Исследование материалов уголовных, гражданских дел, материалов проверок сообщений о преступлениях, материалы административных дел.

Исследование оригиналов медицинских документов на бумажных носителях и (или) в виде электронных документов, отражающие состояние здоровья лица, в отношении которого проводится экспертиза, и оказанную ему медицинскую помощь. Исследование заверенных копий медицинских документов на бумажных носителях. Исследование результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных диагностических исследований, представленные на бумажных носителях и (или) в виде электронных документов, в том числе рентгенограммы, рентгеновские компьютерные томограммы, магнитно-резонансные томограммы, результаты выполнения других лучевых исследований, с обязательным их описанием в отдельном разделе заключения эксперта. Исследование гистологических препаратов (микропрепараты, парафиновые блоки, влажный архив) прижизненного биопсийного и операционного материала, а также органов и тканей трупа. Исследование иных материалов, представленных органом или лицом, назначившим экспертизу.

Раздел 3. Профессиональные правонарушения медицинских работников (медицинский и юридически критерии судебно-медицинской экспертизы по «ятрогенным» преступлениям)

Тема 12. Судебно-медицинские методы анализа результатов медицинской деятельности, методы предотвращения профессиональных ошибок (медицинский критерий судебно-медицинской экспертизы) Понятие и квалификация ятрогенных преступлений. Квалификация ятрогенных преступлений по УК РФ. Использование специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Понятие медицинского критерия степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Вероятностные методы оценки степени тяжести состояния пациента (на примере черепно-мозговой травмы).

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников (юридический критерий судебно-медицинской экспертизы)

Причины возникновения врачебных и экспертных ошибок. Моделирование ситуации принятия решения в условиях обоснованного риска. Использование помощи специалиста — методической, справочно-консультационной при назначении судебной экспертизы, технической; предварительное исследование следов преступлений и иных вещественных доказательств. Высказанные суждения специалиста по поставленным вопросам. Назначение судебной экспертизы по «врачебным» делам. Нормативно-правовая база для оценки действий медицинских работников: клинические рекомендации, регламент, Приказы министерства здравоохранения и законы РФ.

Раздел 4.

Тема 14. Информационные технологии в судебной медицине.

Повышение информативности следственных действий (осмотра трупа и места его обнаружения; следственного эксперимента, проводимого с участием судебно-медицинского эксперта) достигаемое с помощью использования телекоммуникационных технологий, баз знаний, визуальной реконструкции механизма преступления, математического моделирования посмертных процессов при определении давности смерти, пересмотра криминалистических и экспертных версий (в том числе, о причине смерти) с помощью математического аппарата теории вероятностей (теорема Байеса).

Использование математических методов дифференциальной диагностики в судебной медицине.

Компьютерная программа «ФОРВЕР», обеспечивающая автоматизацию дифференциальной диагностики, включая постановку задачи, разметку текста протокола осмотра трупа и экспертного заключения в виде диагностических признаков, принятие решения в условиях неопределённости.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Курс: Судебная медицина (unn.ru), Курс: Судебная медицина (unn.ru)
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2867>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Раздел 1. Теоретические основы судебной медицины

По теме 1.

1. Чем обусловлено содержание и структура курса судебной медицины?
2. Назовите и кратко раскройте содержание общебиологических и медицинских концепций в судебной медицине, укажите их судебно-экспертное значение.
3. Укажите цель и задачи курса судебной медицины. В чем отличие курсов судебной медицины для юристов, экспертов, врачей.
4. Раскройте прикладное значение медицинских и судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Какова система юридических, криминалистических и экспертных задач, разрешаемых с помощью использования судебно-медицинских знаний.
6. Дайте определение объекта и предмета судебной медицины
7. Дайте определение системы методов исследования в судебной медицине.
8. Определите теоретические основы современной медицины и системы научных понятий судебной медицины.
9. Что такое системный подход в судебной медицине: модели гомеостаза, контур с обратной связью.
10. Каково содержание базовых судебно-медицинских понятий: гомеостаз внутренней среды организма, процессы переживания тканей и клеток, прижизненные и посмертные реакции (основные понятия судебно-медицинской танатологии),
11. Что такое нозологический диагноз?
12. Что представляют собой медицинские критерии оценки степени тяжести вреда здоровью, понятие состояния, угрожающего смертью, основная и непосредственная причины наступления смерти. Каким Приказом регламентированы?

