

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Forensic psychiatric examination

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 Судебная психиатрическая экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Способность анализировать действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Способность к соблюдению правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Судебно-психиатрическая экспертиза. Предмет и задачи	2.5	0.5	1	1.5	1
Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	2.5	0.5	1	1.5	1
Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	1.75	0.25	0.5	0.75	1
Тема 4. Судебно-психиатрическое исследование.	3.5	0.5	2	2.5	1
Тема 5. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.	1.7	0.2	0.5	0.7	1
Тема 6. Астенический синдром. Судебно-психиатрическое значение.	1.7	0.2	0.5	0.7	1
Тема 7. Аффективные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 8. Невротические и неврозоподобные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 9. Психопатические и психопатоподобные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 10. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Судебно-психиатрическое значение.	3.25	0.25	2	2.25	1
Тема 11. Кататонический и гебефренический синдромы. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 12. Синдромы нарушения сознания. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 13. Судорожный синдром. Судебно-психиатрическое значение.	1.75	0.25	0.5	0.75	1
Тема 14. Амнестический синдром. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 15. Синдромы слабоумия. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 16. Шизофрения. Судебно-психиатрическое значение.	5.5	0.5	1	1.5	4
Тема 17. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Судебно-психиатрическое значение.	4.25	0.25	1	1.25	3
Тема 18. Эпилепсия. Судебно-психиатрическое значение.	2.5	0.5	1	1.5	1

Тема 19. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.. Судебно-психиатрическое значение.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 20. Психические расстройства при черепно-мозговой травме. Судебно-психиатрическое значение.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 21. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическое значение.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 22. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 23. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 24. Неврозы. Судебно-психиатрическое значение.	3.5	0.5	1	1.5	2
Тема 25. Психогенные реакции и реактивные психозы. Судебно-психиатрическое значение.	3.25	0.25	1	1.25	2
Тема 26. Расстройства личности. Судебно-психиатрическое значение.	4.25	0.25	2	2.25	2
Тема 27. Умственная отсталость. Судебно-психиатрическое значение.	2.25	0.25	1	1.25	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	28	37	35

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Судебно-психиатрическая экспертиза. Предмет и задачи.

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза у уголовном процессе.

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Тема 4. Судебно-психиатрическое исследование.

Клинико-психопатологическое исследование.

Общесоматическое исследование. Неврологическое исследование.

Диагностическая значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования. ЭЭГ-исследование

Эхо ЭЭГ-исследование. Пневмо-ЭГ. Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

Заключение по исследованию глазного дна

Интерпретация лабораторных исследований

Интерпретация результатов экспериментально-психологического исследования

Тема 5. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств

Динамическое развертывание физиологических, морфологических, биохимических реакций, отражающих функциональное состояние организма к моменту заболевания, связанных с ближайшим и отдаленным анамнезом человека, с его онтогенезом.

Нивелировка индивидуального разнообразия, стереотипном механизме развития болезней, который позволяет объединять индивидуальные заболевания в нозологические формы.

Индивидуально и наследственно обусловленное преломление воздействий внешней среды на организм как важнейшей биологической основы разнообразия форм болезней.

Особенности течения и диагноза психических расстройств в зависимости от возраста и пола.

Связь состояния (смены синдромов) болезни, закономерности, по которым одно состояние переходит в другое.

Стереотипный механизм развития болезни в виде преобладания одних синдромов над другими и характерная закономерность их смены.

Усложнение клинической картины любого психического расстройства.

Последовательная смена простых (малых или однородных) синдромов и сложных (больших) синдромов

при прогрессировании болезни и выздоровлении.

Сочетание негативных и позитивных расстройств.

Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов.

Тема 6. Астенический синдром. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 7. Аффективные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 8. Невротические и неврозоподобные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 9. Психопатические и психопатоподобные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 10. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 11. Кататонический и гебефренический синдромы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 12. Синдромы нарушения сознания. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 13. Судорожный синдром. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 14. Амнестический синдром. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 15. Синдромы слабоумия. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 16. Шизофрения. Судебно-психиатрическое значение.

Эндогенные, эндогенно-органические и экзогенно-органические психические расстройства.

Шизофрения. Диагностические критерии по различным классификациям.

Симптоматика шизофрении. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Типы дефекта при шизофрении. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

Тема 17. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Судебно-психиатрическое значение.

Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.

Клинические классификация аффективных психозов и аффективных расстройств непсихотического уровня.

Большое депрессивное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство.

Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Соматизированная депрессия.

Шизоаффективные расстройства.

Тема 18. Эпилепсия. Судебно-психиатрическое значение.

Эпилепсия. Диагностика эпилепсии.

Классификация эпилепсии. Клиника эпилепсии. Дополнительные методы исследования при эпилепсии.

