

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение стран второго языка

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.03 Лингвострановедение стран второго языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК 3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	ИУК 3.1: Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК 3.2: Уметь применять в практической деятельности знания о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка, знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, значимых социокультурных реалиях с целью адекватного коммуникативного взаимодействия. ИУК 3.3: Владеть навыками социального и командного взаимодействия.	Задания Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПКР-2: Способен выявлять и использовать воспитательный потенциал содержания, форм и методов образовательного	ИПКР 2.1: Знает основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий. ИПКР 2.2: Умеет определять воспитательные цели, способствующие	ИПКР 2.1: Знать методику воспитательной работы. ИПКР 2.2: Уметь применять методы воспитательной работы на практике.	Задания Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

процесса	<p>развитию обучающихся / воспитанников.</p> <p>ИПКР 2.3: Владеет современными методиками воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся / воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p>	<p>ИПКР 2.3:</p> <p>Владеть современными методиками воспитательной работы с целью мотивации обучающихся.</p>		
<p>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ИПКР 4.1:</p> <p>Знать основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности стран изучаемого языка.</p> <p>ИПКР 4.2:</p> <p>Уметь систематизировать, критически и толерантно оценивать лингвострановедческие, лингвокультурологические и социокультурные явления стран изучаемого языка в процессе решения различных коммуникативных задач на родном и иностранном языках</p> <p>ИПКР 4.3:</p> <p>Владеть приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; навыками анализа значимых социокультурных реалий; основных лингвострановедческих понятий и терминов, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p>	<p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф о	0 ф о	0 ф о	0 ф о	0 ф о
Тема 1 Информация и факты о Германии	12	2	2	4	8
Тема 2. Информация и факты об Австрии	12	2	2	4	8
Тема 3. Информация и факты о Швейцарии	12	2	2	4	8
Тема 4. Информация и факты о Люксембурге	12	2	2	4	8
Тема 5. Информация и факты о Лихтенштейне	12	2	2	4	8
Тема 6.Традиции стран изучаемого языка	11	2	2	4	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Информация и факты о Германии.

Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население. История. Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Наиболее крупные города. Принципы государственного управления. Основные партии. Экономика. Наука и культура.

Тема 2. Информация и факты об Австрии.

Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население. История. Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Наиболее крупные города. Принципы государственного управления. Основные партии. Экономика. Наука и культура.

Тема 3. Информация и факты о Швейцарии.

Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население. История. Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Наиболее крупные города. Принципы государственного управления. Основные партии. Экономика. Наука и культура.

Тема 4. Информация и факты о Люксембурге.

Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население. История. Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Наиболее крупные города. Принципы государственного управления. Основные партии. Экономика. Наука и культура.

Тема 5. Информация и факты о Лихтенштейне.

Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население. История. Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Наиболее крупные города. Принципы государственного управления. Основные партии. Экономика. Наука и культура.

Тема 6. Традиции стран изучаемого языка.

Государственные и религиозные праздники, национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ЛСВЯ (Лингвострановедение стран второго языка), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3259>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt das Fürstentum Liechtenstein? 2. An welchen Ländern grenzt es? 3. Was für einen Staat ist das? 4. Wie gross ist die Fläche Liechtensteins? 5. Wer ist das Staatsoberhaupt Liechtensteins?

«DAS GROSSHERZOGTUM LUXEMBURG»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt Luxemburg? 2. Woran grenzt es? 3. Wie groß ist das Land? 4. Wer ist an der Spitze des Staates? 5. Wie ist die Natur Luxemburgs?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

«DIE SCHWEIZERISCHE EIDGENOSSENSCHAFT»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt die Schweiz? 2. Wie heißen ihre Nachbarländer? 3. Aus wieviel Kantonen besteht die Schweiz? 4. Wieviel Qkm beträgt die Fläche des Landes? 5. Wie groß ist die Bevölkerungszahl?

«DIE REPUBLIK ÖSTERREICH»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt Österreich? 2. Wie groß ist die Fläche Österreichs? 3. Wieviel Einwohner leben dort? 4. An welche Länder grenzt Österreich? 5. Warum ist das Land ideal für Touristen?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

Deutschland und die Deutschen

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wie viele Einwohner hat Deutschland? 2. Nennen sie drei Flüsse, die durch Deutschland fließen! 3. Nennen Sie drei deutsche Mittelgebirge! 4. Wie heißt die deutsche Hauptstadt? 5. Wie viele Bundesländer hat die Bundesrepublik Deutschland? Nennen Sie neun Bundesländer und ihre Hauptstädte!

«FESTE UND BRÄUCHE DEUTSCHLANDS»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

- Ostern: 1. Begehen die Deutschen Ostern im Frühling? 2. Färben die Deutschen zu Ostern ihre Gardienen? 3. Leitete man früher mit dem Osterfest die Heuernte ein? 4. Versteckt man zu Ostern keine Geschenke im Garten? 5. Bringt der Osterfuchs zu Ostern Geschenke für die Kinder?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требу-емому шаблону.
не зачтено	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Deutschland: Klima und Landschaft. Flora und Fauna. Kürzer geschichtlicher Überblick. Die Städte und die Bundesländer. Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System. Wissenschaft und Kultur. Modernes Land.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

Österreich und die Schweiz: Geographie und Bevölkerung. Klima und Landschaft. Flora und Fauna. Kürzer geschichtlicher Überblick. Die Städte und die Bundesländer. Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System. Wissenschaft und Kultur.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

Das Großherzogtum Luxembur und das Fürstentum Liechtenstein: Geographie und Bevölkerung. Klima und Landschaft. Flora und Fauna. Kürzer geschichtlicher Überblick. Die Städte. Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System. Wissenschaft und Kultur.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
не зачтено	в ответе студента обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Определите последовательность. Перечислите в правильном порядке исторические события Германии.