Тема 2. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.

1. Нормативно-правовая база производства судебно-медицинских экспертиз.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и регламентация использования специальных знаний.

3. Приказ Министерства здравоохранения об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы № 491н, вступившего в силу с 1 сентября 2024 г.
4. Процессуальные основы деятельности специалиста.
5. Следственные задачи и обусловленная ими организация деятельности специалиста - судебного медика при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
6. Особенности планирования и тактико-криминалистические особенности производства следственных действий с участием специалиста по судебной медицине: освидетельствования, следственного эксперимента, получения образцов для сравнительного исследования

Тема 3.

1. Понятие судебной экспертизы и судебно-медицинской экспертизы как целое и часть.
2. Экспертные методы. Их место в структуре заключения эксперта. Зависимость научной обоснованности вывода эксперта от методов.
3. Структура заключения эксперта. Внутренняя (логическая) структура заключения эксперта на основе силлогизма. Посылки и умозаключение.
4. Юридический и медицинский критерии судебно-медицинской экспертизы.
5. Экспертный критерий судебно-медицинской экспертизы

Раздел 2. Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

1. Процессуальные основы деятельности специалиста.
2. Тактика следственного осмотра. Система следственных и экспертных версий.
3. Следственная ситуация и версии специалиста и эксперта как средство обнаружения фактических данных, обеспечивающих полноту и всесторонность расследования и исследования фактической стороны преступления.
4. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
5. Участие специалиста в построении криминалистической модели механизма преступления и формировании системы следственных версий при производстве осмотра трупа.
6. Методы и средства исследования ранних трупных явлений как основы судебно-экспертного решения задач по определению давности смерти и нозологической причины смерти, а также давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

1. Способы и методы установления характера и степени тяжести вреда, причиненного здоровью;
2. Способы и методы определения спорных половых состояний; установления пола (гермафродитизм);
3. Способы и методы установления производительной способности; установления беременности, бывших родов, аборта;
4. Способы и методы установления при половых преступлениях определения имевшего место полового сношения и связанных с ним повреждений (изнасилование); установления развратных действий;
5. Способы и методы установления утраты трудоспособности; установления симуляции (воспроизводство несуществующей болезни);

Тема 6. Судебно-медицинская танатология (общая и частная).

1. Основная и непосредственная причины смерти.

2. Смерть и трупные явления. Гетерохрония срыва гомеостатических систем.
3. Определение давности смерти.
4. Судебно-медицинское исследование трупа.
5. Судебно-медицинская классификация смерти.
6. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности наружного осмотра трупов неизвестных лиц.
7. Явления переживания тканей. Ранние трупные изменения: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, высыхание трупа.
8. Поздние трупные изменения.

Тема 7. Судебно-медицинская токсикология (общая и частная).

1. Определение ядовитых и сильнодействующих химических веществ. Классификация.
2. Действие яда в зависимости от условий: концентрации, пути введения, состояния организма.
3. Особенности осмотра места происшествия при отравлении.
4. Основные вопросы, поставленные перед экспертом.
5. Отравление этиловым спиртом. Отравление суррогатами этилового алкоголя.
6. Наркотики. Галлюциногены и судорожные вещества.
7. Отравление окисью углерода.

Тема 8. Судебно-медицинская травматология (общая и частная).

1. Классификация повреждающих факторов.
2. Механизмы травмирующего действия тупых предметов. Основные вопросы, поставленные перед экспертом.
3. Характеристика отдельных видов повреждений: ссадины, кровоподтеки, раны, повреждения костей, повреждения внутренних органов.
4. Ситуационная экспертиза механизма причинения механических повреждений и 3D моделирование.

Тема 9. Судебно-медицинская гистология.