Дифференциальная диагностика.

Основные принципы терапии эпилепсии.

Тема 19. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическое значение.

Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга.

Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика.

Тема 20. Психические расстройства при черепно-мозговой травме. Судебно-психиатрическое значение.

Психические расстройства при черепно-мозговой травме.

Психопатологические синдромы в острейшем периоде черепно-мозговой травмы.

Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы.

Психопатологические синдромы в периоде реконвалесценции при черепно-мозговой травме.

Психопатологические синдромы в периоде отдаленных последствий.

Дифференциальная диагностика.

Основные принципы терапии.

Тема 21. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическое значение.

Особенности клинической картины и лечения психических расстройств в позднем возрасте.

Сосудистые заболевания головного мозга.

Сосудистая деменция.

Сосудистые психозы.

Тема 22. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.

Судебно-психиатрическое значение.

Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.

Психические расстройства при опухолях головного мозга.

Тема 23. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга. Судебно-психиатрическое значение.

Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.

Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.

Психические расстройства при туберкулезе.

Психические расстройства при ВИЧ-инфекции.

Тема 24. Неврозы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 25. Психогенные реакции и реактивные психозы. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 26. Расстройства личности. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 27. Умственная отсталость. Судебно-психиатрическое значение.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Жариков Николай Михайлович. Психиатрия. - М. : Медицина, 1989. - 495, [1] с. : ил. - (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов. Санитарно-гигиенический факультет). - ISBN 5-225-00278-1 : 1.40.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-11:

1. Общие представления о психических заболеваниях: причины, течение, классификация, значение наследственного фактора.
2. Классификация психических расстройств. Распространенность психических расстройств.

3. Классификация нарушений памяти. Характеристика качественных расстройств памяти.
4. Классификация расстройств мышления. Понятие бредовые расстройства, их разновидности.
5. Основные разновидности и общие признаки расстройств сознания, их судебно-психиатрическое значение.
6. Классификация и характеристика нарушений эмоциональной сферы.
7. Классификация и характеристика расстройств внимания и воли, их судебно-психиатрическое значение.
8. Классификация расстройств восприятия и их характеристика.
9. Цель, задачи судебно-психиатрической экспертизы.
10. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
11. Понятия «судебная психиатрия» и «судебно-психиатрическая экспертиза».
12. Объект, предмет, субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
13. Понятие «невменяемость», критерии невменяемости. Судебно-психиатрическое значение состояний, не исключающих вменяемости.
14. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
15. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, основания для ее назначения.
16. Вопросы, разрешаемые при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза и освидетельствование осужденных.
19. Понятие «комиссия экспертов разных специальностей». Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
20. Характеристика судебно-психиатрической экспертизы, осуществляемой группой специалистов одной специальности.
21. Характеристика амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы.
22. Характеристика стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
23. Организационно-правовые основы применения мер принудительного лечения.
24. Судебно-психиатрическая оценка правоспособности, дееспособности, ограниченной дееспособности, недееспособности.
25. Характеристика шизофрении на основе общих признаков заболевания.
26. Классификация и характеристика основных форм и типов шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
27. Общие признаки шизотипических и бредовых расстройств. Судебно-психиатрический комментарий.
28. Классификация и характеристика специфических расстройств личности.
29. Понятие «наркомания» (токсикомания), «наркотическое вещество» (токсическое вещество). Основные проявления зависимости от психоактивных веществ, особенности судебной экспертизы.
30. Классификация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Признаки острой интоксикации галлюциногенами, каннабиоидами, опиоидами.
31. Алкоголизм, характеристика по стадиям. Острое типичное и атипичные алкогольные опьянения, судебно-психиатрический комментарий.
- 32.
33. Характеристика острых психических нарушений при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
34. Хронические психические нарушения при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
35. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений при эпилепсии.
36. Изменения характера при эпилепсии. Признаки эпилептического слабоумия. Судебно-психиатрический комментарий.
37. Неврозы, классификация, характеристика, судебно-психиатрический комментарий.

- 38.Классификация и характеристика реакций на тяжелый стресс. Судебно-психиатрический комментарий.
- 39.Классификация умственной отсталости. Характеристика и судебно-психиатрическая оценка легкой степени умственной отсталости.
- 40.Классификация и характеристика выраженной и умеренной степени умственной отсталости, судебно-психиатрический комментарий.
- 41.Характеристика органических, включая симптоматические, психических расстройств. Основные проявления последствий черепно-мозговой травмы. Судебно-психиатрический комментарий.
- 42.Классификация и характеристика симуляции психических расстройств. Диссимуляция психических расстройств.

Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы зачета.
fail	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-11

Вопросы к зачету.

