

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Налоги и налогообложение в сфере физической культуры и спорта

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы

Событийная индустрия и рекреационный бизнес

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Налоги и налогообложение в сфере физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	<p>ПК-9.1: Знает: - состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении.</p> <p>ПК-9.3: Имеет опыт: - анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу в области налогообложения в РФ: структуру налоговой системы РФ, перечень федеральных, региональных и местных налогов, функции налогов, их влияние на экономику реального сектора и социальные процессы, принципы расчета действующих в РФ налогов и сборов, наиболее значимые изменения в течение последних 2-3 лет;</p> <p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета налогов для хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей) в сфере физической культуры; формы документов для расчета налогов (налоговые декларации) для хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей);</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Уметь использовать информационные технологии для поиска нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, заполнения налоговой отчетности.</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p>	<p>Уметь: применять нормативные документы в области налогообложения для расчета налогов конкретного налогоплательщика;</p> <p>Уметь: определить исходные данные, необходимые для расчета налогов для хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей) в сфере физической культуры;</p> <p>выполнить расчет налогов для хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей);</p> <p>заполнять формы документов для расчета налогов (декларации);</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Владеть навыками работы в справочно-правовых системах, (КонсультантПлюс)</p> <p>Владеть практическими навыками по составлению и оформлению документов налоговой отчетности, навыками анализа</p> <p>Владеть практическими навыками выбора налогового режима для хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей) в сфере физической культуры.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система Российской Федерации	9	4	0	4	5
Тема 2. Налоги на имущество и землю.	10	2	4	6	4
Тема 3. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды	14	2	4	6	8
Тема 4. Налоги на доходы в РФ. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса в сфере рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.	22	6	8	14	8
Тема 5. Налоги на товары (косвенные налоги)	16	4	2	6	10
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	18	18	37	35

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система Российской Федерации

Предмет курса, его цели и задачи. Содержание и структура курса.

Налоговая система Российской Федерации

Понятие налога и сбора. Признаки налога. Госпошлина, как один из видов сборов. Элементы налога: субъект (плательщик), объект, единица обложения, ставка налога, налоговая база, налоговые льготы, сроки и порядок уплаты, налоговый период. Способы взимания налогов. Функции налогов, налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.

Современная налоговая система РФ. Законодательная база, регулирующая налогообложение. Налоговые органы в РФ: права и обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и виды ответственности за них. Классификация налогов на примере налогов в РФ. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.

Применение информационных технологий в деятельности налоговых органов России, информационные сервисы для налогоплательщиков организаций, ИП, физических лиц.

Тема № 2. Налоги на имущество и землю в РФ.

Налог на имущество организаций– региональный налог: плательщики, объект, налоговая база, ставки, сроки уплаты, льготы.

Земельный налог – местный налог.

Налогоплательщики, налоговая база, ставки, льготы. Категории земель и земельных участков, облагаемых земельным налогом.

Транспортный налог – региональный налог: плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Налог на имущество физических лиц – местный налог. Плательщики налога, объекты, Определение налоговой базы, льготы, сроки уплаты.

Работа с сервисом ФНС «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам».

Налоговый калькулятор - Расчет транспортного налога

Налоговый калькулятор - Расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц

Тема № 3. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды

Обязательное социальное, пенсионное и медицинское страхование в РФ. Плательщики взносов в СФР, ФОМС, объект, облагаемая база, тарифы в текущем году. Особенности начисления и уплаты взносов в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.

Тема № 4. Налоги на доходы в РФ. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса в сфере рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Плательщики (резиденты и нерезиденты), объект налога. Доходы в натуральной форме и материальная выгода. Ставки НДФЛ для резидентов и нерезидентов. Понятие вычетов, классификация вычетов в целях исчисления налога. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами и индивидуальными предпринимателями. Декларация о доходах. Обязательное и добровольное декларирование доходов в РФ, сроки подачи декларации. Информационные технологии в области расчета НДФЛ, контроль декларирования доходов и уплаты налогов.

Специальные налоговые режимы для малого бизнеса в сфере рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.

Понятие специального налогового режима.

Упрощенная система налогообложения (УСН)

Особенности специального налогового режима в виде УСН, условия для перехода на УСН и условия применения. Плательщики, порядок расчета единого налога, учет доходов и расходов. Сравнение налогообложения по традиционной системе налогообложения и по специальным налоговым режимам.

Патентная система в сфере физической культуры и спорта.

Плательщики, виды деятельности, по которым возможно применение патентной системы. Порядок расчета стоимости патента, расчет стоимости патента по отдельным видам деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Налог на профессиональный доход (экспериментальный налоговый режим).

Налог на прибыль организаций для организаций в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.

Плательщики, объект, ставки. Порядок определения налоговой базы и расчет налога на прибыль.