1. Необходимость в гистологическом исследовании при судебно-медицинском исследовании. Методы микроскопического исследования.
2. Особенности забора, фиксации, обработки, исследования, хранения материала, предназначенного для судебно-гистологического исследования.
3. Типичные ошибки при исследовании гистологического материала.
4. Гистологические исследования при различных повреждающих факторах: отравления, механическая травма, действия крайних температур.
5. Отличие кровоподтеков от трупных пятен. Прижизненные и посмертные раны.

Тема 10. Лабораторные методы исследования в судебной медицине.

1. Объекты биологического происхождения, требующие применения лабораторных методов исследования: кровь, волосы, сперма, слюна, моча, меконий, кал, потожировые выделения, слизистое отделяемое полости носа, влагалищные выделения, части различных органов и тканей.
2. Трасологические исследования.
3. Баллистические исследования.
4. Микроследы.
5. Геномная идентификация личности (генотипоскопия).
6. Исследования на диатомовый планктон.

Тема 11. Экспертиза по материалам дела.

1. Особенности экспертиз, проводимых по материалам дела. Исследование материалов уголовных, гражданских дел, материалов проверок сообщений о преступлениях, материалы административных дел.
2. Исследование оригиналов медицинских документов на бумажных носителях и (или) в виде электронных документов, отражающие состояние здоровья лица, в отношении которого проводится экспертиза, и оказанную ему медицинскую помощь. Исследование заверенных копий медицинских документов на бумажных носителях.
3. Исследование результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных диагностических исследований, представленные на бумажных носителях и (или) в виде электронных документов, в том числе рентгенограммы, рентгеновские компьютерные томограммы, магнитно-резонансные томограммы, результаты выполнения других лучевых исследований, с обязательным их описанием в отдельном разделе заключения эксперта.
4. Исследование гистологических препаратов (микропрепараты, парафиновые блоки, влажный архив) прижизненного биопсийного и операционного материала, а также органов и тканей трупа.
5. Исследование иных материалов, представленных органом или лицом, назначившим экспертизу.

Раздел 3. Профессиональные правонарушения медицинских работников (медицинский и юридически критерии судебно-медицинской экспертизы по «ятрогенным» преступлениям)

Тема 12.

1. Судебно-медицинские методы анализа результатов медицинской деятельности, методы предотвращения профессиональных ошибок (медицинский критерий судебно-медицинской экспертизы)
2. Понятие и квалификация ятрогенных преступлений. Квалификация ятрогенных преступлений по УК РФ. Использование специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений.
3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Понятие медицинского критерия степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Вероятностные методы оценки степени тяжести состояния пациента (на примере черепно-мозговой травмы).

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников (юридический критерий судебно-медицинской экспертизы)

1. Причины возникновения врачебных и экспертных ошибок.
2. Моделирование ситуации принятия решения в условиях обоснованного риска.
3. Использование помощи специалиста — методической, справочно-консультационной при назначении судебной экспертизы, технической; предварительное исследование следов преступлений и иных вещественных доказательств.
4. Высказанные суждения специалиста по поставленным вопросам.
5. Назначение судебной экспертизы по «врачебным» делам. Нормативно-правовая база для оценки действий медицинских работников: клинические рекомендации, регламент, Приказы министерства здравоохранения и законы РФ.

Раздел 4.

Тема 14. Информационные технологии в судебной медицине.

1. Повышение информативности следственных действий (осмотра трупа и места его обнаружения; следственного эксперимента, проводимого с участием судебно-медицинского эксперта)

достигаемое с помощью использования телекоммуникационных технологий, баз знаний, визуальной реконструкции механизма преступления, математического моделирования посмертных процессов при определении давности смерти, пересмотра криминалистических и экспертных версий (в том числе, о причине смерти) с помощью математического аппарата теории вероятностей (теорема Байеса).

- Использование математических методов дифференциальной диагностики в судебной медицине. Компьютерная программа «ФОРВЕР», обеспечивающая автоматизацию дифференциальной диагностики, включая постановку задачи, разметку текста протокола осмотра трупа и экспертного заключения в виде диагностических признаков, принятие решения в условиях неопределённости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Зачтено: правильные определения языковых понятий, понимание материала, может обосновать свои суждения, допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет
не зачтено	Не зачетно: ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Впишите ответ

Укажите номер Приказа Минздравсоцразвития, который регламентирует порядок проведения судебно-медицинской экспертизы _____.

