

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономический анализ

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных. ОПК-2.4: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа.	ОПК-2.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета  ОПК-2.2: Знать необходимые для проведения экономического анализа типовые методы сбора информации с учетом современного программного обеспечения Уметь на основе данных экономического анализа применять методы сбора информации, способы ее представления с использованием современного программного обеспечения Владеть навыком применения методов сбора информации в системе экономического анализа, способов ее представления с использованием современного	Практическое задание Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>программного обеспечения</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для проверки на достоверность, полноту и непротиворечивость данных</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа оценивать достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных.</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных.</p> <p>ОПК-2.4:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p> <p>ОПК-2.5:</p> <p>Знать состав и структуру информации, формируемой в системе экономического анализа</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа в целях интерпретации полученных результатов</p>		
--	--	---	--	--

		Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организа- цией.	8	9	4	2	1	1	5	3	3	6
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	8	10	2	1	1	1	3	2	5	8
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6

труда.										
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Экономический анализ»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>)).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке (в т.ч. по утвержденной теме курсовой работы);
- изучение сайтов по темам дисциплины и теме курсовой работы в сети Интернет;
- в посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- в посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- в самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены

в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем. Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Задачи для оценки компетенции «ОПК-2»:

#### **Задача 1.**

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) СЧР	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год Д	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену Ч	6,9	6,8	-0,1

5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) В	1,50	1,60	0,1
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	-
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	-
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	-
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	-

## Задача 2.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.) Т	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест М	150	160	+10
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час	2,5	2,4	-0,1

	(руб.)В			
б	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):			
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест			
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником			
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня			
г	Изменение средней часовой выработки			

### Задача 3.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила –

1. млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

### Задача 4.

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		



Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
II. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246

Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342

Итого по разделу IV		69 342
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязательства				
A2 – быстро реализуемые активы			П2 - краткосрочные пассивы				
A3 - медленно реализуемые			П3 - долгосрочн				

активы			ые пассивы				
А4 – трудно- реализуемые активы			П4 - постоянны е пассивы				
<b>БАЛАНС</b>			<b>БАЛАНС</b>				

#### Задача 5.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6.

Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

В целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

#### Задача 6.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

а) за счет изменения плановой численности работников;

б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Определите цели и задачи экономического анализа для организаций различных сфер деятельности: торговли, строительства, производства продукции, банков.
2. Что такое горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ экономических показателей?
3. Что позволяет определить вертикальный анализ баланса?
4. Какие выводы можно сделать по результатам трендового анализа?
5. Объясните, какие факторы влияют на отклонение фактического объема от планового объема продукции.
6. Какие показатели исчисляются при анализе ритмичности производства?
7. С помощью каких показателей анализируется качество выпускаемой продукции?
8. Какие факторы влияют на изменение объема реализации продукции?
10. Дайте характеристику факторам, которые влияют на выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.
11. Объясните, как изменение в структуре производимого ассортимента продукции влияет на объем производства.
12. Дайте характеристику факторам влияющим на производственную мощность компании.
13. Дайте структурную характеристику номинального фонда времени работы оборудования.
14. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
15. Какой из способов расчета амортизации, по Вашему мнению, наиболее оптимален?
16. Перечислите факторы влияющие на фондотдачу.
17. Какое значение имеют показатели технического состояния основных производственных фондов?
18. Объясните экономическое значение восстановительной стоимости основных фондов.

19. В каких случаях при анализе основных фондов используется показатель фондоотдачи, а в каких - фондоемкости?
20. Как влияет показатель фондоотдачи на изменение объема производства продукции?
21. Какие основные задачи стоят перед анализом использования материальных ресурсов в компании?
22. Какие причины могут приводить к образованию сверхплановых запасов остатков товарно-материальных ценностей?
23. Какие причины могут привести к сверхнормативному расходу материалов в компании?
24. Раскройте содержание конструктивных, технологических и организационно-хозяйственных факторов, материальных ресурсов.
25. В чем состоит положительное влияние рационального использования материальных ресурсов на повышение эффективности производства?
26. Объясните экономическое содержание основных показателей по расчету оборачиваемости оборотных средств.
27. В каких случаях при анализе материальных затрат используется показатель материалоотдачи, и в каких материалоємкость?
28. Как могут повлиять ненормируемые оборотные средства на финансовое состояние организации?
29. Как можно рассчитать плановую потребность в численности по различным категориям работников?
30. Что показывает абсолютное и относительное отклонение численности рабочих?
31. В каких расчетах используется показатель трудоемкости продукции?
32. С какой целью проводится анализ фонда оплаты труда?
33. В чем разница между абсолютным и относительным отклонением по фонду заработной платы?
34. Какие показатели влияют на изменение величины фонда оплаты труда?
35. Какие задачи стоят перед анализом себестоимости продукции в организации?
36. Перечислите и дайте характеристику абсолютным и относительным показателям себестоимости продукции.
37. В чем проявляется влияние показателя производства несравнимой продукции на анализ показателя динамики изменения себестоимости товарной продукции?
38. Какие основные задачи решаются в процессе анализа прибыли?
39. По данным «Отчета о финансовых результатах» сделайте выводы о динамике прибыли за год.
40. Назовите показатели рентабельности, используемые в отечественной и международной практике анализа.
41. Какие основные задачи решаются в процессе анализа показателей рентабельности?
42. Раскройте систему управления в организации.
43. Раскройте основные задачи экономического анализа эффективности управления в организации.
44. Перечислите показатели, характеризующие состояние управления организацией.
45. Какие резервы повышения эффективности управления компанией связаны с организацией управления на уровне цехов, участков?
46. Проанализируйте формулу производственного цикла. Дайте характеристику его составляющих.
47. Что понимается под организационным уровнем производства?

