

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**ПРОГРАММА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"**  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль:  
**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм**  
*(указывается наименование)*

Квалификация:  
бакалавр  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:  
очная, заочная  
*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижегород**

**2022**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

**СОСТАВИТЕЛЬ:** к.пед. н., доцент Бахарев Ю.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Бахарев Ю.А./

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики - содействовать воспитанию профессиональных качеств и личностных свойств будущего бакалавра, развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Задачами педагогической практики являются:

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;
- знакомство со спецификой работы преподавателя, организацией учебного процесса обучения и воспитания в сфере учебно-тренировочной деятельности;
- изучение опыта работы практиков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: педагогическая

Тип практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет: 5

3 зачетных единиц, 08 часов.

### Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – вводная лекция с объяснением студентам задания по прохождению практики (очная форма обучения - 4 часа, заочная - 2 часа), практические занятия (очная форма обучения - 4 часа, заочная - 2 часа), 1 час текущего контроля выполнения самостоятельной работы на очной и заочной форме обучения.

Б) Иную форму работы студента во время практики: работа во взаимодействии с обучающимися: очная форма обучения – 99 часов, заочная форма – 99 часов

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения педагогической практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения и продолжительность педагогической (производственной) практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
----------------	----------------

очная	3 курс 5 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения педагогической практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о педагогической работе педагога дополнительного образования, учатся выполнять его обязанности и применять на практике умения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий обучающихся.

*Таблица 1*

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</li> <li>- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков;</li> <li>- механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;</li> <li>- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- гигиенические средства восстановления;</li> <li>- гигиенические принципы закаливания;</li> <li>- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</li> <li>- значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> </ul>	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> <li>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li> <li>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li> </ul> <p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> </ul>	

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> </ul> <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>	
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <p>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>виды и организацию соревнований в виде спорта;</p> <p>состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</li> <li>определять справедливость судейства;</li> <li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p>	

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</li> <li>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний.</li> </ul>	
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;</li> <li>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных</li> </ul>	



<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
	<p>тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</p> <p>- определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> <p>ОПК-14.3.Имеет опыт:</p> <p>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</p> <p>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</p>	
<p>ПК-15 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>– требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;</p> <p>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта, в санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>– определять необходимое организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p>	

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>
	- организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	
ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-до-</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>сугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности;</li> <li>- составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности</li> </ul>	

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

*Подготовительный* этап направлен на организационно-ознакомительную работу, которая включает в себя:

- распределение по объектам прохождения практики;
- вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
- собеседование с руководителями практики;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и графика прохождения практики.

*Основной* этап направлен на освоение 5 разделов педагогической деятельности:

1. Методическая работа.
2. Учебная работа.
3. Воспитательная работа.
4. Учебно-исследовательская работа.
5. Физкультурно-массовая работа

*Учебно-методическая и воспитательная работа предусматривает:*

- ознакомление с документами планирования по физическому воспитанию;
- углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- просмотр и обсуждение уроков (занятий) по физической культуре с целью приобретения опыта использования инновационных технологий обучения и воспитания;
- планирование учебной документации (тематический план, конспекты уроков);
- самостоятельное ведение части уроков (занятий) по физической культуре по разделам образовательной программы с последующим анализом, обсуждением и оценкой руководителя практики;
- проведение контрольного урока (занятия);
- педагогический анализ уроков, проводимых практикантами по разным разделам программы (определить общую и моторную плотность каждого урока и уровень физической нагрузки по физиологической кривой);
- регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации;
- самооценка результатов практики и предложения по совершенствованию ее организации и содержанию.

*Учебно-исследовательская работа предусматривает:*

- проведение хронометража урока (занятия) физической культуры;
- проведение пульсометрии урока (занятия);
- проведение педагогического анализа урока (занятия) физической культуры;
- проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой;
- оформление результатов исследований.

*Физкультурно-массовая работа включает в себя*

- участие в подготовке, организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по плану образовательного учреждения;
- подготовка и оформление документов, проведенных соревнований и мероприятий;
- проведение занятий в группах здоровья, ОФП;
- участие в организации сборных команд при подготовке их к районным (городским) соревнованиям по заданию учителя физической культуры;
- участие в работе спортивных секций в качестве тренера-преподавателя;
- участие в работе физкультурного актива учреждения с целью оказания организационной практической и методической помощи.
- участие в подготовке и оборудовании мест занятий (разметка, изготовление дополнительного инвентаря, плакатов и т.д.).