Правильный вариант ответа:

491н

Выберите правильный вариант ответа

Какие подвиды включает судебно-медицинская экспертиза согласно Приказу 491н Минздравсоцразвития, который регламентирует порядок проведения судебно-медицинской экспертизы?

- А) судебно-медицинская экспертиза трупов;
- Б) оценка качества лечения;
- В) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (судебно-гистологическая, судебно-биологическая и судебно-цитологическая, генетическая, медико-криминалистическая, спектрографическая, судебно-химическая и химико-токсикологическая, биохимическая);
- Г) судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Д) судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

Правильный вариант ответа

- А) судебно-медицинская экспертиза трупов;
- В) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (судебно-гистологическая, судебно-биологическая и судебно-цитологическая, генетическая, медико-криминалистическая, спектрографическая, судебно-химическая и химико-токсикологическая, биохимическая);
- Г) судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Д) судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

Выберите правильный вариант ответа

Объектами экспертизы являются:

- А) живые лица;
- Б) травмированные лица
- В) трупы людей и их части;
- Г) трупы животных
- Д) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, включая образцы для сравнительного исследования;

Е) материалы дела;

Ж) документы, в том числе медицинские, представленные органом или лицом, назначившим экспертизу, и содержащие сведения, необходимые для проведения экспертизы;

З) документы, в том числе медицинские, представленные потерпевшим, и содержащие сведения, необходимые для проведения экспертизы;

И) иные объекты исследований и материалы, представленные органом или лицом, назначившим экспертизу, для проведения экспертизы.

А) живые лица;

В) трупы людей (далее - трупы) и их части;

Д) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, включая образцы для сравнительного исследования;

Е) материалы дела;

Ж) документы, в том числе медицинские, представленные органом или лицом, назначившим экспертизу, и содержащие сведения, необходимые для проведения экспертизы;

И) иные объекты исследований и материалы, представленные органом или лицом, назначившим экспертизу, для проведения экспертизы.

Выберите правильный вариант ответа

В каких случаях невозможно подготовить заключение эксперта:

А) поставленные в постановлении (определении) о назначении экспертизы вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта,

Б) поставленные в постановлении (определении) о назначении экспертизы вопросы носят юридический характер

В) объекты экспертизы непригодны или недостаточны для проведения экспертизы и дачи заключения эксперта

Г) объекты экспертизы непригодны представлены без упаковки

Д) современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы

Правильный вариант ответа

А) поставленные в постановлении (определении) о назначении экспертизы вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта,

В) объекты экспертизы непригодны или недостаточны для проведения экспертизы и дачи заключения эксперта

Д) современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы

Эксперт, получив объекты экспертизы, обязан изучить постановление (определение) о назначении экспертизы,

Установите правильную последовательность действий эксперта сразу после получения объектов экспертизы.

- ☐ принять меры к обеспечению сохранности объектов экспертизы
- ☐ проверить состояние упаковки объектов;
- ☐ оценить их достаточность для решения поставленных вопросов;
- ☐ установить соответствие представленных объектов перечню, приведенному в постановлении (определении) о назначении экспертизы,
- ☐ оценить возможность выполнения экспертизы в установленный руководителем судебно-экспертной организации срок,

Правильный ответ

Последовательность следующая

1. проверить состояние упаковки объектов;
2. установить соответствие представленных объектов перечню, приведенному в постановлении (определении) о назначении экспертизы,
3. оценить их достаточность для решения поставленных вопросов;
4. оценить возможность выполнения экспертизы в установленный руководителем судебно-экспертной организации срок,
5. принять меры к обеспечению сохранности объектов экспертизы.

Впишите ответ

По результатам проведенной экспертизы эксперт составляет _____.

Правильный вариант ответа:

закключение

Выберите правильный вариант ответа

В случае проведения экспертизы одним экспертом, заключение и все приложения эксперт подписывает

- А) в разделе, разъясняющем его права, обязанности и содержащем предупреждение об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- Б) после всей исследовательской части;
- В) на каждой странице
- Г) после выводов и в каждом приложении.

Правильный вариант ответа:

- А) в разделе, разъясняющем его права, обязанности и содержащем предупреждение об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- Б) после всей исследовательской части;
- Г) после выводов и в каждом приложении.

Впишите ответ

Укажите три требования к ответам на вопросы, согласно Приказа Минздрава 491н: 1) _____; 2) _____ 3) _____

Правильный вариант ответа:

1. недвусмысленно трактуемые
2. оптимально краткие

3. ответы даны на все поставленные перед экспертом вопросы

Выберите правильный вариант ответа

В выводах при ответах на вопросы, выходящие за пределы своих специальных познаний, эксперт отвечает

- А) мотивированным отказом
- Б) объяснением какие знания требуются для ответа на вопрос
- В) указанием причины невозможности решения отдельных вопросов
- Г) предложением изменить вид экспертизы

Правильный вариант ответа:

- А) мотивированным отказом
- В) указанием причины невозможности решения отдельных вопросов

Выберите правильные варианты ответа

Для проведения экспертизы вместе с трупом доставляются

- А) постановление (определение) о назначении экспертизы,
- Б) протокол осмотра трупа на месте его обнаружения,
- В) протоколы опросов свидетелей
- Д) в случае смерти в медицинской организации - медицинская документация, отражающая состояние его здоровья.

Правильные варианты ответа:

- А) постановление (определение) о назначении экспертизы.
- Б) протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.
- Д) в случае смерти в медицинской организации - медицинская документация, отражающая состояние его здоровья.

Выберите правильные варианты ответа

Наружное исследование трупа и его частей согласно Приказу Минздрава 491н включает:

- А) исследование головного убора, одежды, обуви, а также иных предметов, доставленных с трупом и его частями;
- Б) половую характеристику трупа и его частей;
- В) описание признаков внешности методом словесного портрета, антропологическую характеристику трупа и его частей - в случае экспертизы неустановленного лица;
- Г) исследование биологического материала;
- Д) установление наличия трупных изменений, степени их выраженности;
- наружное исследование повреждений и иных особенностей;
- Е) описание татуировок;

Ж) фотографирование или зарисовку повреждений на контурных схемах частей тела человека по решению эксперта в случаях смерти от повреждений;

З) изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и иных объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

Правильные варианты ответа:

А) исследование головного убора, одежды, обуви, а также иных предметов, доставленных с трупом и его частями;

Б) половую характеристику трупа и его частей;

В) описание признаков внешности методом словесного портрета, антропологическую характеристику трупа и его частей - в случае экспертизы неустановленного лица;

Д) установление наличия трупных изменений, степени их выраженности;

наружное исследование повреждений и иных особенностей;

Ж) фотографирование или зарисовку повреждений на контурных схемах частей тела человека по решению эксперта в случаях смерти от повреждений;

З) изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и иных объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

Впишите ответ

Для извлечения органов применяется метод раздельной или полной _____.

Правильный вариант ответа:

эвисцерации

Впишите ответ

Все органы измеряют и исследуют с поверхности и на _____.

Правильный вариант ответа:

Разрезах

Во всех случаях насильственной смерти, а также ненасильственной смерти (за исключением случаев длительного (более 36 часов) нахождения на стационарном лечении в медицинской организации) для определения наличия и количественного содержания этанола, метанола берут мочу, кровь в количестве 10,0 - 20,0 мл (при невозможности отбора крови - берут фрагмент мышечной ткани)

Впишите ответ

Во всех случаях насильственной смерти, а также ненасильственной смерти (за исключением случаев длительного (более 36 часов) нахождения на стационарном лечении в медицинской организации) для определения наличия и количественного содержания этанола, метанола берут мочу, кровь в количестве от ____ до _____ (при невозможности отбора крови - берут фрагмент мышечной ткани)

Правильный вариант ответа:

от 10,0 до 20,0 мл

Впишите ответ

По результатам экспертных исследований эксперт составляет заключение, в котором формулирует _____, а также указывает сведения о выданном медицинском свидетельстве о смерти.