Тема № 5. Косвенные налоги в РФ

Акцизы. Понятие и сущность акциза. Товары, облагаемые акцизами в России, плательщики, ставки акцизов. Расчет акцизов.

НДС в РФ: плательщики, необлагаемые НДС товары, работы, услуги, налоговые ставки, сроки уплаты. Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия и порядок освобождения от уплаты НДС.

Туристический налог в РФ. История введения налога, порядок введения налога в муниципальных образованиях, порядок исчисления.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Налоговая система в сфере ФКС, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2447>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по всем темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Формы самостоятельной работы по темам:

Тема 1 – подготовка к тестированию, подготовка доклада-презентации;

Тема 2,3,4,5 – выполнение практических заданий.;

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим

справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен показать навыки владения информационными технологиями, уметь работать с информацией, последовательно излагать свои мысли.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) выполнить полученное практическое задание.

Изучение вопросов очередной темы требует усвоения теоретических основ дисциплины и владения практическими навыками.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование обязательно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа студентов организована в виде:

- 1) изучения учебной литературы из ЭБС по темам дисциплины (см. список литературы);
- 2) изучения функционала и отработки навыков поиска нормативных документов, по изучаемым темам в интернет-версии современных правовых систем (СПС КонсультантПлюс: некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

[req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)).

- 3) работы с официальным сайтом ФНС, изучение электронных сервисов сайта ФНС

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс:

«Налоговая система в сфере ФКС»,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2447>, созданный в системе электронного обучения

ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

№	Вопрос
1	<b>Налоги возникли вследствие:</b> (выберите один правильный ответ) а) возникновения и развития торговли; б) появления мануфактур; в) перехода экономики к капиталистическому способу производства; г) появления государства.
2	<b>Основоположником теоретического осмысления налогов считается:</b> (выберите один правильный ответ) а) К. Маркс; б) Ад. Вагнер; в) У. Петти; г) А. Смит; д) Д. Рикардо.
3	<b>Не является обязательным элементом налога:</b> (выберите один правильный ответ) а) налоговая ставка; б) налоговый период; в) налоговая льгота; г) субъект налога.
4	<b>Налоги — это:</b> (выберите один правильный ответ) а) юридическая обязанность граждан перед государством б) добровольные взносы граждан для государственных целей в) общественный договор между гражданами и государством г) покупка гражданами государственных услуг



5	<p><b>Развитие теории налогообложения относится:</b></p> <p><i>(выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) к XVIII в.</p> <p>б) к началу XX в.</p> <p>в) к XVII в.</p> <p>г) к XIX в.</p> <p>д) к XVI в.</p>
6	<p><b>. Кто из приведенных лиц определял налоги как встроенные стабилизаторы рыночной экономики?</b></p> <p><i>(выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) Ю.А. Гегермейстер</p> <p>б) А. Маршалл</p> <p>в) С.Ю. Витте</p> <p>г) Дж. Кейнс</p>
7	<p><b>Не является основополагающим признаком налога:</b></p> <p><i>(выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) императивность</p> <p>б) индивидуальная безвозмездность</p> <p>в) научная обоснованность</p> <p>г) законность</p>
8	<p><b>При применении способа исчисления и уплаты налога по «кадастру»:</b></p> <p><i>(выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) налогоплательщик самостоятельно рассчитывает и уплачивает налог</p> <p>б) налог исчисляется, удерживается и уплачивается налоговым агентом</p> <p>в) налог рассчитывается налоговым органом и высылает налогоплательщику уведомление</p>
9	<p><b>Основополагающей функцией налога является:</b></p> <p><i>(выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) фискальная</p> <p>б) социальная</p> <p>в) распределительная</p>

	г) контрольная д) стимулирующая
10	<b>Принцип удобства в налогообложении — это:</b>  (выберите один правильный ответ) а) взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом б) удобство исчисления и уплаты налогов для плательщика в) удобство контроля за уплатой налогов для фискальных органов

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90-99 % правильных ответов
очень хорошо	80-89% правильных ответов
хорошо	70-79% правильных ответов
удовлетворительно	60-69% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 60 % правильных ответов
плохо	менее 30 % правильных ответов

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

##### Самостоятельная работа по теме «Налоги на имущество и землю»

##### Работа с сервисом «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам» сайта ФНС

##### Самостоятельная работа выполняется по вариантам:

#### 1 вариант

Гражданин Воронин, инвалид с детства, на правах общей долевой собственности с сестрой в равных долях владеет частным домом кадастровой стоимостью 2 900 000 руб. (инвентаризационная стоимость 300 000 р., общая площадь дома 70 кв.м) и земельным участком в городе N Нижегородской области, площадь участка 600 кв.м. Кадастровая

стоимость земельного участка 800 000 р. Также на Воронина зарегистрирован автомобиль «Ока» с двигателем мощностью 35 л.с.