1. Общие представления о психических заболеваниях: причины, течение, классификация, значение наследственного фактора.
2. Классификация психических расстройств. Распространенность психических расстройств.
3. Классификация нарушений памяти. Характеристика качественных расстройств памяти.
4. Классификация расстройств мышления. Понятие бредовые расстройства, их разновидности.
5. Основные разновидности и общие признаки расстройств сознания, их судебно-психиатрическое значение.
6. Классификация и характеристика нарушений эмоциональной сферы.
7. Классификация и характеристика расстройств внимания и воли, их судебно-психиатрическое значение.
8. Классификация расстройств восприятия и их характеристика.
9. Цель, задачи судебно-психиатрической экспертизы.
10. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
11. Понятия «судебная психиатрия» и «судебно-психиатрическая экспертиза».
12. Объект, предмет, субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
13. Понятие «невменяемость», критерии невменяемости. Судебно-психиатрическое значение состояний, не исключающих вменяемости.
14. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
15. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, основания для ее назначения.
16. Вопросы, разрешаемые при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза и освидетельствование осужденных.
19. Понятие «комиссия экспертов разных специальностей». Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
20. Характеристика судебно-психиатрической экспертизы, осуществляемой группой специалистов одной специальности.
21. Характеристика амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы.
22. Характеристика стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
23. Организационно-правовые основы применения мер принудительного лечения.
24. Судебно-психиатрическая оценка правоспособности, дееспособности, ограниченной дееспособности, недееспособности.
25. Характеристика шизофрении на основе общих признаков заболевания.
26. Классификация и характеристика основных форм и типов шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
27. Общие признаки шизотипических и бредовых расстройств. Судебно-психиатрический комментарий.
28. Классификация и характеристика специфических расстройств личности.
29. Понятие «наркомания» (токсикомания), «наркотическое вещество» (токсическое вещество). Основные проявления зависимости от психоактивных веществ, особенности судебной экспертизы.
30. Классификация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Признаки острой интоксикации галлюциногенами, каннабиоидами, опиоидами.
31. Алкоголизм, характеристика по стадиям. Острое типичное и атипичные алкогольные опьянения, судебно-психиатрический комментарий.
- 32.
33. Характеристика острых психических нарушений при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
34. Хронические психические нарушения при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
35. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений при эпилепсии.

36. Изменения характера при эпилепсии. Признаки эпилептического слабоумия. Судебно-психиатрический комментарий.
37. Неврозы, классификация, характеристика, судебно-психиатрический комментарий.
38. Классификация и характеристика реакций на тяжелый стресс. Судебно-психиатрический комментарий.
39. Классификация умственной отсталости. Характеристика и судебно-психиатрическая оценка легкой степени умственной отсталости.
40. Классификация и характеристика выраженной и умеренной степени умственной отсталости, судебно-психиатрический комментарий.
41. Характеристика органических, включая симптоматические, психических расстройств. Основные проявления последствий черепно-мозговой травмы. Судебно-психиатрический комментарий.
42. Классификация и характеристика симуляции психических расстройств. Диссимуляция психических расстройств.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы зачета.
fail	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Не ответил на вопрос зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жариков Николай Михайлович. Психиатрия. - М. : Медицина, 1989. - 495, [1] с. : ил. - (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов. Санитарно-гигиенический факультет). - ISBN 5-225-00278-1 : 1.40., 1 экз.
2. Личко Андрей Евгеньевич. Подростковая психиатрия : (Руководство для врачей). - Л. : Медицина, Ленингр. отд-ние, 1979. - 335 с. - 1.60., 1 экз.
3. Александровский Ю.А. Психиатрия : практическое руководство / Александровский Ю.А.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870645&idb=0>.
4. Ковалев Ю. В. Психиатрия : учебник / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497153> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14942-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817556&idb=0>.
5. Психиатрия : практическое руководство / Дмитриева Т.Б.; Краснов В.Н.; Незнанов Н.Г.; Семке В.Я.; Тиганов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775154&idb=0>.
6. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Иванец Н.Н.; Винникова М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734973&idb=0>.

7. Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС / Березанцев А. Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 539 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488377> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06583-1 : 1599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785019&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дмитриева Т. Б. Этнокультуральная психиатрия / Дмитриева Т. Б., Положий Б. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486425> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15031-5 : 1289.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785168&idb=0>.
2. Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства / Фесенко Ю. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494342> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11128-6 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784765&idb=0>.
3. Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «лечебное дело», 1-79 01 02 «педиатрия», 1-79 01 05 «медико-психологическое дело» / Станько Э. П., Игумнов С. А. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-591-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803894&idb=0>.
4. Шабанов П.Д. Наркология : практическое руководство / Шабанов П.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3187-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Author(s): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.