Правильный вариант ответа:

судебно-медицинский диагноз

Впишите ответ

Экспертиза проводится с соблюдением достойного отношения к телу умершего и максимально возможным сохранением его _____ формы.

Правильный вариант ответа:

анатомической

Впишите ответ

Отделение судебно-гистологической экспертизы (далее - отделение) является структурным подразделением судебно-экспертной организации, которое проводит _____

Правильный вариант ответа:

судебно-гистологическую экспертизу

Выберите правильные варианты ответа

Судебно-гистологическая экспертиза проводится для:

- А) установления наличия и оценки патологических изменений в органах и тканях, обусловленных повреждениями или заболеваниями,
- Б) определения прижизненности и давности причинения телесных повреждений,
- В) решения иных вопросов, разрешение которых требует изучения микроскопической структуры органов и тканей человека
- Г) установления гистологического диагноза

Правильные варианты ответа:

- А) установления наличия и оценки патологических изменений в органах и тканях, обусловленных повреждениями или заболеваниями,
- Б) определения прижизненности и давности причинения телесных повреждений,
- В) решения иных вопросов, разрешение которых требует изучения микроскопической структуры органов и тканей человека

Впишите ответ

Гнилостные или иные трупные изменения органов и тканей _____ основанием для отказа в проведении гистологической экспертизы

Правильный вариант ответа:

не являются

Впишите ответ

Медицинские критерии, которые используются для определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека при производстве судебно-медицинской экспертизы, являются медицинской _____ квалифицирующих признаков,

Правильный вариант ответа:

Характеристикой

Впишите ответ

Нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды есть определение _____

Правильный вариант ответа:

вреда, причиненного здоровью человека

Впишите ответ

Вред здоровью, опасный для жизни человека, создающий _____ для жизни:

Правильный вариант ответа:

непосредственно угрозу

Впишите ответ

Шок _____ степени относится к вреду здоровью, опасному для жизни человека, создающему непосредственно угрозу для жизни :

Правильный вариант ответа:

тяжелой (III – IV)

Выберите правильный вариант ответа

Закрытый перелом плечевой кости: внутрисуставной (головки плеча)

Относится к

А) тяжкому вреду здоровья, вызывающему значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть, независимо от исхода и оказания (неоказания) медицинской помощи, относят следующие повреждения:

Б) средней тяжести вреда здоровью.

Правильный вариант ответа:

А) тяжкому вреду здоровья.

Выберите правильный вариант ответа

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью свыше трех недель (более 21 дня) является:

А) Медицинскими критериями квалифицирующих признаков в отношении средней тяжести вреда здоровью.

Б) Медицинскими критериями квалифицирующих признаков в отношении тяжкого вреда здоровью.

В) Медицинскими критериями квалифицирующих признаков в отношении легкого вреда здоровью

Правильный вариант ответа:

А) Медицинскими критериями квалифицирующих признаков в отношении средней тяжести вреда здоровью.

Впишите ответ

Временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью до ____ дня включительно от момента причинения травмы

Правильный вариант ответа:

до 21

Впишите ответ

временная нетрудоспособность, продолжительностью до трех недель, квалифицируется как _____ вред здоровью

Правильный вариант ответа:

легкий

Впишите ответ

Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности - стойкая утрата общей трудоспособности менее _____ процентов.

Правильный вариант ответа:

10 процентов

Впишите ответ

Поверхностные повреждения, в том числе: ссадина, кровоподтек, - квалифицируется как _____ вред здоровью человека

Правильный вариант ответа:

не причинившие вред здоровью человека.

Впишите ответ

Ушиб мягких тканей - квалифицируется как _____ вред здоровью человека

Правильный вариант ответа:

не причинившие вред здоровью человека.

Впишите ответ

Кровоподтек и гематома - квалифицируется как _____ вред здоровью человека

Правильный вариант ответа:

не причинившие вред здоровью человека.

