

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Преступления в сфере экономической деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Преступления в сфере экономической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	ПК-1.1: З1 Знать основы содержания толерантного поведения; У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; ПК-1.2: З1 Знать основы содержания толерантного поведения; У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; ПК-1.3: З1 Знать основы содержания толерантного поведения; У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,	Тест	Зачёт: Задачи

		<p>конфессиональных и культурных групп; В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</p> <p>ПК-1.4: 31 Знать основы содержания толерантного поведения; У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1: 31 Знать: природу и сущность норм права; 32 Знать: основные этапы развития права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;</p> <p>ПК-4.2: 31 Знать: природу и сущность норм права; 32 Знать: основные этапы развития права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	Тест	<p>Зачёт: Задачи</p>

		<p>правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;</p> <p>ПК-4.3: 31 Знать: природу и сущность норм права; 32 Знать: основные этапы развития права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	87
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	
Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права	27	27	4	2	8	3	12	5	15	22	
Тема 2. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения	27	27	4	2	8	3	12	5	15	22	
Тема 3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности	27	27	4	2	8	3	12	5	15	22	
Тема 4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	26	26	4	2	8	3	12	5	14	21	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	16	8	32	12	49	21	59	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права
Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Система преступлений в сфере экономики. Соотношение экономической преступности и экономического преступления. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения
Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения. Формы и виды хищений. Особенности их квалификации в разъяснениях Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ. Квалифицированные виды кражи и их классификация. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Кража с причинением значительного ущерба гражданину. Особенности квалификации кражи из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем. Кража с незаконным проникновением в жилище. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода. Кража в крупном размере. Квалификация кражи организованной группой и в особо крупном размере. Особенности квалификации грабежа. Его отграничение от кражи, разбоя и вымогательства. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом. Особенности квалификации разбоя, его отличие от вымогательства. Особенности квалификации мошенничества. Классификация его видов. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи и мошенничества. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные и некорыстные преступления против собственности.

Особенности их квалификации. Вымогательство: понятие и проблемы квалификации. Отличие от насильственного грабежа и разбоя. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие угона от кражи. Уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды.

Тема 3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности
Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Особенности их квалификации. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные должностными лицами. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности. Преступления, посягающие на интересы кредиторов. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов.

Тема 4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на интересы отдельных видов деятельности.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 10 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Преступления в сфере экономической деятельности, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Преступления в сфере экономической деятельности, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Б. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет.

В. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

2. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается штрафом в размередо двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается штрафом в размередо двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов.

В. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы

на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

В. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

4. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

40

Б. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

В. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

5. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

Б. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

В. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

6. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Б. Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью правомерные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

В. Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные возмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

7. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

Б. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

В. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

8. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в 41 размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов.

В. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, - наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Цвирова и Хой с соблюдением требований Российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 300 % годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно вывезли имущество компании в надежное место и с деньгами скрылись за рубежом. Дайте юридическую оценку содеянному.

2. Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «На- дежда». Дайте юридическую оценку содеянному.

3. Шиловский, работавший начальником отдела автоматизации неторговых операций одного из московских банков, и Качков, охранник того же банка, заранее договорившись, совершили хищение валюты из банка. Шиловский модернизировал компьютерную программу учета движения валютных средств банка по счетам граждан, в результате чего эта программа при

введении коммерческого курса рубля превысила на 650 тыс. долларов США курсовую разницу, предназначенную для зачисления на валютные счета граждан. Затем, чтобы распределить эту разницу по счетам, Шиловский на 115 банковских счетов граждан перечислил суммы от 4 до 6 тыс. долларов, при этом использовались счета владельцев, имеющих незначительные остатки (от нескольких центов до 10 долларов) и обращение которых в банк за остатками валютных средств было маловероятно. Поскольку таких счетов оказалось недостаточно, то Шиловский восстановил некоторые закрытые счета, а также открыл новые, зная, что юридические дела на вновь открываемые счета отсутствовали, а на закрытые счета были уже в архиве банка. Чтобы снять валюту, расписанную по счетам, Шиловский путем очередной модернизации компьютерной программы всю валюту перераспределил на счета, открытые Качковым. Качков для этого воспользовался пятью украденными паспортами других граждан. Вклеив в них свои фотографии, он предъявил их в банке и снимал деньги. Похищенную валюту в размере 650 тыс. долларов США Шиловский и Качков поделили между собой. Дайте юридическую оценку действиям Шиловского и Качкова.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

4. К Мякишевой пришли ее знакомые Фигин и Ляшев и предложили приобрести по очень низкой цене кожаную куртку и две шубы, предупредив, что имущество ими похищено у жены одного из артистов цирка. Совершив сделку, Мякишева куртку оставила себе, одну шубу подарила своей сестре, а другую сдала в ломбард, получив за это ссуду. Владелица имущества, случайно зайдя в ломбард, опознала свою вещь и обратилась в правоохранительные органы. Квалифицируйте содеянное Мякишевой.

5. Получив лицензию на изготовление туалетной бумаги, Осипов не соблюдал технологический процесс ее изготовления, в связи с чем выпускаемая продукция была низкого качества. При каких условиях действия Осипова будут содержать состав преступления? Дайте юридическую оценку содеянному

6. Председатель коммерческого банка К. за вознаграждение в две тысячи долларов США разрешил выдать льготный кредит предпринимателю Ф. Для 20 создания видимости законного характера кредитования, Ф. по договоренности с К. представил в Банк обоснование кредитного договора подложное гарантийное письмо. Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

7. Глава фермерского хозяйства Е. под залог имеющейся у него сельскохозяйственной техники получил в одном из коммерческих банков льготный кредит на приобретение племенного скота. В кредитном договоре не было указано что ранее Е. дважды получал подобные кредиты под такой же залог в других банках и не рассчитался по ним. Подлежит ли он уголовной ответственности?

8. Владелец коллекции традиционных художественных промыслов народа Севера К., семья которого собирала ее на протяжении двух столетий, вывез часть коллекций для экспонирования в музеях Европы. Ряд наиболее ценных Изделий К. продал известным западным коллекционерам. Подлежит ли К. уголовной ответственности?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коренная А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник / А. А. Коренная. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14394-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848436&idb=0>.
2. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. И. Тюнин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492427> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14104-7 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819734&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Том III / Шестак В.А. - Москва : Прометей, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790936&idb=0>.
2. Гаг И. А. Преступления в сфере экономической деятельности / Гаг И. А. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 175 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-1647-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700699&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.