*Какие налоги должен платить Воронин и его сестра? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Воронина и его сестры за прошедший год, если они 25 апреля прошлого года продали участок и дом.*

---

## **2 вариант**

Гражданин Сеницын имеет в собственности квартиру кадастровой стоимостью 3 850 000 руб. (инвентаризационная стоимость квартиры 400 000 р., общая площадь квартиры 50 кв.м) и садовый участок в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 860 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Сеницына зарегистрированы легковой автомобиль с двигателем мощностью 180 л.с. и катер с двигателем мощностью 100 л.с.

*Какие налоги должен платить Сеницын? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за прошедший год, если Сеницыну в июле прошлого года присвоили звание героя РФ.*

---

## **3 вариант**

Гражданин Ястребов имеет в собственности квартиру и жилой дом с земельным участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость квартиры 2 490 000 руб. (инвентаризационная стоимость квартиры 300 000 р., общая площадь квартиры 50 кв.м), кадастровая стоимость дома - 2 420 000 руб. (инвентаризационная стоимость дома 500 000 р., общая площадь дома 70 кв.м), кадастровая стоимость участка 810 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Ястребова зарегистрирован автомобиль «Лада» с двигателем мощностью 75 л.с.

*Какие налоги должен платить Ястребов? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за прошедший год, если в мае прошлого года Ястребов стал пенсионером.*

---

## **4 вариант**

Гражданин Коршунов является «чернобыльцем». На правах общей долевой собственности Коршунов с супругой в равных долях владеет двумя квартирами кадастровой стоимостью 1460 000 руб. (инвентаризационная стоимость первой квартиры 300 000 р., общая площадь первой квартиры 50 кв.м) и 1 380 000 руб. (инвентаризационная стоимость второй квартиры 200 000 р., общая площадь второй квартиры 60 кв.м) и садовым участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 470 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Коршунова зарегистрирован катер с двигателем мощностью 50 л.с.

*Какие налоги должен платить Коршунов и его супруга? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Коршунова и его супруги за прошедший год, если 11 мая прошлого года они продали садовый участок.*

Требуется решить один из вариантов для прошедшего года.

Наименование населенного пункта Нижегородской области и вариант (1-4) определить по списку группы в алфавитном порядке (табл. 1.1.).

К работе приложить распечатку страницы с сайта ФНС <https://www.nalog.ru/m52/service/tax/> со ставками и местными (региональными) льготами (PrintScreen) по налогу на имущество физлиц и по земельному налогу за **прошедший** год.