*Заключительный этап* направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

## Технологическая карта

**Таблица 2**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1       2	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	4/2
		инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
	Основной	Собеседование с руководителями; составление плана и графика прохождения практики;	4
		Методическая работа: Ознакомление с условиями работы базы практики. Изучение методической, учебно-методической документацией, планов учебной, воспитательной, оздоровительной и др. работы базы практики.	13/15
		Учебная работа: Изучение программы учебных, учебно-тренировочных занятий, тематического планирования занятий на учебный год, на период практики. Знакомство с коллективом обучающихся, закрепленных на период практики. Помощь в подготовке и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий. Проведение учебных, тренировочных занятий, отдельных частей занятий. Подбор средств для проведения учебных занятий. Изучение научно-методической литературы. Заполнение графика прохождения практики	16
		Воспитательная работа: Помощь в подготовке и организации воспитательных мероприятий в период практики. Разработка сценариев, программ воспитательных мероприятий. Проведение бесед с обучающимися. Составление конспектов бесед. Изучение научно-методической литературы.	26
		Учебно-исследовательская работа: Ознакомление с документами и содержанием исследовательской работы базы практики. Проведение хронометража, пульсометрии урока (занятия) физической культуры. Проведение педагогического анализа урока (занятия) физической культуры. Проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой. Изучение научно-методической литературы. Оформление результатов исследований.	15
		Физкультурно-массовая работа:	14

		Изучение особенностей физкультурно-оздоровительной работы на базе практики. Помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в период практики. Участие в организационных собраниях перед проведением и по итогам проведения мероприятий. Разработка сценариев, программ, положений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Изучение научно-методической литературы.	
		Подготовка отчета по практике	8
3	Заключительный	Представление отчета по практике	6
	<b>ИТОГО</b>		108

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- совместный график прохождения практики
- предписание
- отзыв руководителя базы практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п.10) выставляется зачет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура./Железняк Ю. Д., Кашкаров В. А., Кравцевич И. П., Черных Е. В., Мещеряков И. Л. - М.: Academia, 2005. - 25 экз.
2. Лозовская Л.Б., Педагогика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для семинарских занятий / Учебно-методическое пособие – Н. Новгород: ННГУ. 2013., [http://www.fks.unn.ru/fksold/download/PedagFK\\_metod.zip](http://www.fks.unn.ru/fksold/download/PedagFK_metod.zip)
3. Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. - Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 480 с. - 98 экз.
4. Кутасин А.Н., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2009 – 35 с. <http://www.fks.unn.ru/fksold/download/kutasin.zip>

б) дополнительная литература:

1. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. <https://rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
- Министерство образования РФ <http://www.ed.gov.ru/>;
- <http://mon.gov.ru>.
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Педагогическая библиотека [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru).
- Журнал «Спорт в школе» [Электронный ресурс]. – М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2011. – Режим доступа: <http://www.spo.1september.ru>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – М.: ЦОБ по ФКиС, 2001. – Режим доступа: <http://www.sportedu.ru>.
- Нижегородский институт развития образования, кафедра физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.niro.nnov.ru/?id=871>.
- Теория и методика физического воспитания и спорта, раздел «Педагогика». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturaissport.ru/pedagogika/fk-sporta.html>.

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Для проведения практических занятий – спортивный зал, инвентарь: скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по педагогической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

#### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение к физической, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Знает: - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	<b>Знает:</b> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды. <b>Умеет:</b> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рацион	планы-конспекты частей урока или учебного занятия (подготовительная, основная, заключительная); -планы-конспекты занятий, проведенных в период практики; план-конспект контрольного урока (занятия); -протокол контрольного урока -педагогический анализ проведения контрольного урока -психолого-педагогическая характеристика класса обучающихся, закреплённой на период практики; -психолого-педагогическая характеристика одного обучающегося; - конспект беседы с учащимися закреплённой группы