- a) Auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands sind etwa 500.000 Jahre alte frühe Siedlungen durch Funde des Homo Heidelbergensis.
- c) Das Heilige Römische Reich bestand aus vielen Herrschaftsgebieten.
- b) Nach dem Ersten Weltkrieg kam es zur Bildung der demokratischen Weimarer Republik.
- d) Die nationalsozialistische Diktatur mit politischer und rassistischer Verfolgung und der Ermordung von sechs Millionen Juden begann den verheerenden Zweiten Weltkrieg, der in Deutschlands Niederlage endete.
- e) Nach der friedlichen Revolution in der DDR folgte die Lösung der deutschen Frage durch die Wiedervereinigung beider Landesteile DDR und BRD.

1. Ключи:

- 1) a)
- 2) c)
- 3) b)
- 4) d)
- 5) e)

2. Определите последовательность. Перечислите в хронологическом порядке праздники Германии.

- a) Oktoberfest
- c) Weihnachten
- b) Ostern
- d) Silvester
- e) Tag der deutschen Einheit

2. Ключи:

- 1) d)
- 2) b)
- 3) e)
- 4) a)
- 5) c)

3. Определите последовательность. Перечислите в хронологическом порядке праздники Швейцарии.

- a) Nikolaus
- c) Fasnacht
- b) Das Sechseläuten
- d) Zwänzgerle
- e) Weihnachten

3. Ключи:

- 1) c)
- 2) d)
- 3) b)
- 4) a)
- 5) e)

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

1. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

1. Welcher See gehört nicht zur Schweiz?

- a) Titicacasee
- b) Genfersee
- c) Bodensee
- d) Chiemsee

2. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

2. Welches Land grenzt nicht an die Schweiz?

- a) Italien
- b) Ungarn
- c) Frankreich
- d) Belgien

3. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

3. Welcher Kanton gehört nicht zur Schweiz?

- a) Wallis
- b) Graubünden
- c) Graz
- d) Malbün

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

1. Welche Berge befinden sich in Deutschland nicht?

- a) Großglockner
- b) Zugspitze
- c) Feldberg
- d) Matterhorn

2. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

2. Wer war deutsche Bundeskanzler?

- a) Helmut Kohl
- b) Gerhard Schröder
- c) Erich Ernst Paul Honecker
- d) Friedrich Wilhelm Reinhold Pieck

3. Выберите 2 правильных варианта ответа из 4 предложенных.

3. Welche Automarke ist keine deutsche Automarke?

- a) Volkswagen
- b) BMW
- c) Opel
- d) Jaguar

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50%-100% правильных ответов
не зачтено	0%-49% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

Geographie und Bevölkerung der BRD.

Klima und Landschaft. Flora und Fauna der BRD

Geschichte Deutschlands.

Die Städte und die Bundesländer Deutschlands.

Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System der BRD.

Deutsche Wissenschaft und Kultur.

Feste und Bräuche Deutschlands.

Deutsche Mentalität.

Modernes Deutschland.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

Österreich& Geographie und Bevölkerung, Klima und Landschaft. Flora und Fauna.

Geschichte Österreichs.

Die Städte und die Bundesländer Österreichs.

Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System Österreichs.

Wissenschaft und Kultur Österreichs.

Die Schweiz: Geographie und Bevölkerung, Klima und Landschaft. Flora und Fauna.

Feste und Bräuche Österreichs.

Geschichte der Schweiz.

Die Städte und Kantone der Schweiz.

Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System der Schweiz.

Wissenschaft und Kultur der Schweiz.

Feste und Bräuche der Schweiz.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Das Großherzogtum Luxemburg: Geographie und Bevölkerung, Klima und Landschaft. Flora und Fauna.

Das Großherzogtum Luxemburg: Geschichte. Städte. Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System. Wissenschaft und Kultur.

Das Fürstentum Liechtenstein: Geographie und Bevölkerung, Klima und Landschaft. Flora und Fauna.

Das Fürstentum Liechtenstein: Geschichte. Städte. Staatsaufbau. Politisches und wirtschaftliches System. Wissenschaft und Kultur.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Ответ построен логично и имеет завершённый характер. Средства логической связи используются правильно. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление ответа соответствуют поставленной задаче.
не зачтено	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Высказывание нелогично, средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чащина Е. И. Страноведение = Landeskunde. Deutsche und russische Welt : учебное пособие / Чащина Е. И., Ефимчук Е. Г. - Омск : СибАДИ, 2022. - 149 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828085&idb=0>.

2. Паль А. Vergleichende Landeskunde Deutschlands und Russlands. Сравнительное страноведение Германии и России. Практический курс немецкого языка : учебное пособие для студентов ii и iii курсов. направления подготовки: политология международные отношения зарубежное регионоведение история историческое краеведение культурология / Паль А., Паль А. - Москва : РГГУ, 2019. - 73 с. - Книга из коллекции РГГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7281-2379-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830984&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Якушкина П. И. Введение в лингвострановедение. Практикум для студентов-бакалавров направления «Лингвистика». Ч. 2 / Якушкина П. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 78 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828899&idb=0>.
2. Якушкина П. И. Введение в лингвострановедение: Практикум / Якушкина П. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 89 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757205&idb=0>.
3. Страноведение и лингвострановедение Германии: практикум. - Омск : ОмГПУ, 2020. - 85 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8268-2283-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782653&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Морозов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Крупнова Наталия Александровна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.