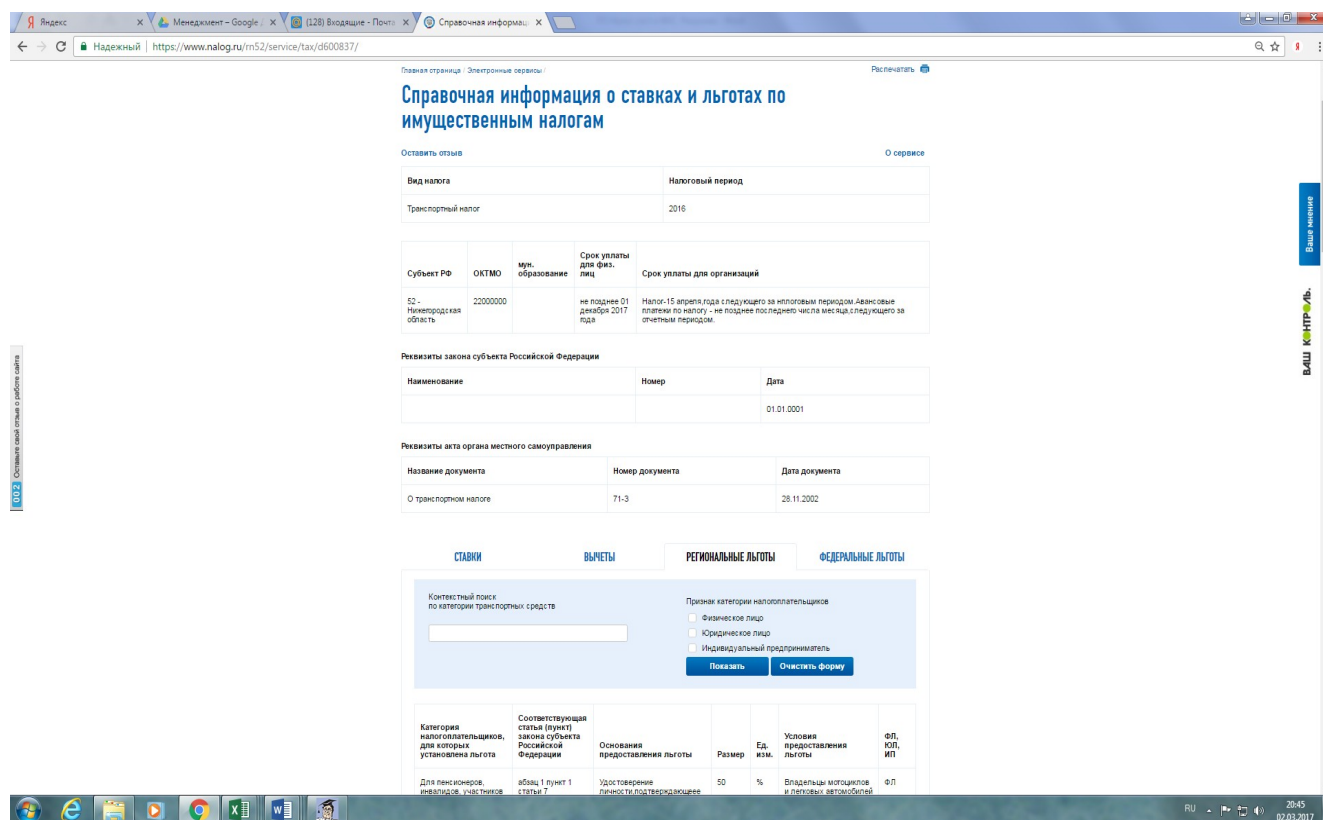


Рис. 2.1. Экран с сайта ФНС. Льготы

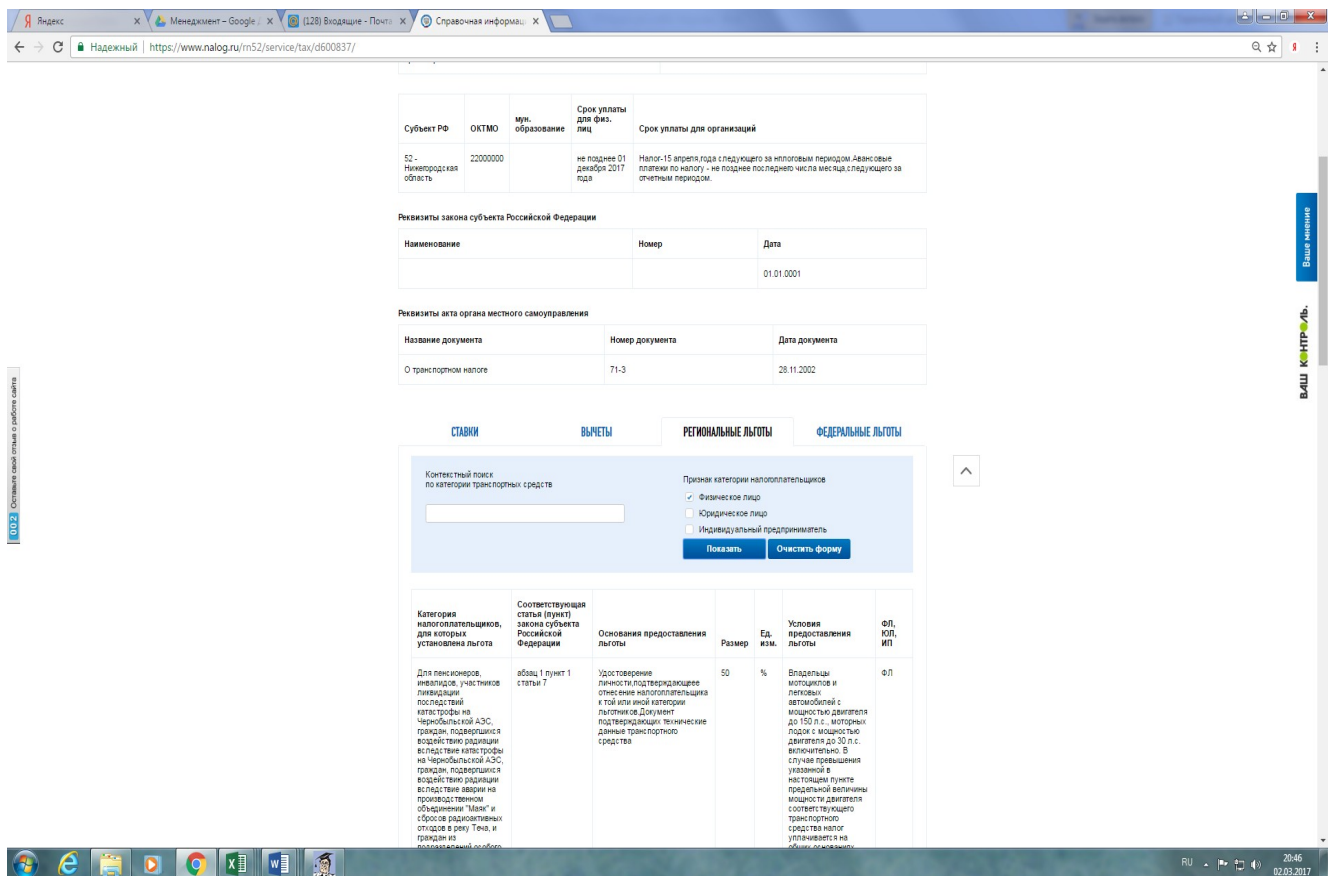


Рис. 2.2. Экран с сайта ФНС. Ставки налога

Таблица 1.1.