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические средства восстановления;</li> <li>- гигиенические принципы закаливания;</li> <li>- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</li> <li>- значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохране-</li> </ul>	<p>оны питания; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх- использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>ния и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li> <li>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>- использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>- проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>- организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> </ul> <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>		
2	ОПК-13	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия;	ОПК-13.1. Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	<p><b>Знает:</b> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - тре-</p>	<p>-протокол и анализ хронометража урока (занятия) физической культуры с динамикой общей и моторной плотности; -протокол измерения частоты сердечных сокращений и анализ динамики нагрузки на уроке (занятии) физической культуры;</p>

		<p>турно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>положение или регламент и описание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; методы предотвращения противоправного влия-</p>	<p>бования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - основы судейства.  <b>Умеет:</b> - планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.  <b>Имеет опыт</b> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований.</p>	<p>-протоколы оценки уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>ния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>виды и организацию соревнований в виде спорта;</p> <p>состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-планировать проведение спортивных соревнований,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта;</p> <p>определять справедливость судейства;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3.</p> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</p> <p>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний.</p>		
3	ОПК-14	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <p>- особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;</p> <p>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- современные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>- содержание методического обеспечения рекреационной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - изучать и обобщать информацию в области оказания туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> <p><b>Имеет опыт</b> - внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p>проверка журналов прохождения инструктажа студентами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка; письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием</p>



			<p>ОПК-</p> <p>14.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>-разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul> <p>ОПК-14.3.Имеет опыт:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.</li> </ul>		
4	ПК-15	ПК-15 - Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-15.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта,</li> </ul>		

			<p>в санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимое организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul> <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</li> </ul>		
5	ПК-17	<p>ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спор-</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность орга-</p>		

		<p>тивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>низаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2.</p> <p>Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>турно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля,</p> <p>- способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности;</p> <p>- составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				



### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного

	на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации - базы практики.
2. Расскажите об особенностях материальной и спортивной базы организации - базы практики, особенностях организации процесса по физическому воспитанию.
3. Расскажите об особенностях планирования учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы организации - базы практики.
4. Расскажите о способах регулирования физической нагрузки на занятиях физической культуре.
5. Назовите методики оценки эффективности занятий физической культурой.
6. Расскажите об условиях предупреждения травматизма в процессе занятий физическими упражнениями.
7. Представьте образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, решаемые на занятиях физической культурой.
8. Расскажите о традиционных и нетрадиционных формах занятий физическими упражнениями для детей различных возрастных групп.
9. Расскажите об этапах подготовки спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования.
10. Представьте содержание спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования с учетом возраста и физической подготовленности его участников.

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Договор с базой практики.*
2. *Предписание на практику.*
3. *Отчет по педагогической практике, включающий:*
  - индивидуальный план работы на период практики;
  - описание базы практики, содержания процесса физического воспитания, в данной организации;
  - характеристика группы, закрепленного на период практики;
  - план воспитательной работы базы практики;
  - план-конспект занятия (программа мероприятия) проведенного в период практики;
  - комплексы физических упражнений, подвижных и спортивных игр использованных во время учебных занятий (мероприятий).
  - педагогический анализ проведенного занятия (мероприятия).
  - сведения о выполнении программы практики.
  - отзыв руководителя базы практики о прохождении практики.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Типовая форма

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Типовая форма

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

---

---

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

в \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала,  
института \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
( прописью)

\_\_\_\_\_  
( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и графика прохождения практики.
- просмотр и обсуждение уроков (занятий) по физической культуре с целью приобретения опыта использования инновационных технологий обучения и воспитания;
- самостоятельное ведение части уроков (занятий) по виду спорта по разделам образовательной программы с последующим анализом, обсуждением и оценкой руководителя практики;
- проведение контрольного урока (занятия);
- педагогический анализ уроков, проводимых практикантами по разным разделам программы (определить общую и моторную плотность каждого урока и уровень физической нагрузки по физиологической кривой);
- регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации;
- помощь в подготовке и проведении физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в про-  
фильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия



Титульный лист отчета по педагогической практике

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Направление – 49.03.01 "Физическая культура"

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ года

место прохождения практики \_\_\_\_\_

адрес \_\_\_\_\_

руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель учреждения  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

(печать учреждения)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

20\_\_-20\_\_ учебный год

Бланк отзыва руководителя базы практики о прохождении практики

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Проходил учебную практику в

\_\_\_\_\_  
(Название организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

изучал вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя практики.)

Считаем прохождение практики на \_\_\_\_\_  
(Оценка)

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись, печать учреждения)