48. В каких направлениях необходимо анализировать состояние организации труда и производства в компании?
49. С помощью каких показателей можно проанализировать уровень концентрации и кооперации производства?
50. Какие показатели характеризуют уровень организации труда?
51. Раскройте содержание основных принципов рациональной организации производственного процесса – пропорциональности, параллельности, прямоточности, непрерывности и ритмичности.
52. Дайте характеристику показателя уровня кадрового потенциала организации.
53. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства?
54. Каким образом можно определить уровень технической вооруженности труда?
55. В чем состоит значение анализа технического уровня выпускаемой продукции?
56. Дайте характеристику уровня механизации и автоматизации производства.
57. Перечислите и дайте характеристику показателям отражающим прогрессивность применяемых технологий на производстве.
58. Перечислите и дайте характеристику основным показателям отражающим эффективность научно-технических мероприятий.
59. Перечислите и дайте характеристику основным показателям отражающим эффективность капитальных вложений.
60. Перечислите и дайте характеристику важнейшим задачам комплексного анализа состояния и результативности работы организации.
61. Перечислите методы, применяемые для комплексной оценки всей хозяйственной деятельности организации.
62. Перечислите источники (резервы) и показатели интенсификации и эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.
63. Перечислите конечные показатели производственной деятельности организации.
64. Назовите формальные и неформальные критерии оценки банкротства (несостоятельности) организации.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительн	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения

Оценка	Критерии оценивания
о	материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

4. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота в днях;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года в размах; д) сроком окупаемости капитальных вложений.

5. Функции финансового анализа

- а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов



- б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия
- в) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами

6. Основной источник информации для операционного (управленческого) анализа:

- а) управленческая отчетность
- б) учетные регистры
- в) бухгалтерская отчетность

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;)

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.

6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
28. Факторный анализ прибыли от продажи.
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
32. Основы сметного планирования.
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
35. Анализ устойчивости экономического роста.

36. Оценка производственного (операционного) левериджа.
37. Оценка финансового левериджа.
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
45. Анализ движения денежных потоков организации.
46. Анализ ликвидности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.
49. Анализ оборачиваемости средств организации.
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

### **Оценочное средство - Задачи**

#### **Экзамен**

#### **Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительн	Задание имеет только попытки решения

Оценка	Критерии оценивания
о	
плохо	Задание полностью не выполнено

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**  
(Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;)

Задача 1.

Рассчитайте рентабельность продаж производственной компании, если:

- объем продаж 6 млн. руб.,
- переменные затраты 3,5 млн. руб.,
- постоянные затраты 1,3 млн. руб.

Задача 2.

Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 120 тыс. руб.,
- депозитный вклад в банке на 90 дней 40 тыс. руб.,
- облигации муниципального займа со сроком погашения через 15 месяцев 100 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками 500 тыс. руб.;
- кредит банка на 6 месяцев 800 тыс. руб.

Дайте оценку коэффициенту.

Задача 3.

Определите коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент автономии, если по данным бухгалтерской отчетности:

- собственный капитал 10 800 тыс. руб.,
- оборотные активы 47 000 тыс. руб.,
- внеоборотные активы 9 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 1 000 тыс. руб.

Задача 4.

Сколько оборотов совершили оборотные активы за год и каков период (время) оборота в днях, если по данным финансовой отчетности:

- оборотные активы на начало года 9 000 руб.,
- оборотные активы на конец года 6 680 руб.,
- выручка от продажи продукции за год 58 230 руб.

Задача 5.

По приведенным данным рассчитайте коэффициент покрытия активов, если:

- нематериальные активы 1 000 тыс. руб.,
- валюта баланса 15 500 тыс. руб.,
- краткосрочные обязательства 9 500 тыс. руб.,
- кредит банка на 6 месяцев 6 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства 5 000 тыс. руб.

Задача 6.

Рассчитайте рентабельность инвестиций, если:

- прибыль за период 360 тыс. руб.,
- налог на прибыль 60 тыс. руб.,
- активы компании на начало периода 3 000 тыс. руб., а на конец периода 2 000 тыс.руб.,
- кредиторская задолженность на начало периода 1 000 тыс. руб., а на конец периода 500 тыс.руб.

Задача 7.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если:

- денежные средства 159 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются через 6 месяцев 240 тыс. руб.,
- запасы 250 тыс.руб.,
- основные средства 689 тыс.руб.,
- оценочные резервы до 12 месяцев 50 тыс. руб.,
- кредиторская задолженность 960 тыс. руб.

Дайте оценку коэффициенту.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Мельник Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016385-7. - ISBN 978-5-16-108686-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769071&idb=0>.
2. Куприянова Людмила Михайловна. Экономический анализ. Практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015802-0. - ISBN 978-5-16-109087-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770782&idb=0>.
3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633427&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03590-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632490&idb=0>.
2. Казакова Римма Павловна. Теория экономического анализа : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003838-4. - ISBN 978-5-16-102205-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631857&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ  
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук  
Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.