Наименования населенных пунктов Нижегородской области и номера вариантов

№ п/п студента в списке группы	Группа 1	Группа 2	Вариант
1.	г. Арзамас	г. Первомайск	1
2.	г. Балахна	г. Перевоз	2
3.	г. Богородск	с. Починки	3
4.	г. Бор	г. Саров	4
5.	г. Ветлуга	г. Семенов	1
6.	г. Володарск	г. Сергач	2

7.	р. п. Вознесенское	г. Урень	3
8.	г. Выкса	г. Чкаловск	4
9.	г. Городец	рп. Шатки	1
10.	рп. Дальнее Константиново	г. Шахунья	2
11.	г. Дзержинск	г. Арзамас	3
12.	г. Заволжье	г. Балахна	4
13.	г. Княгинино	г. Богородск	1
14.	рп. Ковернино	г. Бор	2
15.	рп. Красные Баки	г. Ветлуга	3
16.	г. Кстово	г. Володарск	4
17.	г. Кулебаки	р. п. Вознесенское	1
18.	г. Лукоянов	г. Выкса	2
19.	г. Лысково	г. Городец	3
20.	г. Навашино	рп. Дальнее Константиново	4
21.	г. Павлово	г. Дзержинск	1
22.	г. Первомайск	г. Заволжье	2
23.	г. Перевоз	г. Княгинино	3
24.	с. Починки	рп. Ковернино	4
25.	г. Саров	рп. Красные Баки	1
26.	г. Семенов	г. Кстово	2
27.	г. Сергач	г. Кулебаки	3
28.	г. Урень	г. Лукоянов	4
29.	г. Чкаловск	г. Лысково	1

30.	рп. Шатки	г. Навашино	2
31.	г. Шахунья	г. Павлово	3

## Приложение

### Методические указания по выполнению практического задания по теме

#### Декларирование доходов физического лица за отчетный год.

Вам необходимо заполнить декларацию на себя (указать свои ФИО).

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». Гр. ФИО имеет 3-х детей: 10, 19 и 25 лет Дети 19 и 25 лет являются студентами вузов очной формы обучения. Гр. «ФИО» подал(а) в ПАО «Альфа» заявление о предоставлении стандартных вычетов, копии свидетельств о рождении детей, справки из вузов о том, что дети являются студентами очной формы. В течение отчетного года ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), НДФЛ с которых был полностью удержан, что подтверждается данными справки 2-НДФЛ (см. приложение 1).

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2721)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	80 000* <b>Ki</b>		
2	80 000* <b>Ki</b>		
3	80 000* <b>Ki</b>	8000 * <b>Ki</b>	
4	80 000* <b>Ki</b>		
5	80 000* <b>Ki</b>		
6	80 000* <b>Ki</b>		3000* <b>Ki</b>

7	80 000* $K_i$		
8	80 000* $K_i$		
9	80 000* $K_i$		
10	80 000* $K_i$		
11	80 000* $K_i$		
12	80 000* $K_i$		

$K_i$  – коэффициент, который рассчитывается по формуле

$K_i = 1+i/40$ ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 1

$K_i = 2+i/40$ ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 2

Заявление о предоставлении стандартных вычетов подано по месту основной работы.

*Сделать расчет налога по месту основной работы за 12 месяцев по образцу задачи о гр. Антонове в виде таблицы. Заполнить справку о доходах 2-НДФЛ по доходам с места основной работы.*

В марте отчетного года гражданин (гражданка) ФИО оплатил(а) лечение младшего ребенка в российской клинике на сумму **30 000** руб., а в апреле отчетного года свое обучение в автошколе в размере **50 000** руб., обучение второго ребенка (19 лет ) в вузе **90 000** руб. ( за отчетный год всего).

В марте года, следующего за отчетным, ФИО подал налоговую декларацию.

**Требуется:**

- вычислить НДФЛ, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа»,
- заполнить справку 2-НДФЛ, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДФЛ13%, исчисленного по налоговой декларации за год,
- вычислить величину НДФЛ13%, уплаченного в течение года,
- величину НДФЛ13%, подлежащего возврату.



## **Оглавление отчета о выполнении самостоятельной работы имеет вид:**

1. Постановка задачи

2. Расчет НДФЛ

Приложение 1 «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист.

В разделе 1 «Постановка задачи» дается постановка задания с уникальными исходными данными для каждого студента (необходимо умножить указанные выше данные о полученных доходах и расходах (в том числе, о предполагаемых) на персональный коэффициент студента, рекомендуется использовать шаблон расчета в excel).

**Требования к тексту, подготовленному на компьютере: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.**

**Коэффициент  $K_i$  округляется до 2-х знаков после запятой ( $i$  – порядковый номер студента в группе). Уважаемые студенты настоятельно рекомендую выполнять расчеты с помощью шаблона в excel, в который вносится номер студента по списку группы, уточните порядковые номера студентов в своих группах, чтобы не появлялись работы с одинаковыми значениями коэффициентов. В шаблоне округление  $K_i$  выполняется автоматически**

*В приложении 1 ( справка 2-НДФЛ) данные должны совпадать с расчетами в таблице 2 раздела 2.*

## **Содержание разделов**

### **Раздел 1. «Постановка задачи»**

Расчет коэффициента по формуле:

*Например,  $i = 2$ ,  $K = 1 + 2/40 = 1,05$*

*Текстовое описание ситуации о налогоплательщике с ФИО студента ( см. задачу о гр. Антонове)*

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». Гр. ФИО имеет 3-х детей: 10, 19 и 25 лет Дети 19 и 25 лет являются студентами вузов очной формы обучения. Гр. «ФИО» подал(а) в ПАО «Альфа» заявление о предоставлении стандартных вычетов, копии свидетельств о рождении детей, справки из вузов о том, что дети являются студентами очной формы. В течение отчетного года

ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), НДФЛ с которых был полностью удержан, что подтверждается данными справки 2-НДФЛ (см. приложение 1).

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2721)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	80 000* <b>Ki</b>		
2	80 000* <b>Ki</b>		
3	80 000* <b>Ki</b>	8000 * <b>Ki</b>	
4	80 000* <b>Ki</b>		
5	80 000* <b>Ki</b>		
6	80 000* <b>Ki</b>		3000* <b>Ki</b>
7	80 000* <b>Ki</b>		
8	80 000* <b>Ki</b>		
9	80 000* <b>Ki</b>		
10	80 000* <b>Ki</b>		
11	80 000* <b>Ki</b>		
12	80 000* <b>Ki</b>		

В марте отчетного года гражданин (гражданка) ФИО оплатил(а) лечение младшего ребенка в российской клинике на сумму **30 000** руб., а в апреле отчетного года свое обучение в автошколе в размере **50 000** руб., обучение второго ребенка (19 лет ) в вузе **90 000** руб. ( за отчетный год всего).

В марте года, следующего за отчетным, ФИО подал налоговую декларацию.

## Требуется:

- вычислить НДС, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа»,
- заполнить справку 2-НДС, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДС13%, исчисленного по налоговой декларации за год,
- вычислить величину НДС13%, уплаченного в течение года,
- величину НДС13%, подлежащего возврату.

## Раздел 2. «Расчет НДФЛ»

Таблица 2.

Расчет НДФЛ13% налоговым агентом ПАО «Альфа»

[illegible]

10											
11											
12											

Таблица 3.

Расчет НДФЛ 13% для налоговой декларации 3-НДФЛ по окончании года

год	Нарастающим итогом с начала года									
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Проф. вычеты	Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4 )	Стандартные вычеты			Социальный вычет	Облаг. доход (гр. – гр.6 – гр.7- гр.8- гр.9)
	ВД13%	В501	В503	В4	СД13%	В126	В127	В128	Вуказать коды*	ОД13%
1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10
Отчетный год (указать год)										

Сумма НДФЛ13% уплаченная = табл.2 гр 11 строка 12

Сумма НДФЛ13% к возврату = Сумма НДФЛ13% уплаченная - Сумма НДФЛ13% исчисл.  
( табл.3) *привести подробный расчет*

## Список литературы

*Ниже приведен примерный перечень списка литературы (его нужно скорректировать и указать реальные источники, которыми пользовались). Названия литературных источников располагаются в алфавитном порядке.*

1. Материалы сайта ФНС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/pay\\_taxes/income/pay\\_taxes/](https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/pay_taxes/income/pay_taxes/)

[https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog\\_vichet/primer\\_3ndfl/#t1](https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_vichet/primer_3ndfl/#t1)

1. Получение налогового вычета [https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/interest/tax\\_deduction/](https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/interest/tax_deduction/)
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023) - КонсультантПлюс (consultant.ru) <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=xXMmLA&base=LAW&n=454239&cacheid=156A01E5EF0A47071A69A723D1EB43AB&mode=rubr#MbEWRqTYCcfkKF8>