Впишите ответ

Поверхностная рана и другие повреждения, не влекущие за собой кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности, квалифицируется как _____ вред здоровью человека

Правильный вариант ответа:

не причинившие вред здоровью человека.

Впишите ответ

Для определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, достаточно наличия _____ Медицинского критерия.

Правильный вариант ответа:

одного

Впишите ответ

При наличии нескольких Медицинских критериев тяжесть вреда, причиненного здоровью человека, определяется по тому критерию, который соответствует _____ степени тяжести вреда

Правильный вариант ответа:

большей

Впишите ответ

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, при наличии нескольких повреждений, возникших от неоднократных травмирующих воздействий (в том числе при оказании медицинской помощи), определяется в отношении _____ такого воздействия

Правильный вариант ответа:

Каждого

Впишите ответ

Возникновение угрожающего жизни состояния должно быть непосредственно связано с причинением вреда здоровью, опасного для жизни человека, причем эта связь не может носить _____ характер.

Правильный вариант ответа:

случайный

Впишите ответ

Предотвращение смертельного исхода, обусловленное оказанием медицинской помощи, _____ приниматься во внимание при определении степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Правильный вариант ответа:

не должно

Впишите ответ

Длительность лечения может _____ с продолжительностью ограничения функций органов и (или) систем органов человека.

Правильный вариант ответа:

не совпадать

Впишите ответ

При производстве судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица, имеющего какое-либо предшествующее травме заболевание либо повреждение части тела с полностью или частично ранее утраченной функцией, учитывается _____ вред, причиненный здоровью человека, вызванный травмой и причинно с ней связанный.

Правильный вариант ответа:

только

Впишите ответ

Ухудшение состояния здоровья человека, вызванное характером и тяжестью травмы, отравления, заболевания, поздними сроками начала лечения, его возрастом, сопутствующей патологией и др. причинами, _____ как причинение вреда здоровью.

Правильный вариант ответа:

не рассматривается

Впишите ответ

Ухудшение состояния здоровья человека, обусловленное дефектом оказания медицинской помощи, _____ как причинение вреда здоровью.

Правильный вариант ответа:

рассматривается

Впишите ответ

Если в процессе медицинского обследования живого лица, изучения материалов дела и медицинских документов сущность вреда здоровью определить не представляется возможным, то степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, _____.

Правильный вариант ответа:

не определяется

Впишите ответ

Если на момент медицинского обследования живого лица не ясен исход вреда здоровью, не опасного для жизни человека, то степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, _____.

Правильный вариант ответа:

не определяется

Впишите ответ

Если живое лицо, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза, не явилось и не может быть доставлено на судебно-медицинскую экспертизу либо живое лицо отказывается от медицинского обследования, то степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, _____.

Правильный вариант ответа:

не определяется

Впишите ответ

Если медицинские документы отсутствуют либо в них не содержится достаточных сведений, в том числе результатов инструментальных и лабораторных методов исследований, без которых не представляется возможным судить о характере и степени тяжести вреда, причиненного здоровью, то степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, _____.

Правильный вариант ответа:

не определяется

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	дает больше 69 процентов правильных ответов
не зачтено	дает меньше 69 процентов правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05399-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840736&idb=0>.
2. Буромский Иван Владимирович. Судебная медицина : Учебник / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 688 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00156-015-9. - ISBN 978-5-16-107920-1. - ISBN 978-5-16-015479-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791685&idb=0>.
3. Грицаенко Петр Петрович. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536159> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14642-4 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906866&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анин Э. А. Судебно-медицинская танатология. Повреждения и смерть от внешних факторов : пособие для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «лечебное дело», 1-79 01 02 «педиатрия», 1-79 01 05 «медико-психологическое дело», 1-79 01 04 «медико-диагностическое дело» / Анин Э. А., Морозевич И. А. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 112 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-697-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830311&idb=0>.

2. Пиголкин. Судебная медицина : учебник для юристов : учебник / Пиголкин; Кислов; Спиридонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6983-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868592&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Толстолуцкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.