

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	<p>ПК-4.1: Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;</p> <p>ПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знает технологии социальной работы и технологию Стартап;</p> <p>Умеет разрабатывать социальные проекты;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и коллективными методами разработки социального проекта; - базовыми основами проведения социально-гуманитарной экспертизы <p>ПК-4.2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания методов моделирования и эксперимента в социальных науках; - основные модели экспериментов и квазиэкспериментов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить теоретический эксперимент с учетом максимального количества факторов; - прогнозировать последствия социальных экспериментов для общества и индивида на био-психо-социальном уровнях функционирования; <p>Владеет: навыками организации</p>	Доклад-презентация	<p>Экзамен:</p> <p>Творческое задание</p>

		экспериментальных в том числе, полевых исследований.		
<i>ОПК ОС-5: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы</i>	<i>ОПК ОС-5.1: Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях</i>	<i>ОПК ОС-5.1: Знает: - особенности экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; - содержание понятия и современные критерии социальной защищенности человека; Умеет: - использовать критерии выбора оптимальных технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; - применять технологии посредничества в работе с различными группами населения; - соотносить социологические и психологические теории и концепции с технологиями структурной и комплексно-ориентированной социальной помощи; - оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; Владеет: - методами постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг; - способами оценки критериев социального благополучия</i>	<i>Проектная работа</i>	<i>Экзамен: Проект</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Социальное проектирование	28	6	12	18	10
Тема 2. Социальное прогнозирование и моделирование в социальной работе	38	2	12	14	24
Тема 3. Социальные проблемы и социальная работа	40	8	8	16	24
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	32	50	58

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс MOOC "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1,2 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы ведущих российских журналов.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать тип клиента социальной работы, который больше всего соответствует (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).
- Описать потребности и ресурсы клиентов такого типа
- Описать специфические риски этой группы
- Связать данные риски с возможностями социальной работы

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

Подготовить доклад по теме с презентацией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5

По технологии Стартап подготовить MVP проекта, NADI, аватара (карту эмпатии) и ценность социального проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Творческое задание

Экзамен

Критерии оценивания (Творческое задание - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Творческое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан)

Подготовить буклет по разработанному проекту, презентацию и выступление на 3 минуты.

Оценочное средство - Проект

Экзамен

Критерии оценивания (Проект - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Проект - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы)

По материалам курса обучающиеся должны написать письменную работу - социальный проект объемом 10 - 15 страниц. Работа должна быть подготовлена по материалам актуальных социологических исследований, размещенных на сайтах <http://www.fom.ru>, <http://www.vciom.ru>, <http://www.isras.ru>; сайтов социальных организаций и представлять собой описание проблемной ситуации (проблема выбирается самостоятельно, индивидуально или в малых группах). Обязательные пункты: описание социальной группы (групп) или индивидов – субъектов проблемы, возможности социальной работы в преодолении последствий проблемы для конкретного субъекта.

Оформление работы:

- объем – 10-15 стр. (около 10 тыс. печ.зн. с проблемами);

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде проекта. Апробация проекта проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вандышева Л. А. Социальное проектирование: теория и практика / Вандышева Л. А. - Самара : СамГУ, 2020. - 92 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7883-1576-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782631&idb=0>.
2. Леньков Роман Викторович. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 3-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 189 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015828-0. - ISBN 978-5-16-108204-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632689&idb=0>.
3. Мартынова Т. Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения / Мартынова Т. Н., Морозова Н. И. - Кемерово : КемГУ, 2009. - 43 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-0977-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=684841&idb=0>.
4. Морозов Андрей Викторович. Социальное проектирование в социальной работе : Учебное

- пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009199-0. - ISBN 978-5-16-100367-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834335&idb=0>.
5. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Пирогов С.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648347&idb=0>.
6. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование / Стегний В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07184-9 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787528&idb=0>.
7. Луков Валерий Андреевич. Социальное проектирование / Ин-т соц. работы, Ассоц. работников соц. служб. - М., 1997. - 192 с. - 18.00., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Белый Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Белый Е. М. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 174 с. - Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям): 38.05.01 — «Экономическая безопасность», 38.03.01 — «Экономика», 38.03.02 — «Менеджмент», 38.03.03 — «Управление персоналом», 38.03.04 — «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 — «Бизнес-информатика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88866-811-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751605&idb=0>.
2. Корпоративный стартап. Как создать инновационную экосистему в крупной компании / Вики Т., Тома Д., Гонс Э. - Москва : Альпина Паблишер, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789704&idb=0>.
3. Басов Н. Ф., под ред., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Забелина О. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Скрыбина О. Б., Смирнова Е. Е., Топка Н. Б., Шербинина О. С., Петрова М. С., Щербинина О. С., Мамонтова Н. И. Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : Учебное пособие / Басов Н. Ф., под ред., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Забелина О. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Скрыбина О. Б., Смирнова Е. Е., Топка Н. Б., Шербинина О. С., Петрова М. С., Щербинина О. С., Мамонтова Н. И. - Москва : КноРус, 2023. - 273 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09752-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849620&idb=0>.
4. Павленок Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения : Учебное пособие / Российский государственный университет туризма и сервиса. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003292-4. - ISBN 978-5-16-103342-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834329&idb=0>.
5. Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна. Система социальной работы : монография / ННГУ. - Н. Новгород : НИСОЦ, 2008. - 315 с. - Библиогр.: с. 300 - 313. - ISBN 978-5-93116-103-7 : 95.00., 27 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;

официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;

официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное

обеспечение

Для работы с текстами, презентациями, сайтами – средства Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук, доцент
Плотникова Екатерина Сергеевна, кандидат социологических наук.

Рецензент(ы): Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.