**Приложение 1.** «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

**Приложение 2.** «Текст декларации о доходах физического лица по форме 3-НДФЛ

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

## 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

**Презентация сервиса ФНС**

Подготовьте и загрузите презентацию (10-15 слайдов) об одном и сервисов , предлагаемых ФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

[Сервисы и госуслуги | ФНС России \(nalog.gov.ru\)](https://www.nalog.gov.ru/rn77/)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад-презентация представлен, соответствует требованиям по тематике и содержанию. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
не зачтено	Доклад-презентация не представлен либо не соответствует по тематике или содержанию. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

**Варианты тестовых вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9**

**Вариант 1** ФИО \_\_\_\_\_ ГР \_\_\_\_\_

1. Законодательную базу налоговой системы в РФ в настоящее время составляют:

- A. Закон «Об основах налоговой системы в РФ»
- B. Налоговый Кодекс РФ
- C. Законы субъектов РФ о региональных о налогах
- D. Нормативно-правовые акты представительных органов муниципальных образований
- E. Верно все перечисленное выше
- F. Верных ответов нет

2. Какие утверждения неверны?

- A. Налог взимается в целях финансирования государственной власти (или) муниципальных образований
- B. Налог – безвозмездный платеж
- C. Налог – обязательный платеж
- D. Налог – принудительный платеж
- E. Налог – плата за совершение юридически значимых действий
- F. Верных ответов нет

3. Найдите косвенный налог среди перечисленных:

- A. Налог на доходы физических лиц
- B. Налог на имущество организаций
- C. Акциз
- D. Налог на прибыль
- E. Верных ответов нет

4. Какие налоги из перечисленных являются местными?

- A. Земельный налог
- B. Налог на имущество физических лиц
- C. Налог на прибыль
- D. Налог на имущество организаций

5. Региональные налоги в РФ вводятся в действие:

- A. Законом субъекта РФ.
- B. Указом Президента РФ.
- C. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
- D. Постановлением городской думы.

6. Налоговые агенты - это:

- A. лица, которые рассчитывают, удерживают и перечисляют налог в бюджет или внебюджетный фонд,
- B. получатели налога,
- C. лица, которые уплачивают налог,
- D. верных ответов нет.



7. Ставки какого типа установлены в настоящее время в РФ по налогу на доходы физических лиц?

- А. все ставки регрессивные,
- В. все ставки пропорциональные,
- С. все ставки прогрессивные,
- Д. ставок несколько и все разных типов

8. Плательщики транспортного налога:

- А. организации и физические лица,
- В. организации и индивидуальные предприниматели,
- С. организации,
- Д. индивидуальные предприниматели,
- Е. верных ответов нет.

9. Тарифы какого типа установлены в настоящее время в РФ по страховым взносам в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС)::

- А. - прогрессивные,
- В. - регрессивные,
- С. – пропорциональные

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60 % и более правильных ответов
не зачтено	менее 60 % правильных ответов

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Задание выполняется в группе из 2-3 человек. Необходимо выбрать вид деятельности в области физической культуры и спорта и определить основные параметры создания фирмы для осуществления данного вида деятельности:

- -организационно-правовую форму (ИП или организация и какая именно, например ООО или АО);
- определить территорию регистрации фирмы: указать субъект РФ, название населенного пункта (*желательно выбрать Нижегородскую область*);
- среднюю численность работников за год;
- наличие недвижимости (зданий, помещений, земельных участков), транспорта, оборудования для осуществления деятельности;
- планируемый годовой доход и расходы, в т.ч. расходы на оплату труда .

1. Перечислите, какие налоги, уплачивает фирма (ИП или организация) при общем режиме налогообложения (строка 2, графа 2).
2. Укажите специальные режимы налогообложения, которые может применять налогоплательщик (строка 1 графы 3,4,5 -ДА/НЕТ), подробно обоснуйте возможность применения каждого режима.
3. Перечислите все налоги и сборы, обязательные страховые взносы, **плательщиком** которых является фирма, при каждом возможном налоговом режиме. Налоги, по которым выполняются функции налогового агента, не нужно указывать. *(Подсказка: налогом на имущество физ.лиц облагаются строения, помещения, сооружения, если на балансе налогоплательщика есть здания сооружения, то земля под ними в собственности налогоплательщика и облагается зем.налогом)*
4. Для одного из налоговых режимов выполните расчет за год любых двух налогов (взносов) из перечисленных выше (кроме земельного налога, транспортного налога, государственной пошлины). Данные для расчета каждого налога определить самостоятельно.
5. Можно ли данную деятельность на выбранной территории вести в качестве самозанятого (налог на проф. доход)? Что нужно изменить в параметрах фирмы, чтобы работать в качестве самозанятого.

Ответ на вопросы 1,2,3 оформляется в таблице:

№п/п	Общий режим налогообложения	УСН	Патентная система	ЕСХН
1	2	3	4	5
1.	Режим могут применять все налогоплательщики	Да/нет (надо выбрать ответ и обосновать его)	Да/нет (надо выбрать ответ и обосновать его)	Да/нет (надо выбрать ответ и обосновать его)
2.	Здесь приводите перечень налогов	(		

#### Пример 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Меркурий» (ООО «Меркурий») зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде, учредители – 25% ООО «Сигма», 10% ООО «Альфа», 65% - предприниматель, филиалов нет. Занимается оптовой торговлей товарами для спорта и отдыха, выручка за год 45 млн. руб., средняя численность 70 чел. На балансе есть транспортные средства, оборудование, остаточная стоимость 18 000 000 р. Офисное помещение и склад арендуются.

#### Пример 2.

Индивидуальный предприниматель Гаврилов (ИП Гаврилов) зарегистрирован и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Занимается оказанием тренерских услуг (услуги в области физкультуры и

спорта), средняя численность работников 7 чел. выручка за год 4 млн. руб. Для осуществления деятельности арендовано помещение, приобретен спортивный инвентарь.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Понятие налога и сбора, страховых взносов. Признаки налога.
Основные принципы налогообложения (по А. Смигу), принципы построения налоговой системы РФ
Элементы налога
Виды налоговых ставок
Функции налогов.
Способы взимания налогов, преимущества и недостатки разных способов.
Налоговая система. Классификация налогов
Налоговые санкции.
Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
Особенности и порядок распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы

Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: СФР, ФОМС: плательщики и объект, облагаемая база и порядок ее определения
Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: СФР, ФОМС: тарифы взносов
Уплата страховых взносов в случае применения специальных налоговых режимов
Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект, налоговые ставки.
Классификация налоговых вычетов по НДФЛ
Порядок определения облагаемого дохода (налоговой базы) по НДФЛ налоговым агентом и налогоплательщиком
Декларирование доходов физических лиц. Программное обеспечение для заполнения налоговой декларации по НДФЛ
Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма.
Упрощенная система налогообложения (УСН) в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма
Патентная система налогообложения
Налог на профессиональный доход. Особенности экспериментального режима. Регистрация лиц в качестве самозанятых
Налог на прибыль предприятий и организаций: налогоплательщики, объект, ставки
Расчет налоговой базы по налогу на прибыль, облагаемой по ставке 20%
НДС: налогоплательщики, объекты, операции, освобождаемые от НДС
Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Определение НДС расчетным методом.
Налоговые вычеты по НДС, порядок применения вычетов
Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия возмещения НДС.
Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей по уплате НДС
Акцизы
Туристический налог

Налог на имущество организаций.
Налог на имущество физических лиц
Земельный налог
Государственная пошлина
Транспортный налог
Налоговые органы: права и обязанности
Права и обязанности налогоплательщиков
Информационные сервисы ФНС для организаций и предпринимателей (ИП).
Информационные сервисы ФНС для физических лиц.
Применение справочных правовых систем для получения информации по налогообложению компаний в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма
Место и роль налогообложения в деятельности хозяйствующих субъектов (организаций, предпринимателей) в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» , Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков.

- 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926052&idb=0>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кирова [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21423-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923226&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19354-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920322&idb=0>.

2. Налогообложение в области спорта : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-324-2. - ISBN 978-5-16-111790-3. - ISBN 978-5-16-018986-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875996&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	MS Office	Microsoft	Лицензионное	
2.	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	ЗАО "Консультант плюс"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/</a>

(в вузе устанавливается по договору)

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	1	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button</a>	Свободный доступ
2.	2	КонсультантПлюс: Студент (онлайн и офлайн) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">http://www.consultant.ru/edu/</a>	бесплатная версия, доступ без ограничений
3.		Офлайн версия системы КонсультантПлюс: Студент	Скачать Офлайн версию можно по ссылке <a href="http://www.consultant.ru/hs/cons_hs.rar">consultant.ru/hs/cons_hs.rar</a> . бесплатная версия, доступ без ограничений
4.		КонсультантПлюс система онлайн-обучения <a href="http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no">http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no</a>	Свободный доступ
5.		Справочная правовая система Гарант <a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>	

бесплатная версия

6. Официальный-интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Свободный доступ

7. электронные сервисы сайта ФНС – предоставление сведений из ЕГРЮЛ в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Свободный доступ

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> Регистрация и доступ с компьютеров сети ННГУ, доступ с личных компьютеров и иных устройств по логину и паролю

2. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

Профессиональные базы данных

1. сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/respondents> Свободный доступ

2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. <https://digital.gov.ru/ru/>

Свободный доступ

3. Сервер органов власти РФ <http://gov.ru/> Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Рокунова Ольга Васильевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.11.2024, протокол № 3.