

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования
46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ,
АРХИВИСТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е.Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.01 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

1.4Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Предмет изучения дисциплины. Роль знаний в образовательной программе.	1	2
Раздел 1. Общие проблемы экономики		8	
Тема 1.1. Общие проблемы экономики	Содержание учебного материала	5	
	1 Предмет экономической теории как общественной науки		2
	2 Исторические этапы развития экономической теории		3
	3 Типы экономических систем		3
	4 Собственность как основа производственных отношений		3
	5. Альтернативная стоимость		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Сравнительный анализ экономических школ		
	2. Решение задач		
Раздел 2 Микроэкономика		27	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	1 Спрос		3
	2 Предложение		3
	3 Рыночное равновесие		3
	4 Эластичность спроса и предложения		3
	5 Теория поведения потребителя		3
	Практические занятия № 1, 2	4	
	1. Определение рыночного равновесия Расчет эластичности спроса и предложения		
	2...Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Решение задач		
	2. Поиск информации для статистических данных		
	3. Изучение спроса на один товар из рациона семьи студента		
Тема 2.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1 Совершенная конкуренция		3
	2 Несовершенная конкуренция		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Решение задач		
Тема 2.3. Издержки и	Содержание учебного материала	2	

прибыль	1	Виды издержек		3
	2	Понятие прибыли		3
	Практическое занятие № 3 3. Расчет затрат и прибыли на производство продукции		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач 2. Поиск определений: амортизация, норма амортизации, амортизационные отчисления		3	
Тема 2.4 Рынки ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1	Рынок труда		3
	2	Рынок земли		3
	3	Рынок капитала		3
	Практическое занятие № 4 4. Расчет ренты. Анализ рынка труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач 2. Разработка презентации на одну из пройденных тем		2	
Раздел 3 Макроэкономика			36	
Тема 3.1. Система национального счетоводства	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о макроэкономике		3
	2	Макроэкономические показатели		3
	Практическое занятие № 5 5. Расчет макроэкономических показателей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач		3	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала		4	
	1	Макроэкономическое равновесие		3
	2	Экономический рост, экономический цикл		3
	3	Безработица		3
	4	Инфляция		3
	Практические занятия № 6,7 6..Определение уровня безработицы 7..Определение уровня инфляции		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач 2. Поиск информации		4	

Тема 3.3. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики		
	2	Денежно-кредитная система		3
	3	Государственный бюджет		3
	4	Налоговая политика		3
	5	Проблемы социальной политики государства		3
	6	Мировой рынок и международная торговля		3
	Практические занятия № 8,9 8..Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 9..Построение кривой Лоренца.		4	
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач 2. Подготовка реферата «Актуальные проблемы мировой экономики»		5	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- ММП,
- набор презентаций
- калькулятор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (практикум): учебник. Москва: КноРус, 2017. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. Москва: КноРус, 2019. 407 с. (Доступно в «Book.ru»)

Дополнительная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2019. 296 с. (Доступно в «Book.ru»)

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

**3.3.Активные и интерактивные формы проведения занятий
по учебной дисциплине ОП.01. « Экономическая теория»**

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Общее проблемы экономики	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Исторические этапы развития экономической теории»
Тема 2.1. Теория спроса и предложения.	Разбор конкретных ситуаций по спросу и предложению товаров (кейс- метод).Семинар в диалоговом режиме.
Тема 2.2. Конкуренция.	Семинар в диалоговом режиме.
Тема 2.3. Издержки и прибыль.	Решение практических задач.
Тема 2.4. Рынки ресурсов.	Групповая дискуссия. Компьютерная симуляция.
Раздел 3. Макроэкономика.	Круглый стол «Макроэкономическая нестабильность»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, самостоятельного изучения отдельных тем, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</p>	<p>- анализ и оценка результатов выполнения практических занятий: №1 «Определение рыночного равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения»; № 2 «Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия»; № 3 «Расчет затрат и прибыли на производство продукции»; №4 «Расчет ренты. Анализ рынка труда»; № 5 «Расчет макроэкономических показателей»; №6 «Определение уровня безработицы»; № 7 «Определение уровня инфляции»; №8 «Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией»; № 9 «Построение кривой Лоренца». Анализ и оценка результатов самостоятельной работы по разделу 3 «Макроэкономика».</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p>	<p>- проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; - диагностика уровня усвоенных знаний с помощью тестовых заданий каждым обучающимся; накопительная оценка; - анализ и оценка результатов самостоятельной работы по всем разделам.</p>
<p>- общие положения экономической теории.</p>	<p>- - проведение фронтального опроса, письменной самостоятельной работы; - отслеживание роста творческой активности, - развитие самостоятельности в формировании навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка;</p>

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий