

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Большие данные в журналистике

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

42.04.02 - Журналистика

---

Направленность образовательной программы

Искусственный интеллект и журналистика данных

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Большие данные в журналистике относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1: Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.2: Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста	ОПК-6.1: Знать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;  Уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;  Владеть навыками практического использования знаний о глобальных тенденциях модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности  ОПК-6.2: Знать технологии и	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>возможности использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>специфику работы журналиста в условиях мультимедийной среды;</p> <p>Уметь применять и использовать возможности современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>применять в профессиональной деятельности методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)</p> <p>Владеть навыками применения современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>навыками создания журналистских текстов в условиях мультимедийной среды</p>		
<p>ПКД-1: Способен применять математические методы решения прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ПКД-1.1: Знает математические методы решения прикладных задач и возможности их применения в профессиональной деятельности</p> <p>ПКД-1.2: Использует в процессе осуществления профессиональной деятельности современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта</p>	<p>ПКД-1.1: Знать методы комбинаторики, линейной алгебры, теории вероятностей решения прикладных задач и возможности их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности методы комбинаторики, линейной алгебры, теории</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>вероятностей для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов комбинаторики, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p>ПКД-1.2: Знать современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта</p> <p>Уметь использовать для решения профессиональных задач современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта;</p> <p>Владеть практическими навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта;</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Архитектура и технологии сети Интернет.	8		4	4	4
Тема 2 Основные ресурсы в сети Интернет	8		4	4	4
Тема 3 Текстовые форматы информации и их поиск в сети.	8		4	4	4
Тема 4 Мультимедийная информация и её поиск в сети.	8		4	4	4
Тема 5 Картографическая информация. Поиск локации	8		4	4	4
Тема 6 Анализ информации. OSINT.	8		4	4	4
Тема 7 Цифровые следы человека. Социальные сети.	8		4	4	4
Тема 8 Защита информации, устройств и источников.	6		2	2	4
Тема 9 Каталогизация информации. Создание и передача отчетов	9		2	2	7
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Информационно- поисковые и сетевые технологии в прикладных коммуникациях

Тема №2. Интернет в современном мире. Эволюция развития Интернет и перспективы использования новых телекоммуникационных возможностей в прикладных коммуникациях

Тема 3. Сервисы сети Интернет (поисковые системы, электронная почта. телеконференции, аудиоконференции, видеоконференции)

Тема № 4. Социальные сети и их влияние и роль в развитии

прикладных коммуникаций

Тема №5. Аудиовизуальные технологии в Интернет

Тема №6. Сайты аудиовизуальных коммуникаций

Тема №7. Youtube как модель аудиовизуальной Интернет-коммуникации

Тема №8. Интернет- сообщества, их влияние на коммуникационные процессы и распространение информации

Тема №9. Мессенджеры как коммуникационная система

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В рамках самостоятельной работы студентов предполагается использование УМП «Психология массовой коммуникации», размещенного в ФЭОР ННГУ <http://www.unn.ru/books/resources.html>. Дата издания 18.03.2013.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Сравнение поисковой выдачи картографических сервисов в зависимости от локации пользователя.
2. Сентимент-анализ новостных сообщений из различных регионов мира посвященный визиту Президента в КНДР.
3. Причины падения акций компании Siemens в начале 2кв 2024 года.
4. Произвести демонстрацию того как было получено местонахождение Джона МакАфи (John McAfee) после чего он был арестован в 2012.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:**

1. Что происходит со странами юга EU согласно посту «% of children ages 0-4 in the total population, using Eurostat's latest data (2021)» на reddit. Правда это или ложь на примере Испании?
2. Какие причины называют эксперты в ситуации падения продаж электромобилей в РФ в мае 2024?
3. Анализ краткой биографии Наполеона Бонапарта, выданной LLM.
4. Нарисовать на карте маршрут прогулки ютьюбера Anton\_znaet\_ceni
5. Найти документ «Риски кадровой стратегии Нижегородской области 2025»

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполняет задание преподавателя, демонстрирует знания и навыки
не зачтено	Не выполняет задание преподавателя, не демонстрирует знания и навыки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Архитектура и технологии сети Интернет.
  1. (контрольный вопрос №1) Архитектура локальных вычислительных сетей и сети Интернет. Путь информации от сервиса до клиентского устройства.
  2. (контрольный вопрос №2) Технологии VPN и Даркнет. Облачное хранение информации.
  
1. Основные ресурсы в сети Интернет.
  1. (контрольный вопрос №1) Крупнейшие мировые сайты и порталы и информацией. Мобильные приложения.
  2. (контрольный вопрос №2) LLM. Промпт-инжиниринг.
  
1. Текстовые форматы информации и их поиск в сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Формы текстовой информации и форматы файлов.



2. (контрольный вопрос №2) Поиск текстовой информации через поисковые машины. Google, Яндекс и другие.
1. Мультимедийная информация и её поиск в сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Изображения. Поиск изображений в сети Интернет.
  2. (контрольный вопрос №2) Анализ изображения. Генерация изображений и видео.
1. Картографическая информация. Поиск локации.
  1. (контрольный вопрос №1) Картографические сервисы.
  2. (контрольный вопрос №2) Поиск локации по фотографии.
1. Анализ информации. OSINT.
  1. (контрольный вопрос №1) Анализ числовой информации и графиков.
  2. (контрольный вопрос №2) Инструменты OSINT.
1. Цифровые следы человека. Социальные сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Активный и пассивный цифровой след.
  2. (контрольный вопрос №2) Анализ социальных сетей субъекта.
1. Защита информации, устройств и источников.
  1. (контрольный вопрос №1) Общие подходы к защите информации на устройствах. Основные виды информационных угроз.
  2. (контрольный вопрос №2) Защита обмена информации с субъектами (источниками) информации.
1. Каталогизация информации. Создание и передача отчётов.
  1. (контрольный вопрос №1) Ведение каталога (базы данных) с информацией. Инструменты, поиск и структурирование.
  2. (контрольный вопрос №2) Создание отчётов и статей. Безопасная передача информации.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-1**

1. Архитектура и технологии сети Интернет.
  1. (контрольный вопрос №1) Архитектура локальных вычислительных сетей и сети Интернет. Путь информации от сервиса до клиентского устройства.
  2. (контрольный вопрос №2) Технологии VPN и Даркнет. Облачное хранение информации.
1. Основные ресурсы в сети Интернет.
  1. (контрольный вопрос №1) Крупнейшие мировые сайты и порталы и информацией. Мобильные приложения.
  2. (контрольный вопрос №2) LLM. Промпт-инжиниринг.

1. Текстовые форматы информации и их поиск в сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Формы текстовой информации и форматы файлов.
  2. (контрольный вопрос №2) Поиск текстовой информации через поисковые машины. Google, Яндекс и другие.
  
1. Мультимедийная информация и её поиск в сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Изображения. Поиск изображений в сети Интернет.
  2. (контрольный вопрос №2) Анализ изображения. Генерация изображений и видео.
  
1. Картографическая информация. Поиск локации.
  1. (контрольный вопрос №1) Картографические сервисы.
  2. (контрольный вопрос №2) Поиск локации по фотографии.
  
1. Анализ информации. OSINT.
  1. (контрольный вопрос №1) Анализ числовой информации и графиков.
  2. (контрольный вопрос №2) Инструменты OSINT.
  
1. Цифровые следы человека. Социальные сети.
  1. (контрольный вопрос №1) Активный и пассивный цифровой след.
  2. (контрольный вопрос №2) Анализ социальных сетей субъекта.
  
1. Защита информации, устройств и источников.
  1. (контрольный вопрос №1) Общие подходы к защите информации на устройствах. Основные виды информационных угроз.
  2. (контрольный вопрос №2) Защита обмена информации с субъектами (источниками) информации.
  
1. Каталогизация информации. Создание и передача отчётов.
  1. (контрольный вопрос №1) Ведение каталога (базы данных) с информацией. Инструменты, поиск и структурирование.
  2. (контрольный вопрос №2) Создание отчётов и статей. Безопасная передача информации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Отвечает на вопрос преподавателя, демонстрирует знания
не зачтено	Не отвечает на вопрос преподавателя, не демонстрирует знания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Басыня Е. А. Сетевая информационная безопасность : учебник / Басыня Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. - 224 с. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Информатика. - ISBN 978-5-7262-2949-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884189&idb=0>.
2. Информационная безопасность. Практические аспекты : учебник для вузов / Сафиуллина Л. Х., Касимова А. Р., Рябов Я. С., Садыков А. М., Богомолов В. А. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. - 240 с. - Книга из коллекции Интермедия - Информатика. - ISBN 978-5-4383-0205-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880299&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Зенков А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / А. В. Зенков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871683&idb=0>.
2. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации : монография / Шаньгин В.Ф. - Москва : ДМК-пресс, 2017. - 702 с. - ISBN 978-5-97060-439-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868808&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Центр справки и обучения по MSOffice <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>

система онлайн- [http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?qui z\\_no](http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?qui z_no)

Справочная правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

Электронно-библиотечные системы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru>

Профессиональные базы данных

Сайт об электронной документообороте [электронный ресурс] URL:

<http://dokumentooborot.com>

Онлайн-сервис «Готов к цифре» (набор образовательных курсов и тестов по формированию цифровых компетенций) <https://готовкцифре.рф/>

сайт компании [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.04.02 - Журналистика.

Автор(ы): Макарова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент  
Болдина Ксения Александровна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.